opened for Key Preforation on Nov-16 2018 at 10:45 AM. The proposition of Printed Pages: 2 (DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU

ARE ASKED TO DO SO)

M.Phil./Ph.D./URS-EE-Nov.-2018

SET-Z

SUBJECT: Education

100001

Time: 11/4 Hours	Max. Marks: 100	Total Questions: 100
Roll No. (in figures)	(in words)	
Name	Father's Name	
Mother's Name	Date of Examination_	
	9 -	
(Signature of the Candidate)	_	(Signature of the Invigilator)

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

- 1. All questions are compulsory.
- 2. The candidates must return the question booklet as well as OMR Answer-Sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfairmeans / misbehaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
- 3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
- 4. Question Booklet along with answer key of all the A, B, C & D code will be got uploaded on the university website after the conduct of Entrance Examination. In case there is any discrepancy in the Question Booklet/Answer Key, the same may be brought to the notice of the Controller of Examination in writing/through E.Mail within 24 hours of uploading the same on the University Website. Thereafter, no complaint in any case, will be considered.
- 5. The candidate *must not* do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answers must not be ticked in the question booklet.
- 6. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.
- 7. Use only Black or Blue Ball Point Pen of good quality in the OMR Answer-Sheet.
- 8. Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after starting of the examination.

	1.	Which of the following schools growth and economic producti		y regards education as a means for	r social
		(1) Idealism		Realism	*
		(3) Naturalism	2 18 1811	Marxism	
		निम्नलिखित में कौन-सी विचार धारा		जेक विकास और आर्थिक विकास का साध	न मानती
		है ?		See the second contract of the second contrac	
		(1) आदर्शवाद	(2)	यथार्थवाद	
		(3) प्रकृतिवाद	(4)	मार्क्सवाद	
	2.	Madhyama Pratipada is a card	inal principle	of:	
		(1) Jainism	(2)	Buddhism	
		(3) Vedanta Philosophy	(4)	Sankhya	
		मध्यमा प्रतिपदा किसका एक मूलभूत	सिद्धान्त है ?	-	
		(1) जैन दर्शन		बौद्ध दर्शन	
		(3) वेदांत दर्शन	(4)	सांख्य दर्शन	
	3.	Life skill education is needed t	o:		
	5	(1) Adopt to one's own cultur	e		
		(2) Enhance vocational efficien	ncy		
		(3) Promote cultural integration	on		
		(4) Face the challenges in life	effectively		
		जीवन कौशल की आवश्यकता किसवे	ते लिए है ?	8 9 9	
		(1) अपनी संस्कृति के अनुकूलन			
. 15		(2) व्यवसायिक कार्य क्षमता बढ़ाना			
		(3) सांस्कृतिक एकता को बढ़ावा देन	П		
		(4) जीवन के चुनौतियों का प्रभावशा	ली रूप में सामन	ा करना	
	4.	In the framework of Sankhya s acceptable?	tipulation, w	nich of the following will not be con	sidered
		(1) Prakriti is trigunatmak	(2)	Prakriti is subtle	•
		(3) Prakriti is directly visible	(4)	Prakriti is by nature evolutionary	
		सांख्य दर्शन के परिपेक्ष में से किसे र	वीकार्य नहीं मान	ग जा सकता ?	
		(1) प्रकृति निगुणात्मक है	(2)	प्रकृति सूक्ष्म है	
		(3) प्रकृति प्रत्यक्ष रूप से दर्शनीय है	(4)	प्रकृति स्वाभाव से विकासमूलक है	6
M	.Phi	il./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Ed	lucation)(SET	C-Z)/(A)	P. T. O

5.	Which Indian sch	ool of thought cons	siders all knowledg	e as relative ?		
	(1) Buddhism	(2) Vedant	(3) Jainism	(4) Islam		
	निम्नलिखित में से कौ	न-सी भारतीय मूल की	विचार धारा समस्त ज्ञा	न को सापेक्ष मानती है ?		
	(1) बौद्ध	(2) वेदांत	(3) जैन	(4) इस्लाम		
6.	Critically judge th	ne following:				
	Assertion (A): Marx advocated the creation of a classless society.					
	Reason (R): Then	e are too many cla	sses which are strug	ggling with each other		
	(1) Both (A) and	(R) are false	(2) Both (A) as	nd (R) are true		
	(3) Only (A) is tr	ue	(4) Only (R) is	true		
	निम्नलिखित आधार व	गक्यों का आलोचनात्मव	क मूल्यांकन कीजिए :			
	अभिकथन (A): माव	र्स ने एक वर्गविहीन स	माज की रचना करने क	ो वकालत की।		
	कारण (R) : बहुत से	वर्ग हैं जो आपस में र	संघर्ष करते रहते हैं।			
	(1) दोनों (A) तथा	(R) असत्य है	(2) दोनों (A) त	था (R) सत्य हैं		

(4) केवल (R) सत्य है

- 7. Which statement/s is/are true as per Buddhist philosophy?
 - Maya is root cause of all troubles.
 - II. Sorrow is the root cause of all troubles.
 - III. Birth and death are causes of troubles.
 - IV. Getting involved in worldly pursuits is the cause of all troubles.
 - (1) All I, II, III and IV are true
 - (2) Only I and II are true

(3) केवल (A) सत्य है

- (3) Only II and III are true
- (4) Only II, III and IV are true बुद्ध दर्शन के अनुसार कौन-सा कथन *सही* है ?
- I. सभी समस्याओं की जड़ माया है
- II. सभी समस्याओं की जड़ दुःख है
- III. जन्म और मृत्यु समसयान के कारण हैं
- IV. सभी समस्याओं का कारण सांसारिक चेस्टाओ में लिप्त रहना है
- (1) सभी I, II, III तथा IV सत्य हैं
- (2) केवल I तथा II सत्य हैं
- (3) केवल II तथा III सत्य हैं
- (4) केवल II, III तथा IV सत्य हैं

8. Match the following:

List - I

(Thinker)

- I. Gandhi
- II. Tagore
- III. Aurbindo
- IV. Vivekananda

Code:

- I II III IV
- (1) 5 1 2 4
- (2) 5 1 4 2
- (3) 3 4 2 5
- (4) 4 2 3 5

निम्नलिखित का मिलान कीजिए:

सूची- I

(चिंतक)

- I. गाँधी
- II. टैगोर
- III. अरबिन्द
- IV. विवेकानन्द

सूची- II

List - II

1. Shantiniketan

Gurukul

2.

3.

4.

Integral Yoga

Wardha Scheme

(Type of Education)

Man making education

(शिक्षा के प्रकार)

- 1. शान्तिनिकेतन
- 2. समग्रयोग
- 3. गुरुकुल
- 4. मानव बनाने वाली शिक्षा
- 5. वर्धा योजना

कोड :

I II III IV

- (1) 5 1 2 4
- (2) 5 1 4 2
- (3) 3 4 2 5
- (4) 4 2 3 5

- 9. The aim of basic education, as per the dream of Gandhiji is to:
 - I. Create a classless society
 - II. Create a Sarvodaya Society
 - III. Create a society respecting all religions
 - IV. Create a society where a rich and poor can live together
 - (1) All I, II, III and IV are correct
 - (2) Statements I, II and III are correct
 - (3) Statements II, III and 1V are correct
 - (4) Statements I, II and IV are correct

गाँधी जी के सपनों के अनुसार बुनियादी शिक्षा का उद्देश्य है :

- I. एक वर्गहीन समाज का निर्माण
- II. एक सर्वोदय समाज का निर्माण
- III. सभी धर्मों का आदर करने वाले समाज का निर्माण
- IV. एक ऐसे समाज का निर्माण जहाँ अमीर और गरीब साथ-साथ रह सकें
- (1) सभी कथन I, II, III तथा IV सही हैं
- (2) केवल कथन I, II तथा III सही हैं
- (3) केवल कथन II, III तथा IV सही हैं
- (4) केवल कथन I, II तथा IV सही हैं
- 10. 'Individual Differences' are given the least importance in:
 - (1) Idealism
- (2) Realism
- (3) Naturalism
- (4) Pragmatism

किस विचारवाद में व्यक्तिगत भेदों को कोई महत्त्व नहीं दिया जाता ?

- (1) आदर्शवाद
- (2) यथार्थवाद
- (3) प्रकृतिवाद
- (4) व्यवहारिकतावाद
- **11.** The Study of Philosophy should be considered important for the prospective teachers because:
 - (1) Philosophy gives broader perspective of educational issues and concepts.
 - (2) Philosophy helps in making a wise person.
 - (3) Philosophy brings clarity in educational concepts.
 - (4) Philosophy provides framework for viewing educational problems in true perspective.

दर्शन शास्त्र का अध्ययन भावी अध्यापकों के लिए महत्त्वपूर्ण बन जाता है क्योंकि :

- (1) दर्शन शास्त्र शैक्षिक मुद्दों और अवधारणाओं के बारे में विस्तृत परिपेक्ष्य प्रदान करता है।
- (2) दर्शन शास्त्र एक विवेकशील मनुष्य बनाने में मदद करता है।
- (3) दर्शन शास्त्र शैक्षिक अवधारणाओं में स्पष्टता लाता है।
- (4) दर्शन शास्त्र शैक्षिक समस्याओं को सही परिपेक्ष्य में देखने का ढाँचा उपलब्ध कराता है।

12.	In Jain Epistemology which one is the basi	s of true knowledge ?
	(1) T 1	2) Deductive reasoning
	(3) Dialectic reasoning (4)	1) Naya based reasoning
	जैन मीमांसा में सही ज्ञान का एक आधार क्या है ?	
	(1) आगमनात्मक तर्क (2	2) निगमनात्मक तर्क
	(3) द्वंदात्मक तर्क (4	4) नैय आधारित तर्क
13.	The great sociologist who held the view change; rather the social change results int	that "education doesn't bring about social o an educational change" was :
	(1) McDougal (2	2) Aristotle
		Dewey
	वह समाजशास्त्री कौन है जो मानता है के "शिक्ष परिवर्तन शैक्षिक प्रवर्तन में परिणित होता है" ?	ता सामाजिक परिवर्तन नहीं लाती अपितु सामाजिक
	(1) मैक्डूगल (2	2) अरस्तू
	(3) दुर्खीम (4	e) डिवि
14.	Which of the following is not a factor for se	ocial change in India ?
	(1) Caste (2	2) Regionalism
	(3) Language (4	e) Census
	निम्न में से कौन-सा कारक बारात में सामाजिक परि	वर्तन का कारक नहीं है ?
	(1) जाति (2	.) क्षेत्रियवाद
	(3) भाषा (4	.) जनगणना
15.	Equality of Educational opportunities is po	ossible in India by :
	(1) Extending portals of educational instit	36 7 A 255 7 TO 100 57 A
	(2) Opening more educational institutions	
	(3) Privatizing the education system in the	e country
	(4) Public funding of Education	
	भारत में शिक्षा में समानता कैसे संभव है ?	
	(1) बिना किसी भेदभाव के शैक्षिक संस्थाओं के द्व	ारा सभी के लिए खोलना
	(2) और अधिक शैक्षिक संस्थाएँ खोलना	
	(3) देश में शिक्षा प्रणाली का निजीकरण करना	
	(4) शिक्षा का लोकवित्तीकरण	
M.Phil	./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)(SE	T-Z)/(A) P. T. O.

- **16.** Role conflict and issues of collaboration are most relevant to which of the following disciplines?
 - (1) Cultural Anthropology
 - (2) Educational Sociology
 - (3) Politics and Education
 - (4) Value based Education

भूमिका द्वन्द में और सहयोग के मुद्दे निम्नलिखित में से किस विधा के लिए सर्वाधिक संगत हैं ?

- (1) सांस्कृतिक नृविज्ञान
- (2) शैक्षिक समाजशास्त्र
- (3) राजनीति और शिक्षा
- (4) मूल्य आधारित शिक्षा
- 17. What is the view of Educational Sociologists on Character Education?
 - (1) Character Education is the exclusive province of the home and religious organizations.
 - (2) Character Education is impossible without religious and denominational doctrine.
 - (3) Character Education is best handled by giving the target readymade judgments.
 - (4) Character Education should involve the direct discussion of moral issues. आचरण शिक्षा में शैक्षिक समाजशास्त्रियों का क्या मत है ?
 - (1) आचरण शिक्षा मात्र घर और धार्मिक संगठनों का क्षेत्र है।
 - (2) आचरण शिक्षा को धार्मिक एवं सांप्रदायिक सिद्धान्तों के बिना दिया जाना असंभव है।
 - (3) आचरण शिक्षा को सर्वोत्तम ढंग से निपटने के लिए लक्षित व्यक्तियों को बने बनाये निर्णय दिए जाने चाहिए।
 - (4) आचरण शिक्षा में नैतिक समस्याओं पर प्रत्यक्ष चर्चा होनी चाहिए।

- **18.** "Investment in Education is the single, largest item of expenditure, next to defense, in many countries today" What is the social justification?
 - I. Education has become a pressing need under globalization.
 - II. Education is the Panacea for social ills.
 - III. Education produces unselfish and competent leaders for establishing polity.
 - IV. Education helps to procure security, prosperity and social well-being for all.

Choose the *correct* answer from the given codes:

Codes:

(1) I and III are correct

(2) II and IV are correct

(3) I and II are correct

(4) III and IV are correct

कई देशों में रक्षा क्षेत्र के बाद शिक्षा क्षेत्र में निवेश ही एक बड़ा मद है इसका सामाजिक औचित्य क्या है ?

- I. वैश्वीकरण के अधीन शिक्षा की अतिआवश्यक मांग हो गई है।
- II. शिक्षा सामाजिक बुराइयों को दूर करने के लिए रामबाण है।
- III. शिक्षा राजतंत्र के लिए अस्वार्थी एवं समर्थ नेता बनाती हैं
- IV. शिक्षा सभी के लिए सुरक्षा संमृद्धि और सामाजिक मंगल को जुटाने में सहायक होती है। कोड से सही उत्तर का चयन कीजिए:

कोड :

(1) I तथा III सही हैं

(2) II तथा IV सही हैं

(3) I तथा II सही हैं

- (4) III तथा IV सही हैं
- **19.** Education as fundamental duty of parents and guardians was inserted in Article 51 A of the Indian constitution by :
 - (1) 44th Amendment

(8) 86th Amendment

(3) 74th Amendment

(4) 42nd Amendment

भारत के संविधान के अनुच्छेद 51 A में शिक्षा को माता-पिता और अभिभावकों के मौलिक कर्त्तव्य के रूप में किस संशोधन के द्वारा सम्मिलित किया गया ?

(1) 44वाँ संशोधन

(8) 86वाँ संशोधन

(3) 74वाँ संशोधन

(4) 42वाँ संशोधन

M.Phil./Ph.D./URS-EE-Nov.-2018/(Education)(SET-Z)/(A)

P. T. O.

20.	D. Religion is an institution because :	
	(1) It teaches religion to people.	8 144 1
	(2) It discharges an important social function.	
	(3) It imparts moral and spiritual education to	people.
	(4) It gives respect to the individual in society.	i F.e.
	धर्म एक संस्था है क्योंकि :	
	(1) यह लोगों को धर्म सिखाता है।	
	(2) यह एक महत्त्वपूर्ण सामाजिक कार्य करता है।	
	(3) यह लोगों को नैतिक और धार्मिक शिक्षा प्रदान करता	21
	(4) यह समाज में व्यक्ति को सम्मान प्रदान करता है।	
21.		
~1.	(1) C	
	(2) D: 11) 6	mulative
	(3) Primarily Materialistic (4) Un	even in development
	संस्कृति निम्नलिखित में से क्या नहीं है ?	
	(1) निरंतर प्रवाह (2) संच	यी
	(3) प्राथमिक रूप से भौतिकतावादी (4) विक	ास में असमान
22.	. Which of the following mobility is not related to	modernization?
	(1) Dozealai - 1 111	entific mobility
	(3) Social mobility (4) Phy	sical mobility
	इनमें से कौन-सी गतिशीलता आधुनिकीकरण से सम्बन्धित	नहीं है ?
	(1)	निक गतिशीलता
	(2)	क गतिशीलता
23.	. Which doesn't belong to the group of the other t	broo 2
	(1) Operant Conditioning Theory of Learning	mee :
	(2) Classical Conditioning Theory of Pavlov	
	(3) Learning Theory of Watson	
	(4) Guthrie's Theory of Learning	e 7 El anno e e e e e e e e e e e e e e e e e e

- (4) Guthrie's Theory of Learning निम्नलिखित में से कौन-सा अन्य तीन के समूह का नहीं है ?
- (1) अधिगम का क्रियाप्रसूत अनुकूलन सिद्धान्त
- (2) पावलॉव का क्लासकीय अनुकूलन सिद्धान्त
- (3) वाटसन का अधिगम सिद्धान्त
- (4) गुथरी का अधिगम सिद्धान्त

- **24.** If Hari is taller than Krishan and Krishan is taller than Gaurav, Hari is the tallest. This statement comes under which type of reasoning?
 - (1) Inductive Reasoning

(2) Deductive Reasoning

(3) Linear Reasoning

(4) Conditioned Reasoning

यदि हरि कृष्ण से लंबा है और कृष्ण गौरव से लंबा है तो हरि सबसे लम्बा है यह कथन किस प्रकार की तर्कणा के अंतर्गत आता है :

(1) निगमनात्मक तर्कणा

(2) आगमनात्मक तर्कणा

(3) रैखिक तर्कणा

(4) अनुकूलित तर्कणा

25. Critically judge the following:

Assertion (X): Pleasure or displeasure resulting from a learning experience decides the degree of its effectiveness.

Reason (R): All pleasant experiences have a lasting influence and are remembered for a long-time while the unpleasant ones are soon forgotten.

- (1) Both (X) and (R) are correct and (R) is the correct explanation for (X)
- (2) Only (R) is correct.
- (3) Both (X) and (R) are incorrect.
- (4) Both (X) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation for (X).

निम्नलिखित की समीक्षा कीजिए:

अभिकथन (X) : सीखने के अनुभव से परिणित प्रसन्नता और अप्रसन्नता उसकी प्रभावपूर्ण श्रेणी तय करती है।

कारण (R): सभी सुखद अनुभवों का चिरस्थाई प्रभाव होता है और लम्बे समय तक स्मरण किया जाता है जबकि असुखद अनुभवों को तुरंत ही भुला दिया जाता है।

- (1) (X) तथा (R) दोनों सही हैं और (R) (X) की सही व्याख्या है।
- (2) केवल (R) सही है।
- (3) (X) और (R) दोनों गलत हैं।
- (4) (X) तथा (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) (X) की सही व्याख्या नहीं है।

26. The Rorschach Inkblot-Test consists of:

- (1) Five black and five coloured cards.
- (2) Ten black and ten white cards.
- (3) Five black & white and five multicoloured cards.
- (4) Ten multicoloured cards.

रोषा इंकब्लाट परीक्षण (टैस्ट) में क्या शामिल है ?

- (1) पाँच काले तथा पाँच रंगीन कार्ड।
- (2) दस काले तथा दस सफेद कार्ड।
- (3) पाँच काले-सफेद तथा पाँच बह्विध रंगीन कार्ड।
- (4) दस बह्विध रंगीन कार्ड

27.	In the conditioning approach to learning:
	(1) The subject should be in readiness to receive the unnatural stimulus.
	(2) The unnatural stimulus follows the natural stimulus.
	(3) Response to natural stimulus required to be reinforced.
	(4) The natural stimulus follows the unnatural stimulus.
	अधिगम के अनुकूलन उपागत में :
	(1) व्यक्ति विशेष अस्वाभाविक उद्दीपन प्राप्त करने के लिए तैयार होना चाहिए।
	(2) अस्वाभाविक उद्दीपन स्वाभाविक उद्दीपन का अनुगमन करता है।
	(3) स्वाभाविक उद्दीपन की प्रतिक्रिया को पुनर्बलित करने की आवश्यकता है।
	(4) स्वाभाविक उद्दीपन अस्वाभाविक उद्दीपन का अनुगमन करता है।
28.	Kohlar developed:
	(1) S-R bond theory (2) Insight theory
	(3) Field theory (4) Conditioning theory
	कोहलर ने विकसित किया:
	(1) S-R बांड सिद्धान्त (2) इनसाइट सिद्धान्त
	(3) फील्ड सिद्धान्त (4) कंडीशनिंग सिद्धान्त
29.	2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1
23.	In Pavlov's experiments on the salivary conditioning of dogs, the CS was: (1) The taste of food (2) Salivation to the taste of food
	(=) Suit with to the table of food
	(2) Survivided to the Sound of Sen
	पावलॉव के प्रयोग में कुत्तों की लार ग्रंथियों से संबंधित प्रयोग में अस्वाभाविक उद्दीपन क्या है ?
	(1) भोजन का स्वाद (2) भोजन के स्वाद के प्रति लार बहना
	(3) घण्टी की आवाज के प्रति लार बहना
30.	Bruner identified three major stages of cognitive growth. Identify the correct order o
	the stages.
	(1) Symbolic, Iconic, Enactive
	(2) Iconic, Symbolic, Enactive

- - (3) Enactive, Iconic, Symbolic
 - (4) Symbolic, Enactive, Iconic

ब्रूनर ने संज्ञानात्मक विकास के तीन महत्त्वपूर्ण पड़ावों की पहचान की निम्नलिखित में से इन पड़ावों के सही क्रम का चयन कीजिए।

- (1) प्रतीकात्मक, अनुप्रतीकात्मक, एनेक्टिव (इंद्रि यों द्वारा प्राप्य ज्ञान को क्रियाओं से प्रकट करना)
- (2) अनुप्रतीकात्मक, प्रतीकात्मक, एनेक्टिव
- (3) एनेक्टिव, अनुप्रतीकात्मक, प्रतीकात्मक
- (4) प्रतीकात्मक, एनेक्टिव, अनुप्रतीकात्मक,

P. T. O.

अभ्यास द्वारा छात्रों में विकसित होती है : (1) परिश्रम की आदत (2) बुद्धि (3) अर्न्तदृष्टि (4) समस्या समा 34. Ivan Illich is known for : (1) Life Long Learning (2) Life Skill Education (3) De Schooling Society (4) Distance Education ईवन इलिच किसके लिए विख्यात हैं ? (1) आजीवन अधिगम (2) जीवन कौशल शिक्षा (3) डी-स्कूलिंग सोसाइटी (4) दूरवर्ती शिक्षा 35. Major contribution of Psychology to education lies in : (1) Defining the goals for which teacher should strive. (2) Identifying potentially successful methods and procedures for teaching				man'a i	ranger's typology is based on man's	31
(3) Behaviour (4) Attitude स्प्रेंजर का प्रकार विज्ञान व्यक्ति के किस पक्ष पर आधारित है ? (1) रूचि (2) शरीर संरचना (3) व्यवहार (4) दृष्टिकोण 32. Which one of the following conditions qualifies to be an instance or reinforcement? (1) Giving a punishment (2) Withholding a reward (3) Withdrawing a painful stimulus (4) Excessive rewarding निम्निलिखित में से कौन-सी घटना नकारात्मक पुनर्बलन का उदाहरण है ? (1) दण्ड देना (2) पुरस्कार को रोक लेना (3) दर्दनाक उद्दीपन को दूर करना (4) अत्यधिक पुरस्कार देना 33. Law of exercise enables students to: (1) Diligence (2) Intelligence (3) Insight (4) Problems sभयास द्वारा छात्रों में विकसित होती है: (1) परिश्रम की आदत (2) बुद्धि (3) अर्न्तदृष्टि (4) समस्या समा 34. Ivan Illich is known for: (1) Life Long Learning (2) Life Skill Education (3) De Schooling Society (4) Distance Education ईवन इलिच किसके लिए विख्यात हैं ? (1) आजीवन अधिगम (2) जीवन कौशल शिक्षा (3) डी-स्कृलिंग सोसाइटी (4) दूरवर्ती शिक्षा 35. Major contribution of Psychology to education lies in: (1) Defining the goals for which teacher should strive. (2) Identifying potentially successful methods and procedures for teaching			77	mans.	ranger's typology is based on man	
स्प्रेंजर का प्रकार विज्ञान व्यक्ति के किस पक्ष पर आधारित है ? (1) रूचि (2) शरीर संरचना (3) व्यवहार (4) दृष्टिकोण 32. Which one of the following conditions qualifies to be an instance of reinforcement? (1) Giving a punishment (2) Withholding a reward (3) Withdrawing a painful stimulus (4) Excessive rewarding निम्निलिखित में से कौन-सी घटना नकारात्मक पुनर्बलन का उदाहरण है ? (1) वण्ड देना (2) पुरस्कार को रोक लेना (3) वर्दनाक उद्दीपन को दूर करना (4) अत्यधिक पुरस्कार देना 33. Law of exercise enables students to: (1) Diligence (2) Intelligence (3) Insight (4) Problem s अभ्यास द्वारा छात्रों में विकसित होती है: (1) परिश्रम की आदत (2) बुद्ध (3) अर्न्तवृष्टि (4) समस्या समा 34. Ivan Illich is known for: (1) Life Long Learning (2) Life Skill Education (3) De Schooling Society (4) Distance Education ईवन इलिच किसके लिए विख्यात हैं ? (1) आजीवन अधिगम (2) जीवन कौशल शिक्षा 35. Major contribution of Psychology to education lies in: (1) Defining the goals for which teacher should strive. (2) Identifying potentially successful methods and procedures for teaching		2) Body structure	F	(2)	Interests	
(1) रूचि (3) व्यवहार (4) दृष्टिकोण 32. Which one of the following conditions qualifies to be an instance or reinforcement? (1) Giving a punishment (2) Withholding a reward (3) Withdrawing a painful stimulus (4) Excessive rewarding निम्निलेखित में से कौन-सी घटना नकारात्मक पुनर्बलन का उदाहरण है? (1) दण्ड देना (2) पुरस्कार को रोक लेना (3) दर्दनाक उद्दीपन को दूर करना (4) अत्यधिक पुरस्कार देना 33. Law of exercise enables students to: (1) Diligence (2) Intelligence (3) Insight (4) Problems अभ्यास द्वारा छात्रों में विकसित होती है: (1) परिश्रम की आदत (2) बुद्ध (3) अर्न्तवृष्टि (4) समस्या समा 34. Ivan Illich is known for: (1) Life Long Learning (2) Life Skill Education (3) De Schooling Society (4) Distance Education ईवन इलिच किसके लिए विख्यात हैं? (1) आजीवन अधिगम (2) जीवन कौशल शिक्षा 35. Major contribution of Psychology to education lies in: (1) Defining the goals for which teacher should strive. (2) Identifying potentially successful methods and procedures for teaching		Attitude	A	(4)	Behaviour	
32. Which one of the following conditions qualifies to be an instance of reinforcement? (1) Giving a punishment (2) Withholding a reward (3) Withdrawing a painful stimulus (4) Excessive rewarding निम्निलिखित में से कौन-सी घटना नकारात्मक पुनर्बलन का उदाहरण है ? (1) वण्ड देना (2) पुरस्कार को रोक लेना (3) दर्वनाक उदीपन को दूर करना (4) अत्यधिक पुरस्कार देना 33. Law of exercise enables students to: (1) Diligence (2) Intelligence (3) Insight (4) Problem s अभ्यास द्वारा छात्रों में विकसित होती है: (1) परिश्रम की आदत (2) बुद्ध (3) अर्न्तदृष्टि (4) समस्या समा 34. Ivan Illich is known for: (1) Life Long Learning (2) Life Skill Education (3) De Schooling Society (4) Distance Education ईवन इलिंच किसके लिए विख्यात हैं? (1) आजीवन अधिगम (2) जीवन कौशल शिक्षा (3) डी-स्कूलिंग सोसाइटी (4) दूरवर्ती शिक्षा 35. Major contribution of Psychology to education lies in: (1) Defining the goals for which teacher should strive. (2) Identifying potentially successful methods and procedures for teaching		ाधारित है ?	धारि	पक्ष पर आध	जर का प्रकार विज्ञान व्यक्ति के किस पक्ष प	
32. Which one of the following conditions qualifies to be an instance of reinforcement? (1) Giving a punishment (2) Withholding a reward (3) Withdrawing a painful stimulus (4) Excessive rewarding निम्निलिखित में से कौन-सी घटना नकारात्मक पुनर्बलन का उदाहरण है? (1) दण्ड देना (2) पुरस्कार को रोक लेना (3) दर्दनाक उद्दीपन को दूर करना (4) अत्यधिक पुरस्कार देना 33. Law of exercise enables students to: (1) Diligence (2) Intelligence (3) Insight (4) Problems अभ्यास द्वारा छात्रों में विकसित होती है: (1) परिश्रम की आदत (2) बुद्ध (3) अर्न्तवृष्टि (4) समस्या समा 34. Ivan Illich is known for: (1) Life Long Learning (2) Life Skill Education (3) De Schooling Society (4) Distance Education ईवन इलिच किसके लिए विख्यात हैं? (1) आजीवन अधिगम (2) जीवन कौशल शिक्षा (3) डी-स्कूलिंग सोसाइटी (4) दूरवर्ती शिक्षा 35. Major contribution of Psychology to education lies in: (1) Defining the goals for which teacher should strive. (2) Identifying potentially successful methods and procedures for teaching		2) शरीर संरचना	7	(2)	रुचि	
reinforcement? (1) Giving a punishment (2) Withholding a reward (3) Withdrawing a painful stimulus (4) Excessive rewarding निम्नलिखित में से कौन-सी घटना नकारात्मक पुनर्बलन का उदाहरण है ? (1) दण्ड देना (2) पुरस्कार को रोक लेना (3) दर्दनाक उद्दीपन को दूर करना (4) अत्यधिक पुरस्कार देना 33. Law of exercise enables students to: (1) Diligence (2) Intelligence (3) Insight (4) Problem s अभ्यास द्वारा छात्रों में विकसित होती है: (1) परिश्रम की आदत (2) बुद्ध (3) अर्न्तवृष्टि (4) समस्या समा 34. Ivan Illich is known for: (1) Life Long Learning (2) Life Skill Education (3) De Schooling Society (4) Distance Education ईवन इलिच किसके लिए विख्यात हैं ? (1) आजीवन अधिगम (2) जीवन कौशल शिक्षा (3) डी-स्कूलिंग सोसाइटी (4) दूरवर्ती शिक्षा 35. Major contribution of Psychology to education lies in: (1) Defining the goals for which teacher should strive. (2) Identifying potentially successful methods and procedures for teaching		l) दृष्टिकोण	7	(4)	व्यवहार	
(3) Withdrawing a painful stimulus (4) Excessive rewarding निम्नलिखित में से कौन-सी घटना नकारात्मक पुनर्बलन का उदाहरण है ? (1) दण्ड देना (2) पुरस्कार को रोक लेना (3) दर्दनाक उद्दीपन को दूर करना (4) अत्यधिक पुरस्कार देना 33. Law of exercise enables students to: (1) Diligence (2) Intelligence (3) Insight (4) Problem s अभ्यास द्वारा छात्रों में विकसित होती है: (1) परिश्रम की आदत (2) बुद्धि (3) अर्न्तदृष्टि (4) समस्या समा 34. Ivan Illich is known for: (1) Life Long Learning (2) Life Skill Education (3) De Schooling Society (4) Distance Education ईवन इलिच किसके लिए विख्यात हैं ? (1) आजीवन अधिगम (2) जीवन कौशल शिक्षा (3) डी-स्कूलिंग सोसाइटी (4) दूरवर्ती शिक्षा 35. Major contribution of Psychology to education lies in: (1) Defining the goals for which teacher should strive. (2) Identifying potentially successful methods and procedures for teaching	of negative	qualifies to be an instance of r	qı	onditions		
(3) Withdrawing a painful stimulus (4) Excessive rewarding निम्नलिखित में से कौन-सी घटना नकारात्मक पुनर्बलन का उदाहरण है ? (1) दण्ड देना (2) पुरस्कार को रोक लेना (3) दर्दनाक उद्दीपन को दूर करना (4) अत्यधिक पुरस्कार देना 33. Law of exercise enables students to: (1) Diligence (2) Intelligence (3) Insight (4) Problem s अभ्यास द्वारा छात्रों में विकसित होती है: (1) परिश्रम की आदत (2) बुद्धि (3) अर्न्तदृष्टि (4) समस्या समा 34. Ivan Illich is known for: (1) Life Long Learning (2) Life Skill Education (3) De Schooling Society (4) Distance Education ईवन इलिच किसके लिए विख्यात हैं ? (1) आजीवन अधिगम (2) जीवन कौशल शिक्षा (3) डी-स्कूलिंग सोसाइटी (4) दूरवर्ती शिक्षा 35. Major contribution of Psychology to education lies in: (1) Defining the goals for which teacher should strive. (2) Identifying potentially successful methods and procedures for teaching		2) Withholding a reward	1	(2)	Giving a punishment	
निम्नलिखित में से कौन-सी घटना नकारात्मक पुनर्बलन का उदाहरण है ? (1) दण्ड देना (2) पुरस्कार को रोक लेना (3) दर्दनाक उद्दीपन को दूर करना (4) अत्यधिक पुरस्कार देना 33. Law of exercise enables students to: (1) Diligence (2) Intelligence (3) Insight (4) Problem s अभ्यास द्वारा छात्रों में विकसित होती है: (1) परिश्रम की आदत (2) बुद्धि (3) अर्न्तदृष्टि (4) समस्या समा 34. Ivan Illich is known for: (1) Life Long Learning (2) Life Skill Education (3) De Schooling Society (4) Distance Education ईवन इलिच किसके लिए विख्यात हैं ? (1) आजीवन अधिगम (2) जीवन कौशल शिक्षा (3) डी-स्कूलिंग सोसाइटी (4) दूरवर्ती शिक्षा 35. Major contribution of Psychology to education lies in: (1) Defining the goals for which teacher should strive. (2) Identifying potentially successful methods and procedures for teaching					Withdrawing a painful stimulus	
(1) दण्ड देना (3) दर्दनाक उद्दीपन को दूर करना (4) अत्यधिक पुरस्कार देना 33. Law of exercise enables students to: (1) Diligence (2) Intelligence (3) Insight (4) Problem s अभ्यास द्वारा छात्रों में विकसित होती है: (1) परिश्रम की आदत (2) बुद्धि (3) अर्न्तवृष्टि (4) समस्या समा 34. Ivan Illich is known for: (1) Life Long Learning (2) Life Skill Education (3) De Schooling Society (4) Distance Education ईवन इलिच किसके लिए विख्यात हैं? (1) आजीवन अधिगम (2) जीवन कौशल शिक्षा (3) डी-स्कूलिंग सोसाइटी (4) दूरवर्ती शिक्षा 35. Major contribution of Psychology to education lies in: (1) Defining the goals for which teacher should strive. (2) Identifying potentially successful methods and procedures for teaching)			And the second s	
(3) दर्वनाक उद्दीपन को दूर करना (4) अत्यधिक पुरस्कार देना 33. Law of exercise enables students to: (1) Diligence (2) Intelligence (3) Insight (4) Problem's अभ्यास द्वारा छात्रों में विकसित होती है: (1) परिश्रम की आदत (2) बुद्धि (3) अर्न्तदृष्टि (4) समस्या समा 34. Ivan Illich is known for: (1) Life Long Learning (2) Life Skill Education (3) De Schooling Society (4) Distance Education ईवन इलिच किसके लिए विख्यात हैं? (1) आजीवन अधिगम (2) जीवन कौशल शिक्षा (3) डी-स्कूलिंग सोसाइटी (4) दूरवर्ती शिक्षा 35. Major contribution of Psychology to education lies in: (1) Defining the goals for which teacher should strive. (2) Identifying potentially successful methods and procedures for teaching				J		
33. Law of exercise enables students to: (1) Diligence (2) Intelligence (3) Insight (4) Problem's अभ्यास द्वारा छात्रों में विकसित होती है: (1) परिश्रम की आदत (2) बुद्धि (3) अर्न्तवृष्टि (4) समस्या समा 34. Ivan Illich is known for: (1) Life Long Learning (2) Life Skill Education (3) De Schooling Society (4) Distance Education ईवन इलिच किसके लिए विख्यात हैं? (1) आजीवन अधिगम (2) जीवन कौशल शिक्षा (3) डी-स्कूलिंग सोसाइटी (4) दूरवर्ती शिक्षा 35. Major contribution of Psychology to education lies in: (1) Defining the goals for which teacher should strive. (2) Identifying potentially successful methods and procedures for teaching			3			
(1) Diligence (2) Intelligence (3) Insight (4) Problem's अभ्यास द्वारा छात्रों में विकसित होती है : (1) परिश्रम की आदत (2) बुद्धि (3) अर्न्तदृष्टि (4) समस्या समा 34. Ivan Illich is known for : (1) Life Long Learning (2) Life Skill Education (3) De Schooling Society (4) Distance Education ईवन इलिच किसके लिए विख्यात हैं ? (1) आजीवन अधिगम (2) जीवन कौशल शिक्षा (3) डी-स्कूलिंग सोसाइटी (4) दूरवर्ती शिक्षा 35. Major contribution of Psychology to education lies in : (1) Defining the goals for which teacher should strive. (2) Identifying potentially successful methods and procedures for teaching	- `	y ortalelax gettarit a n	, `			
अभ्यास द्वारा छात्रों में विकसित होती है : (1) परिश्रम की आदत (2) बुद्धि (3) अर्न्तवृष्टि (4) समस्या समा 34. Ivan Illich is known for : (1) Life Long Learning (2) Life Skill Education (3) De Schooling Society (4) Distance Education ईवन इलिच किसके लिए विख्यात हैं ? (1) आजीवन अधिगम (2) जीवन कौशल शिक्षा (3) डी-स्कूलिंग सोसाइटी (4) दूरवर्ती शिक्षा 35. Major contribution of Psychology to education lies in : (1) Defining the goals for which teacher should strive. (2) Identifying potentially successful methods and procedures for teaching					AND THE RESIDENCE OF THE SERVICE	
(1) परिश्रम की आदत (2) बुद्धि (3) अर्न्तदृष्टि (4) समस्या समा 34. Ivan Illich is known for: (1) Life Long Learning (2) Life Skill Education (3) De Schooling Society (4) Distance Education ईवन इलिच किसके लिए विख्यात हैं ? (1) आजीवन अधिगम (2) जीवन कौशल शिक्षा (3) डी-स्कूलिंग सोसाइटी (4) दूरवर्ती शिक्षा 35. Major contribution of Psychology to education lies in: (1) Defining the goals for which teacher should strive. (2) Identifying potentially successful methods and procedures for teaching	solving	3) Insight (4) Problem solv)]			
34. Ivan Illich is known for : (1) Life Long Learning (2) Life Skill Education (3) De Schooling Society (4) Distance Education ईवन इलिच किसके लिए विख्यात हैं ? (1) आजीवन अधिगम (2) जीवन कौशल शिक्षा (3) डी-स्कूलिंग सोसाइटी (4) दूरवर्ती शिक्षा 35. Major contribution of Psychology to education lies in : (1) Defining the goals for which teacher should strive. (2) Identifying potentially successful methods and procedures for teaching				; :		
(1) Life Long Learning (2) Life Skill Education (3) De Schooling Society (4) Distance Education ईवन इलिच किसके लिए विख्यात हैं ? (1) आजीवन अधिगम (2) जीवन कौशल शिक्षा (3) डी-स्कूलिंग सोसाइटी (4) दूरवर्ती शिक्षा 35. Major contribution of Psychology to education lies in: (1) Defining the goals for which teacher should strive. (2) Identifying potentially successful methods and procedures for teaching	ाधान क्षमता	3) अर्न्तदृष्टि (4) समस्या समाधान) ((3)	परिश्रम की आदत (2) बुद्धि	
(3) De Schooling Society (4) Distance Education ईवन इलिच किसके लिए विख्यात हैं ? (1) आजीवन अधिगम (2) जीवन कौशल शिक्षा (3) डी-स्कूलिंग सोसाइटी (4) दूरवर्ती शिक्षा 35. Major contribution of Psychology to education lies in : (1) Defining the goals for which teacher should strive. (2) Identifying potentially successful methods and procedures for teaching					an Illich is known for:	34.
ईवन इलिच किसके लिए विख्यात हैं ? (1) आजीवन अधिगम (2) जीवन कौशल शिक्षा (3) डी-स्कूलिंग सोसाइटी (4) दूरवर्ती शिक्षा 35. Major contribution of Psychology to education lies in : (1) Defining the goals for which teacher should strive. (2) Identifying potentially successful methods and procedures for teaching		2) Life Skill Education)]	(2)	Life Long Learning	
(1) आजीवन अधिगम (2) जीवन कौशल शिक्षा (3) डी-स्कूलिंग सोसाइटी (4) दूरवर्ती शिक्षा 35. Major contribution of Psychology to education lies in: (1) Defining the goals for which teacher should strive. (2) Identifying potentially successful methods and procedures for teaching		4) Distance Education)]	(4)	De Schooling Society	
(3) डी-स्कूलिंग सोसाइटी (4) दूरवर्ती शिक्षा 35. Major contribution of Psychology to education lies in : (1) Defining the goals for which teacher should strive. (2) Identifying potentially successful methods and procedures for teaching	9				न इलिच किसके लिए विख्यात हैं ?	
35. Major contribution of Psychology to education lies in :(1) Defining the goals for which teacher should strive.(2) Identifying potentially successful methods and procedures for teaching		2) जीवन कौशल शिक्षा) 7	(2)	आजीवन अधिगम	
(1) Defining the goals for which teacher should strive.(2) Identifying potentially successful methods and procedures for teaching		4) दूरवर्ती शिक्षा)	(4)	डी-स्कूलिंग सोसाइटी	
(1) Defining the goals for which teacher should strive.(2) Identifying potentially successful methods and procedures for teaching		ation lies in ·	tic	v to educat	aior contribution of Psychology to e	35
(2) Identifying potentially successful methods and procedures for teaching					, 0,	
	g.					in.
(3) Providing scientific foundation for the art of teaching.		Af _i				
(4) Comparing the relative effectiveness of various teaching procedures.		of various teaching procedures.	f v	tiveness of	Comparing the relative effectiven	
शिक्षा में साइकोलॉजी का मुख्य योगदान क्या है ?					Street, in the second s	
(1) उन लक्ष्यों को परिभाषित करना जिनकी प्राप्ति के लिए अध्यापक को प्रयास करना चार्	हिए।	के लिए अध्यापक को प्रयास करना चाहिए	के	ानकी प्राप्ति व) उन लक्ष्यों को परिभाषित करना जिनकी	
(2) अध्यापन की सशक्त रूप में सफल विधियों एवं प्रक्रियाओं की पहचान करना।		वं प्रक्रियाओं की पहचान करना।	प्रा	विधियों एवं) अध्यापन की सशक्त रूप में सफल विधिय	
		करना।	क	गाधार प्रदान) अध्यापन कला के लिए वैज्ञानिक आधार	
(3) अध्यापन कला के लिए वैज्ञानिक आधार प्रदान करना।		लिता की तुलना करना।	लत	नक प्रभावशील) विविध शैक्षिक प्रक्रियाओं की सापेक्षिक प्रश	

36.	Latent learning is a concept enunciated	by:
	(1) Hull	(2) Piaget
	(3) Tolman	(4) Skinner
	प्रच्छन्न अधिगम की संकल्पना का प्रतिपादक कौ	न है ?
	(1) ਵਲ	(2) पियाजे
	(3) टॉलमन	(4) स्किनर
37.	A student of class XII aspires to get 'A'	in his school final examination. Which of the
3	following will best explain his/her mot	ivation?
	(1) Need for affiliation	(2) Need for self esteem
	(3) Need for actualization	(4) Need for achievement
	बारहवीं कक्षा की एक छात्रा अपने स्कल की व	र्षिक परीक्षा में 'A' पाने की आकांक्षी है निम्नलिखित में
	से कौन-सा उसके अभिप्रेरण को दर्शायेगा ?	, and offered the finding of the fin
	(1) सम्बद्धता की आवश्यकता	(2) आत्मसम्मान की आवश्यकता
	(3) आत्मसिद्धि की आवश्यकता	(4) उपलब्धि की आवश्यकता
38.	Defence mechanisms are used by the :	
	(1) Ego of a person knowingly	(2) Superson of a series 1
	(3) Id of a person unknowingly	(2) Superego of a person knowingly
	रक्षा युक्तियों का उपयोग निम्नलिखित में से किर	(4) Ego of a person unknowingly
	(1) व्यक्ति के अहम् द्वारा चेतन रूप में	
	(3) व्यक्ति के इदं द्वारा चेतन रूप में	(2) व्यक्ति के प्राहम द्वारा चेतन रूप में
J		(4) व्यक्ति के अहम् द्वारा अचेतन रूप में
39.		n makes a complaint that the examiner was
	strict. He/she is using a defence mechan	ag - 11
	(1) Sublimation	(2) Regression
	(3) Rationalization	(4) Reaction formation
	की रक्षा युक्ति का प्रयोग कर रहा है ?	त करता है कि परीक्षक सख्त थे यह छात्र किस प्रकार
	(1) उदात्तीकरण	(0) -0
	(3) औचित्य स्थापन	(2) प्रतिगमन
M.Phil	l./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)((4) प्रतिक्रिया निर्माण SET 7044
-1217 1111		3E1-L)/(A)

40.	A student suffering from depression and	l sadness can be classified as :
	(1) Sanguine type	(2) Phlegmatic
	(3) Choleric	(4) Melancholic
	मानसिक हताश एवं अवसाद से ग्रस्त छात्र को वि	र्म संवर्ग में रखा जा सकता है ?
	(1) आशावादी	(2) भावशून्य
	(3) क्रोधी	(4) दुखी
41.	'Mirambaka'- The school based on idea	as of free progress education was advocated
	by:	7.08.000
	(1) M.K. Gandhi	(2) Aurobindo
	(3) Vivekanand	(4) John Dewey
	'मिराम्बिका स्कूल' का आधार है स्वतंत्र शिक्षा का	विकास यह किसकी विचारधारा पर आधारित है ?
	(1) महात्मा गाँधी	(2) अरबिन्दो
	(3) विवेकानन्द	(4) जॉन डिवि
42.	Who coined the term Cultural capital?	
72.	(1) Bowel and Gintis	(2) Bourdieu and passeron
	(3) Young	(4) McRobbie and Aryon
	कल्बरल कैपिटल पद गढ़ने वाले कौन हैं ?	(4) McRobble and Aryon
	(1) बॉवल्स तथा गिन्टीस	(2) वोडुए तथा पासरण
	(3) यंग	(4) मैकरोबी तथा आर्यन
43.	According to Guilford's SI model total intellect is:	number of factors that constitute the human
	(1) 60 ·	(2) 90
	(3) 120	(4) 150
	NO.	ानव प्रज्ञा का गठन करने वाले कारकों की कुल संख्या
	कितनी होती है ?	3
	(1) 60	(2) 90
	(3) 120	(4) 150
M.Phi	1./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)	(SET-Z)/(A) P. T. O.

44.	The most fundamental characteristic of good adjustment is:
	(1) A sincere interest in people
	(2) A sound and wholesome system of motives and goals
	(3) A high degree of acceptance of ones' environment
	(4) A keen insight in to means of attaining one's goals
	उत्तम समायोजन का सर्वाधिक आधारभूत अभिलक्षण है :
	(1) लोगों में सच्ची रुचि
10	(2) प्रयोजनों तथा लक्ष्यों की तर्कसंगत एवं पुष्ट प्रणाली
	(3) अपने वातावरण को पूर्ण रूप से स्वीकार करने की अवस्था
	(4) अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने की साधनों के प्रति गहन अंतर्दृष्टि
45.	Use of Media either sequentially or simultaneously in a single communication is
	called
	(1) Computer Assisted Instructions (2) Multimedia instructions
	(3) Technology aided instructions (4) Web aided instructions
	एकल संचार में मीडिया के आनुक्रमिक अथवा सहकालिक प्रयोग को क्या कहते हैं ?
	(1) कम्प्यूटर सहयताकृत शिक्षा (2) बहु-मीडिया शिक्षा
	(3) प्रौद्योगिकी सहायता प्राप्त शिक्षा (4) वेब सहायता प्राप्त शिक्षा
46.	What is guidance?
	I. Helping a person systematically to overcome her difficulties
	II. helping an individual to understand herself, her needs, and her environment
	III. Helping an individual to score more marks in examination
	IV. Giving a mild electric shock and activating the brain of a mentally disturbed person
	Choose the <i>correct</i> answer from the given code :
	(1) I and II (2) II and III (3) III and IV (4) I and IV
	मार्गदर्शन क्या है ?
	I. किसी व्यक्ति की ऐसे व्यवस्थित ढंग से सहायता करना की वह अपनी समस्याओं को दूर कर सके।
	II. किसी व्यक्ति को उसे स्वयं को, उसकी आवश्यकताओं को और उसके पर्यावरण को समझने में
	सहायता करना।
	III. किसी को अधिक अंक प्राप्त करने में सहायता करना।
	IV. मानसिक गड़बड़ी वाले व्यक्ति को मंद बिजली के झटके लगाना और उसके मस्तिष्क को सक्रिय
	करना।
	प्रदत कोण से सही उत्तर के चयन कीजिए:
	(1) I तथा II (2) II तथा III (3) III तथा IV (4) I तथा IV

T				
47.	The methods in which the skill and expectass is called as:	ertis	e of many teachers is combined to	teach a
	(1) Panel discussion	(2)	Team teaching	¥
	(3) Group discussion		Tutorial method	
	ऐसी विधि जिसमें बहुत से अध्यापकों की कौशत	न औ	र निपुणता को एक श्रेणी को पढाने के रि	लेए एक
	साथ जुटा लिया जाता है, क्या कहलाता है ?			
4	(1) पैनल चर्चा	(2)	टीम चर्चा	
	(3) समूह चर्चा	, ,	अनुशिक्षण चर्चा	
40			2 2 2	
48.	RTE was implemented in India with effe			
*	(1) 1st April 2009		1st May 2010	2007
	(3) 1st May 2009	(4)	1st April 2010	
	शिक्षा अधिकार अधिनियम को भारत में कब लागू			
10 (7)	(1) 1st अप्रैल 2009	(2)	1st मई 2010	
	(3) 1st मई 2009	(4)	1st अप्रैल 2010	
49.	MMPI is associated with?			
	(1) Intelligence	(2)	Creativity	
	(3) Personality		Mental age	
	MMPI किसके साथ सम्बन्धित है ?			
	(1) बुद्धि	(2)	सृजनात्मकता	
	(3) व्यक्तित्व	(4)	मानसिक आयु	
50.	Mostly Gestaltist theories of learning ar	o ha	sed on the idea of ?	
50.	(1) concentration		Perception	
	(3) Mediation	- 2 3	Introspection	
	अधिकांश गेस्टाल्टवादी अधिगम के सिद्धान्त हैं :	(1)	mirospection	
		(2)	aler	
	(1) एकाग्रता		बोध	
	(3) ध्यान	(4)	अंतररिक्षण	
51.	Internship programme of teacher educa	tion	has a basic objective to orient a teac	her to :
	(1) Content courses	(2)	Practical courses	
	(3) Complete school environment	(4)	Research courses	200
	अध्यापक शिक्षा की शिशिक्षु कार्यक्रम के असली	उद्देश	य होता है होने वाले शिक्षक को बताना :	
	(1) विषयवस्तु पाठ्यक्रम	(2)	व्यवहारिक पाठ्यक्रम	_ (8) z = 8 _
	(3) संपूर्ण विद्यालयी वातावरण	(4)	अनुसंधान पाठ्यक्रम	
M.Phi	l./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)			P. T. O.
		100	W 707 W	

		1
Inclusive education refers to:		
(1) Special teaching to differently able	ed children	
(2) Sarva Shiksha Abhiyan		
(3) Equal educational opportunities to	o different types of children	
इंक्लूसिव शिक्षा से अभिप्राय है :		2 2
(1) विभिन्न विद्यार्थियों के लिए विशेष शिक्षण	500	
(2) सर्व शिक्षा अभियान		
(3) सभी तरह के विद्यार्थियों के लिए एक सम	गन शिक्षा का अवसर	
		*
	f leadership?	
(1) Charismatic leadership		
(2) Formal or situational leadership		
(3) Functional leadership	¥	
(4) Mass leadership		
निम्न में से कौन-सा नेतृत्व के प्रकार नहीं है ?		
(1) चमत्कारी नेतृत्व		
(2) औपचारिक एवं स्थितिपरक नेतृत्व	- No. 1	
(3) प्रकार्यात्मक नेतृत्व		
(4) सामूहिक नेतृत्व		
Which of the following can be asset - ((
2000 To 1000 To	rective leadership styles in a	country like India?
(1) Autocratic	(2) Democratic	
(3) Laissez faire	(4) None of the above	
निम्न में से कौन-सा नेतृत्व भारत जैसे देश में	प्रभावशाली हो सकता है ?	
(1) एकतंत्रीय	(2) लोकतंत्रीय	
	(1) Special teaching to differently able (2) Sarva Shiksha Abhiyan (3) Equal educational opportunities to (4) Special education in special school इंक्लूसिव शिक्षा से अभिप्राय है (1) विभिन्न विद्यार्थियों के लिए विशेष शिक्षण (2) सर्व शिक्षा अभियान (3) सभी तरह के विद्यार्थियों के लिए एक सम (4) विशेष स्कूलों में विशेष शिक्षा Which of the following is not a kind of (1) Charismatic leadership (2) Formal or situational leadership (3) Functional leadership (4) Mass leadership (4) Mass leadership (5) मिम्न में से कौन-सा नेतृत्व के प्रकार नहीं है ? (1) चमत्कारी नेतृत्व (2) औपचारिक एवं स्थितिपरक नेतृत्व (3) प्रकार्यात्मक नेतृत्व (4) सामूहिक नेतृत्व (5) Autocratic (6) Laissez faire निम्न में से कौन-सा नेतृत्व भारत जैसे देश में	(1) Special teaching to diaferently abled children (2) Sarva Shiksha Abhiyan (3) Equal educational opportunities to different types of children (4) Special education in special schools इंक्लूसिव शिक्षा से अभिग्राय है : (1) विभिन्न विद्यार्थियों के लिए विशेष शिक्षण (2) सर्व शिक्षा अभियान (3) सभी तरह के विद्यार्थियों के लिए एक समान शिक्षा का अवसर (4) विशेष स्कूलों में विशेष शिक्षा Which of the following is not a kind of leadership? (1) Charismatic leadership (2) Formal or situational leadership (3) Functional leadership (4) Mass leadership (4) Mass leadership (5) चमत्कारी नेतृत्व (6) औपचारिक एवं स्थितिपरक नेतृत्व (7) अपचारिक एवं स्थितिपरक नेतृत्व (8) प्रकार्यात्मक नेतृत्व (9) सामृहिक नेतृत्व (1) Autocratic (2) Democratic (3) Laissez faire (4) None of the above निम्न में से कौन-सा नेतृत्व भारत जैसे देश में प्रभावशाली हो सकता है ?

(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

M.Phil./Ph.D./URS-EE-Nov.-2018/(Education)(SET-Z)/(A)

(3) अबन्धता

55.	The related literature helps in identification	of research problem as it helps in:
	I. Identifying consistency among the find	ings of various researches
	II. Identifying inconsistencies among the f	indings of various researches
	III. Identifying gaps in research	
	IV. Stating the statement of the research pr	oblem
	Answer with the help of code	To the second se
	(1) I and II are true (2)	I, II and III are true
	(3) I and IV are true (4)	I, II, III and IV are true
	सम्बन्धित साहित्य शोध समस्या की पहचान करने में	सहायक होता है क्योंकि :
	I. विभिन्न शोधकर्त्ताओं के मध्य संगतियों की पहच	ान करता है।
	II. विभिन्न शोधकर्त्ताओं के मध्य विसंगतियों की पह	चान करता है।
	III. शोध ज्ञान में रिक्तियों की पहचान करता है।	
	IV. शोध का स्टेटमेंट बनता है।	
	कोड के आधार पर उत्तर दीजिए :	
	(1) I तथा II सही हैं (2) I, II तथा III सही हैं
	(3) I तथा IV सही हैं (4) I, II, III तथा IV सही हैं
56.	Keeping degrees of freedom constant wi	th the increase in level of significance the
	standard Table values are found to:	
	(1) Increase (2) Decrease
	(3) Remain unchanged (4) Have no fixed trend
	स्वतंत्र संख्या को स्थिर रखते हुए सार्थकता सत्र में	वृद्धि होती है एक प्रमाणित सरणी का मूल्य:
	(1) बढ़ता है (2	2) घटता है
	(3) अपरिवर्तित रहता है (4	 कोई निश्चित प्रवृत्ति नहीं होती
57.	Attitude towards teaching profession is co	nsidered to be measured on :
	(1) Nominal scale (2	2) Ordinal scale
	(3) Interval scale	1) Ratio scale
	शिक्षण व्यवसाय के प्रति अभिवृत्ति का मापन मान्य ह	होता है :
	(1) वर्गीकृत मापनी पर (2	2) क्रमिक मापनी पर
	(3) अंतराल मापनी पर	4) अनुपातिक मापनी पर
M.Phi	nil./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)(SI	ET-Z)/(A) P. T. O.

58.	Analysis of variance can be used if the	e meas	urement is on :
	(1) Nominal scale and interval scale		
	(2) Ordinal scale and Ratio scale		
	(3) Interval scale and ordinal scale		
	(4) Interval scale and Ratio scale		
	प्रसरण का विश्लेषण का उपयोग तभी किया र	जा सकत	ता है अगर दत्त का मापन पर हो।
	(1) वर्गीकृत मापनी एवं अंतराल मापनी		
	(2) क्रमिक मापनी एवं अनुपातिक मापनी		
\$65	(3) अंतराल मापनी एवं क्रमिक मापनी		
	(4) अंतराल मापनी एवं अनुपातिक मापनी		
59.	Which type of sampling method desampling?	oes no	t fall under the category of probability
	(1) Random sampling	(2)	Stratified Random sampling
8	(3) Multistage sampling		Sequential sampling
	किस प्रकार की न्यादर्श विधि प्रचालन न्यादर्श		
	(1) यादृच्छिक विधि		स्तरीकृत यादृच्छिक विधि
(55)	(3) बहुस्तरीय न्यादर्श विधि .		क्रमागत न्यादर्श विधि
60.	Which of the following types of test it	ems we	ould result in wide range of scores?
60.	Which of the following types of test it (1) Too easy		ould result in wide range of scores ? Too difficult
60.	Which of the following types of test it (1) Too easy (3) Average difficult	, (2)	Too difficult
60.	(1) Too easy	(2) (4)	Too difficult Combination (1) & (2) above
60.	(1) Too easy(3) Average difficult	(2) (4) ों से अंव	Too difficult Combination (1) & (2) above जों की व्यापक रेंज होगी :
60.	(1) Too easy (3) Average difficult निम्नलिखित में से किस प्रकार के परीक्षण मद	(2) (4) ों से अंव (2)	Too difficult Combination (1) & (2) above
61.	 (1) Too easy (3) Average difficult निम्नलिखित में से किस प्रकार के परीक्षण मदे (1) बहुत आसान (3) औसत कठिन 	(2) (4) ों से अंक (2) (4)	Too difficult Combination (1) & (2) above जों की व्यापक रेंज होगी : बहुत कठिन उपरिलिखित (1) तथा (2) का समायोजन
	(1) Too easy (3) Average difficult निम्नलिखित में से किस प्रकार के परीक्षण मदे (1) बहुत आसान	(2) (4) ों से अंक (2) (4)	Too difficult Combination (1) & (2) above जों की व्यापक रेंज होगी : बहुत कठिन उपरिलिखित (1) तथा (2) का समायोजन
	(1) Too easy (3) Average difficult निम्नलिखित में से किस प्रकार के परीक्षण मदे (1) बहुत आसान (3) औसत कठिन Which of the following is correct expl. (1) Reliability is sufficient (2) Validity is sufficient	(2) (4) ों से अंव (2) (4) anation	Too difficult Combination (1) & (2) above जों की व्यापक रेंज होगी : बहुत कठिन उपरिलिखित (1) तथा (2) का समायोजन
	(1) Too easy (3) Average difficult निम्नलिखित में से किस प्रकार के परीक्षण मदे (1) बहुत आसान (3) औसत कठिन Which of the following is correct explain (1) Reliability is sufficient (2) Validity is sufficient (3) Reliability and validity are not essential.	(2) (4) 計 社 अंक (2) (4) anation	Too difficult Combination (1) & (2) above जों की व्यापक रेंज होगी : बहुत कठिन उपरिलिखित (1) तथा (2) का समायोजन
	(1) Too easy (3) Average difficult निम्नलिखित में से किस प्रकार के परीक्षण मदे (1) बहुत आसान (3) औसत किन Which of the following is correct expl. (1) Reliability is sufficient (2) Validity is sufficient (3) Reliability and validity are not ess (4) Reliability is essential but not suff	(2) (4) ों से अंक (2) (4) anation	Too difficult Combination (1) & (2) above जों की व्यापक रेंज होगी : बहुत कठिन उपरिलिखित (1) तथा (2) का समायोजन n about a test ?
	(1) Too easy (3) Average difficult निम्नलिखित में से किस प्रकार के परीक्षण मदे (1) बहुत आसान (3) औसत कठिन Which of the following is correct expl. (1) Reliability is sufficient (2) Validity is sufficient (3) Reliability and validity are not ess (4) Reliability is essential but not suff निम्नलिखित में से कौन-सी परीक्षण की सही व	(2) (4) ों से अंक (2) (4) anation	Too difficult Combination (1) & (2) above जों की व्यापक रेंज होगी : बहुत कठिन उपरिलिखित (1) तथा (2) का समायोजन n about a test ?
	(1) Too easy (3) Average difficult निम्नलिखित में से किस प्रकार के परीक्षण मदे (1) बहुत आसान (3) औसत कितन Which of the following is correct explain (1) Reliability is sufficient (2) Validity is sufficient (3) Reliability and validity are not essential but not sufficient (4) Reliability is essential but not sufficient (5) Reliability is essential but not sufficient (6) Reliability is essential but not sufficient (7) विस्वसनीयता पर्याप्त है	(2) (4) ों से अंक (2) (4) anation	Too difficult Combination (1) & (2) above जों की व्यापक रेंज होगी : बहुत कठिन उपरिलिखित (1) तथा (2) का समायोजन n about a test ?
	(1) Too easy (3) Average difficult निम्नलिखित में से किस प्रकार के परीक्षण मदे (1) बहुत आसान (3) औसत किन Which of the following is correct explain (1) Reliability is sufficient (2) Validity is sufficient (3) Reliability and validity are not essential but not sufficient (4) Reliability is essential but not sufficient (7) विस्वसनीयता पर्याप्त है (1) विस्वसनीयता पर्याप्त है (2) विधिमान्यता पर्याप्त है	(2) (4) ों से अंक (2) (4) anation sential ficient व्याख्या है	Too difficult Combination (1) & (2) above जों की व्यापक रेंज होगी : बहुत कठिन उपरिलिखित (1) तथा (2) का समायोजन n about a test ?
	(1) Too easy (3) Average difficult निम्नलिखित में से किस प्रकार के परीक्षण मदे (1) बहुत आसान (3) औसत कितन Which of the following is correct expl. (1) Reliability is sufficient (2) Validity is sufficient (3) Reliability and validity are not ess. (4) Reliability is essential but not suff. निम्नलिखित में से कौन-सी परीक्षण की सही व (1) विस्वसनीयता पर्याप्त है (2) विधिमान्यता पर्याप्त है (3) विश्वसनीयता और विधिमान्यता आवश्यक	(2) (4) ों से अंक (2) (4) anation sential ficient व्याख्या है	Too difficult Combination (1) & (2) above जों की व्यापक रेंज होगी : बहुत कठिन उपरिलिखित (1) तथा (2) का समायोजन n about a test ?
61.	(1) Too easy (3) Average difficult निम्नलिखित में से किस प्रकार के परीक्षण मदे (1) बहुत आसान (3) औसत किन Which of the following is correct explain (1) Reliability is sufficient (2) Validity is sufficient (3) Reliability and validity are not essential but not sufficient (4) Reliability is essential but not sufficient (7) विस्वसनीयता पर्याप्त है (1) विस्वसनीयता पर्याप्त है (2) विधिमान्यता पर्याप्त है	(2) (4) ों से अंक (2) (4) anation sential ficient व्याख्या है नहीं है	Too difficult Combination (1) & (2) above ों की व्यापक रेंज होगी : बहुत कठिन उपरिलिखित (1) तथा (2) का समायोजन n about a test?

P. T. O.

62.	Difficulty level of items in a test is not a mat	ter of concern in case of tests:
		Intelligence test
		Norm reference test
	निम्नलिखित के मामले में मदों का कठिन स्तर चिंता	
	(1) नियोजन परीक्षण (2)	बुद्धि परीक्षण
	(3) मापदण्ड संदर्भित परीक्षण (4)	मानक संदर्भित परीक्षण
63.	Preparation of test according to test specification	ation/ test blue print mostly enhances:
	(1) Reliability (2)	Content validity
5.	(3) Concurrent validity (4)	Construct validity
	परीक्षण की विशिष्ट / परीक्षण ब्लू-प्रिंट के अनुसार प	रीक्षण की तैयारी से प्रायः निम्नलिखित में बढ़ोतरी
6	होती है :	
	(1) विश्वसनीयता (2)	विषयवस्तु की विधिमान्यता
	(3) विद्यमान विधिमान्यता (4)	रचना विधिमान्यता
64.	. Which test is more likely to reject the null hy	ypothesis?
	(1) Two-tailed test (2)	One-tailed test
	(3) Both the above (4)	None of the above
	कौन-से परीक्षण द्वारा शून्य परिकल्पना को निरस्त कर	रने की संभावनाएँ अधिक हैं ?
	(1) द्वी-पूछीय परीक्षण (2)	एक-पूछीय परीक्षण
	(3) उपरोक्त दोनों (4)	उपरोक्त में से कोई नहीं
65.	. Which of the following is not common to e	experimental and Ex-post Facto designs of
	research?	
	(1) Cause and Effect relationship	: 40 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 -
	(2) Manipulation of independent variable	
2	(3) Controlling extraneous variables	
	(4) Observation of dependent variable	in the second se
	प्रयोगात्मक एवम् कार्योत्तर शोध – निम्न में से कौन-र	सी बात समान्य नहीं है ?
	(1) कारण-प्रभाव सम्बन्ध	
	(2) स्वतंत्र चर में स्वेच्छिक बदलाव	
	(3) बाह्यी चरों का नियंत्रण	
	(४) आश्रित घर का अवलोकन	

- **66.** Which of the following is not a characteristic feature of research process?
 - (1) Empirical approach

(2) Systematic Endeavour

(3) Uncontrolled conditions

(4) Critical analysis

निम्नलिखित में से कौन-सी बात किसी शोध प्रक्रिया की विशेषता नहीं है ?

(1) आनुभविक उपागम

(2) क्रमबद्ध प्रयास

(3) अनियंत्रित परिस्थितियाँ

(4) समालोचनात्मक विश्लेषण

67. Read the following Statements:

Statement I. Correlation coefficient may be negative as well as positive. **Statement II.** Reliability of a test can be negative.

Which of the following is correct?

- (1) Statement I is wrong, but II is correct.
- (2) Both Statements I and II are correct.
- (3) Statement I is correct, but II is wrong.
- (4) Both Statements I and II are wrong.

निम्नलिखित कथन को पढिए :

कथन I. सहसम्बन्ध गुणांक धनात्मक एवम् ऋणात्मक दोनों हो सकते हैं। कथन II. किसी परीक्षण में विश्वसनीयता ऋणात्मक हो सकती है। निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

- (1) कथन I सही नहीं किन्तु कथन II सही है
- (2) दोनों कथन I और II सही हैं
- (3) कथन I सही है किन्तु कथन II सही नहीं है
- (4) दोनों कथन I और II सही नहीं हैं
- **68.** Which of the following is not correctly matched?
 - (1) Test-Retest :: Stability
 - (2) Split-Half :: Internal consistency
 - (3) KR-20 :: Stability
 - (4) Parallel Form :: Equivalence निम्न में से कौन-सा मिलान सही नहीं है ?
 - (1) परीक्षण पुनर्परीक्षण :: स्थिरता
 - (2) अर्थ विच्छेदन :: आंतरिक अनुरूपता
 - (3) के० आर० 20 :: स्थिरता
 - (4) समानांतर प्रारूप :: समरूपता

69.	The variance reflecting a systematic difference between groups of measures is termed
	as:
	(1) Total Variance (2) Error Variance
	(3) Experimental Variance (4) Within Groups Variance
	वह प्रसरण जो ऑकड़ों के समूह में व्यवस्थित अंतर को व्यक्त करता है कहलाता है ?
	(1) पूर्ण प्रसरण
	(3) प्रयोगात्मक प्रसरण (4) अंतः समूह प्रसरण
70.	The proposition about research that a research would not agree is:
	(1) Research improves the quality of teaching.
	(2) Research leads to finding solution to too many problems.
2	(3) Research is only a personnel achievement.
	(4) Research contributes to social progress of the society.
	निम्न में से कौन-सी अनुसंधान सम्बन्धी प्रतिज्ञप्ति से कोई शोधार्थी सहमत नहीं होगा ?
	(1) अनुसंधान शिक्षण की गुणवता में वृद्धि करता है।
	(2) अनुसंधान अनेक समस्याओं का हल ढूँढने में सहायक होता है।
	(3) अनुसंधान मात्र क्रमिक उपलब्धि है।
	(4) अनुसंधान समाज की सामाजिक उन्नति में योगदान देता है।
71.	Which of the following is a non parametric test?
	(1) Analysis of Covariance (2) Analysis of Variance
	(3) Median Test (4) Critical Ratio
	निम्न में से कौन-सा गैर प्राचलिक परीक्षण है ?
	(1) सहप्रसरण परीक्षण (2) प्रसरण विश्लेषण
	(3) मध्यम परीक्षण (4) क्रांतिक अनुपात
72.	If the eighth grade students find Mathematics test to be very easy and majority of them scored high marks, the resulting description would be:
	(1) Normal (2) Mesokurtic
	(3) Skewed to the left (4) Skewed to the right
	यदि आठवीं कक्षा में मैथमेटिक्स के विषय में लिए गए टेस्ट को बहुत सरल समझते हैं और अधिकतर
	उसमें अच्छे अंक प्राप्त करते हैं तो परिणामतया विवरण होगा :
	(1) सामान्य (2) मेजोकार्तिक
	(3) बायीं ओर झुका हुआ विषम (4) दायीं ओर झुका हुआ विषम
/ DL	il /Ph D /LIRS-FF-Nov -2018/(Education)(SFT-7)/(A)

73.	A non-government organization conduinpacts of campaign approach on enrol	ictec lmer	l a study in a Gram Panchayat to see the at and retention of rural elementary school
	children. This is an example of:		resident of rafar elementary school
	(1) Descriptive Study	(2)	Field Experiment
	(3) Ex-post facto research	(4)	Historical Research
	एक गैर सरकारी संगठन ने ग्राम पंचयात में प्रा	थमिक	रतर के विद्यालयों में नए छात्रों के नामांकन तथा
	पुराने छात्रों के विद्यालय विरत नहीं होने पर अ उदाहरण है ?	भिया•	न उपागम के प्रभाव का अययन किया यह किसका
	(1) वर्णनात्मक अध्ययन	(2)	क्षेत्र अध्ययन
	(3) कार्योत्तर अनुसंधान	(4)	ऐतिहासिक अनुसंधान
74.	found that the pre-test mean scores of	of th	both experimental and control groups and e groups differ. Which of the following difference in studying the impacts of
	(1) Analysis of variance	(2)	t-test
	(3) Regression analysis	(4)	Analysis of co-variance
	एक प्रयोगकर्ता ने प्रयोगपरक एवम् नियंत्रण समू इन समूहों के पूर्व परीक्षण के माध्य प्राप्तांक में को जानने के लिए निम्नलिखित में से किस सांरि	अंतर	नों का पूर्व परीक्षण किया तथा यह पता लगाया कि है स्वतंत्र चरों के प्रभाव के अध्ययन में इस अंतर य प्रविधि का उपयोग किया जा सकता है ?
	(1) प्रसरण का विश्लेषण		टी-टेस्ट
	(3) प्रतिगमन विश्लेषण	(4)	सहप्रसरण विश्लेषण
75.	Sampling error cannot be estimated who	en th	e researcher employs :
	(1) Simple random sampling		Stratified random sampling
	(3) Systematic sampling	(4)	Quota sampling
	निम्नलिखित में से किस अवस्था में प्रतिचयन त्रुति	टे का	आकलन नहीं किया जा सकता है ?
	(1) सरल यादृच्छिक प्रतिचयन		स्तरीकृत यादृच्छिक प्रतिचयन
	(3) व्यवस्थित प्रतिचयन		कोटा प्रतिचयन
76.	Which of the following variables is discr	ete 3	•
	(1) Achievement		Intelligence
	(3) Aptitude		Attribute
	निम्नलिखित में से कौन-सा विशेष रूप से असतत		
	(1) उपलब्धि	(2)	बुद्धी
	(3) अभिवृत्ति		लक्षण
[Phil	/Ph D /IIRS-FF-Nov. 2018//Education/	CET	77//42

_				
77.	The range of coefficient of correlation be	twe	en two variables is :	
	(1) 0 to +1	(2)	+1 to -1	
	(3) 0 to −1	(4)	None of the above	
	दो चरों के बीच सहसम्बन्ध के गुणांक के परिसर	क्या	考?	
	(1) 0 社 +1	(2)	+1 से −1	
	(3) 0 से −1	3 S	उपर्युक्त में से कोई नहीं	
	TO THE STATE OF TH		9 8	
78.	Which of the following falls under Infer			
	(1) Arithmetic Mean	, ,	Standard Deviation	
	(3) Harmonic Mean		Analysis of Variance	
	निम्नलिखित में से कौन-सा एक आनुमानिक सांवि	ख्यकी	意?	
	(1) अंकगणितीय माध्य	(2)	मानक विचलन	
	(3) हरात्मक माध्य	(4)	प्रसरण का विश्लेषण	
79.	A researcher wants to study whether d	isco	very learning procedure has an imp	act on
75.	the motivation of students. In this situ			
	as:			
	(1) Intervening variable	(2)	Independent variable	
	(3) Dependent variable	(4)	Extraneous variable	
	एक शोधकर्ता अध्ययन करना चाहता है के खोर	जी वि	धि सीखने की प्रक्रिया का छात्रों की अभिप्रे	रणा पर
	क्या प्रभाव पड़ता है ? ऐसी स्थिति में अभिप्रेरणा	चर	को क्या संज्ञा दी जायेगी ?	
	(1) हस्तक्षेपी चर	(2)	निराश्रित चर	*
	(3) आश्रित चर	(4)	बहिय चर	
		2 4		
80.	When both the variables are dichotomiz			
	$\begin{array}{cc} (1) & r_{\text{bis}} \\ \end{array}$		$\mathbf{r}_{\mathrm{pbis}}$	
	(3) r _t		Phi	
	जब दोनों चर द्वन्द भजित किये गए हों तो सा			
	(1) r _{bis} द्वारा		r _{pbis} द्वारा	
	(3) r _t द्वारा	(4)	Phi द्वारा	
81.	The nature of cross-sectional study is:			
	(1) Experimental	(2)	Developmental	
	(3) Case study	(4)	Descriptive	
	एक क्रास-सेक्शनल अध्ययन की प्रकृति क्या हो	ती है	?	
	(1) प्रायोगिक	(2)	विकासात्मक	
	(3) अक्ल अध्ययन	(4)	वर्णनात्मक	
M.Ph	il./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)	(SE	Γ-Z)/(A)	P. T. O.

	82.	Ethnomethodological studies are of the	type		
		(1) Philosophical research		Historical research	
		(3) Experimental research		Sociological research	
	+	इथनोमेथोडोलॉजिकल अध्ययन किस प्रकार के उ			
		(1) दार्शनिक शोध		ऐतिहासिक शोध	
		(3) प्रयोगात्मक शोध	(4)	सामाजिक शोध	
	83.	A research paper is a brief report of research work based on:			
		(1) Primary Data only		Secondary Data only	
		(3) Both Primary and Secondary Data	(4)	Just explanation of something	
		एक शोध पेपर किसी शोध की संक्षिप्त रिपोर्ट होत	ती है	। यह शोध आधारित होता है।	
		(1) प्राथमिक दत्त पर		द्वितीयक दत्त पर	
		(3) प्राथमिक एवं द्वितीयक दत्त पर		केवल व्याख्या की होती है	
	84.	According to Hull, which one of the follows: (1) Habit strength (3) Resistance to Extinction हल के अनुसार निम्नलिखित में से किसे आश्रित	(2) (4)	Drive Excitatory reaction potential	
		(1) आदत बल		अंतर्नोद	
		(3) विलोप के प्रति प्रावरोध	(4)	उत्तेजनात्मक प्रतिक्रिया विभव	
	85.	A person wants to know whether he w the following tools will predict this?	ill p	erform well in a particular job. Which of	
		(1) Attitude test	(2)	Aptitude test	
*		(3) Intelligence test	500 500	Interest test	
		एक व्यक्ति यह जानना चाहिता है कि क्या वो इसके लिए किस प्रकरण का प्रयोग किया जाना	किर्स चाहिए	विशिष्ट रोजगार में अच्छा प्रदर्शन कर सकेगा ? !?	
		(1) अभिवृत्ति परीक्षण	(2)	अभियोग्यता परीक्षण	
		(3) बुद्धि परीक्षण	(4)	रुचि परीक्षण	
•		(1) Allport (2) Adler	(3) में सृष	lf' as the most essential aspect of one's Freud (4) Jung जनात्मक आत्म की अवधारणा को किसने प्रभावित फ्रायड (4) जुंग	
М	Ph:1	/Ph D /LIDS EE Nov. 2010//EL	23,200,000	1,7,3	
TAT.	¥ 1111.	./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)(S	SET-	Z)/(A)	

87. Educational guidance to the students may be provided through:

- (I) Organizing interactive sessions
- (II) Engaging students in co-curricular activities in a meaningful way
- (III) Promoting sensitivity to others
- (IV) Aquenting students with available vocational opportunities
- (V) Introducing students to group life situations

Select the correct code:

- (1) (I), (II), (IV), (V)
- (2) (V), (III), (II,) (IV)
- (3) (III), (II), (V), (I)
- (4) (V), (IV), (I), (III)

छात्रों को निम्नलिखित में से किसके माध्यम से शैक्षिक निर्देशन प्रदान किया जा सकता है ?

- (I) अंतक्रिया स्तरों को आयोजित करके
- (II) सार्थक पाठ्य सहगामी क्रिया में लगाकर
- (III)अन्य के प्रति संवेदनशीलता को बढावा देकर
- (IV) उपलब्ध व्यावसायिक अवसरों से अवगत कराकर
- (V) सम्मोहक जीवन की परिस्थितियों से परिचय कराकर

सही कोड का चयन कीजिए:

- (1) (I), (II), (IV), (V)
- (2) (V), (III), (II,) (IV)
- (3) (III), (II), (V), (I)
- (4) (V), (IV), (I), (III)
- **88.** As compared to questionnaire, the use of interview as a research tool has advantage owing to:
 - (1) its accessibility to personal and sensitive nature of information
 - (2) its sources of error
 - (3) its low reliability
 - (4) the requirement for training of interviewer प्रश्नावली की तुलना में साक्षात्कार एक शोध उपकरण के रूप में क्यों अधिक उपयोगी है ?
 - (1) साक्षात्कार द्वारा व्यक्तिगत एवं संवेदनशील सूचना प्राप्त की जा सकती है
 - (2) इसके त्रुटि के स्रोत हैं
 - (3) इसकी विश्वसनीयता कम हो सकती है।
 - (4) साक्षात्कार को परिशिक्षण की आवश्यकता होती है

89.	What is the biggest hurdle in achieving	g the universalisation of elementary education
	in India ?	s are universalisation of elementary edition
	(1) Scarcity of resources	(2) Improper planning
	(3) Mindset of the people	(4) Population explosion
	भारत में सभी के लिए प्रारंभिक शिक्षा का लक्ष्य	प्राप्त करने में सबसे बड़ी बाधा क्या है ?
	(1) संसाधनों की कमी	(2) अनुचित आयोजन
	(3) लोगों की मनोवृत्ति	(4) जनसंख्या विस्फोट
90.	Summative evaluation implies :	
	(1) Use of daily quizzes	(2) Monitoring of learning through homework
	(3) Terminal tests	(4) Weekly grading of students
35	योगात्मक मूल्यांकन से क्या तात्पर्य है ?	
	(1) दैनिक प्रश्नोत्तरियों का प्रयोग	(2) गृहकार्य द्वारा अधिगम का अनुश्रवण
	(3) आवधिक परीक्षण	(4) छात्रों का साप्ताहिक स्तर परीक्षण
91.	In which area do deaf children tend	to show relative inferiority as compared to
	general hearing children?	to one relative interiority as compared to
	(1) Socio-emotional development	(2) Language development
	(3) Personal and social development	(4) Academic progress
	निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में बधिर बालकों	में सुनने वाले वालकों की तुलना में सापेक्षिक ही भाव
	दर्शाने की प्रवृत्ति होती है ?	* * is
	(1) सामाजिक भावनात्मक विकास	(2) भाषा विकास
	(3) वैयक्तिक एवं सामाजिक विकास	(4) शैक्षणिक प्रवृत्ति
92.	The process of socialization is accelerate	ed during adolescence through:
	(I) Family orientation	(II) Religious affiliation
	(III) The school system	(IV) The peer group interaction
	(V) Neighbourhood hospitality	
	Choose the <i>correct</i> set of answers from	the following codes:
	Codes:	
	(1) (I), (II), (III) (2) (II), (V), (I)	(3) (I), (III), (IV) (4) (III), (II), (V)
		नलिखित में से किसके माध्यम से बढ़ावा मिलता है ?
	(I) पारिवारिक प्रबोधन	(II) धार्मिक सम्बन्धता
	(III) विद्यालय प्रणाली	(IV)मित्रमंडल अंतःक्रिया
	(V) पड़ोस मेहमानदारी	
	निम्नलिखित कोड से सही उत्तर दीजिए:	
	कोड :	
*	(1) (I), (II), (III) (2) (II), (V), (I)	(3) (I), (III), (IV) (4) (III), (II), (V)
M.Phil	l./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)(

P. T. O.

93.	3. The concept of Pratityasamutpade (that nothing	happens without cause) is one of the
	central principles of :	2
	(1) Jaininsm (2) Buc	lhism
	(3) Vedanta (4) San	nkhya
	प्रतीत्यसमुत्पाद (बिना कारण के कुछ भी घटित नहीं होता) एक है ?	की संकल्पना किसके केन्द्रीय सिद्धातों में से
	(1) जैन दर्शन (2) बुद्ध	दर्शन
	(3) वेदान्त (4) सांख	
94.	4. Who suggested that questions are powerful m people from "unconscious ignorance to conscious	
	(1) Socrates (2) Cha	anakya
	(3) Plato (4) Ari	stotle
	किसने सुझाया था के प्रश्न चिंतन को प्रेरित करने वाले र	नर्वाधिक सशक्त साधन होते हैं तथा लोगों को
	अचेत अनभिज्ञता से सचेत अनभिज्ञता की ओर प्रवृत करते	हें ?
	(1) सुकरात (2) चाण	ाक्य
	(3) प्लेटो (4) अर	न्तू
95.	5. Two boys have an IQ of 150. From this it can be	concluded that:
33.	(1) Both the boys will be successful in high scho	
	(2) These boys have equal mental ages	oor and conege
	(3) The parents of both the boys have above ave	erage intelligence
	(4) None of these can be concluded	eruge memgenee
	दो बालकों का आई क्यू 150 है यह निष्कर्ष निकाला जा	सकता है कि :
	(1) दोनों बालक विद्यालय तथा महाविद्यालय में सफलता	
	(2) इन बालकों की मानसिक आयु बराबर है	2131 4731
	50 Area 250 Va 1994 Stat 1997 Stat 1	77. 3
	(3) दोनों बालकों के माता-पिता बुद्धिमता में औसत से ऊ	44 6
	(4) इनमें से कोई भी निष्कर्ष सही नहीं है	
96.	6. In operant conditioning reinforcement is contin	gent upon:
	(1) Nature of stimulus (2) Na	iture of response
	(3) Both (1) and (2) (4) No	one of these
	क्रियाप्रसूत अनुकूलन में पुनर्बलन किस पर निर्भर करता है	
		क्रिया की प्रकृति
	The state of the s	में से कोई नहीं
	(3) (1) तथा (2) दोनों (4) इन	न रा अन्य तिहा

97.	Solomon's four group design falls unde	r:
	(1) Pre-experimental design	(2) True-experimental design
	(3) Quasi Experimental design	(4) Factorial design
	सोलोमन का चार समूह अभिकल्प निम्नलिखित	में से किसके अंतर्गत आता है ?
	(1) अपूर्ण प्रयोगात्मक अभिकल्प	(2) पूर्ण प्रयोगात्मक अभिकल्प
	(3) अर्ध प्रयोगात्मक अभिकल्प	(4) कर्मगूणित अभिकल्प
98.	Error in the findings of an experimenta	l study caused by deliberate selection of some
	bright students for experimental group	is known as:
	(1) Random sampling error	(2) Systematic sampling error
	(3) Random measurement error	(4) Systematic measurement error
	प्रयोगात्मक समूह के लिए तीव्र बुद्धि वाले कुछ	विद्यार्थियों को जानबझकर चयन करने के कारण किरे
	गए प्रयोगात्मक अध्ययन के निष्कर्षों में त्रुटि को	निम्नलिखित में से किसके रूप में जाना जायेगा ?
	(1) यादृच्छिक प्रतिदर्श त्रुटि	(2) व्यवस्थित प्रतिदर्श त्रुटि
*	(3) यादृच्छिक मापन त्रुटि	(4) व्यवस्थित मापन त्रुटि
99.	The size of sample for a study mostly de	epends on :
	(1) Gravity of the population	• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	(2) Geographical area of a study	
	(3) Homogeneity and heterogeneity of	the population
	(4) Type of Population	
	अध्ययन के लिए प्रतिदर्श का आकार प्रायः निर्म्ना	लेखित में से किस पर निर्भर करता है ?
	(1) जनसंख्या घनत्व	
	(2) अध्ययन का भौगोलिक क्षेत्र	
	(3) आबादी की सजातीयता या विषम जातीयता	
	(4) आबादी के प्रकार	
100.	Cumulative frequency graph is known a	as:
	(1) Histogram	(2) Bar-gram
	(3) Pie-gram	(4) Ogive
	संचयी बारम्बारता ग्राफ को क्या कहते हैं ?	
, ²¹ , 2	(1) आयतचित्र	(2) दण्ड आरेख
	(3) पाई आरेख	(4) चापविकरण
A.Phil	./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)(
	,, (

at 10:45 AM. Total No. of Printed Pages: 29

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

В

M.Phil./Ph.D./URS-EE-Nov.-2018

SET-Z

SUBJECT: Education

100002

		Sr. No
Time : 1¼ Hours Roll No. (in figures)	Max. Marks : 100 (in words)	Total Questions : 100
Name	Father's Name	
Mother's Name		
(Signature of the Candidate)		(Signature of the Invigilator)

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

- 1. All questions are compulsory.
- 2. The candidates *must return* the question booklet as well as OMR Answer-Sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfairmeans / misbehaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
- 3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
- 4. Question Booklet along with answer key of all the A, B, C & D code will be got uploaded on the university website after the conduct of Entrance Examination. In case there is any discrepancy in the Question Booklet/Answer Key, the same may be brought to the notice of the Controller of Examination in writing/through E.Mail within 24 hours of uploading the same on the University Website. Thereafter, no complaint in any case, will be considered.
- 5. The candidate *must not* do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answers *must not* be ticked in the question booklet.
- 6. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.
- 7. Use only Black or Blue Ball Point Pen of good quality in the OMR Answer-Sheet.
- 8. Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after starting of the examination.

1.	which of the following is a non parameter	tric test?	
	(1) Analysis of Covariance	(2) Analysis of Variance	
	(3) Median Test	(4) Critical Ratio	
	निम्न में से कौन-सा गैर प्राचलिक परीक्षण है ?		
	(1) सहप्रसरण परीक्षण	(2) प्रसरण विश्लेषण	
	(3) मध्यम परीक्षण	(4) क्रांतिक अनुपात	
2.	If the eighth grade students find Math them scored high marks, the resulting de (1) Normal (3) Skewed to the left यदि आठवीं कक्षा में मैथमेटिक्स के विषय में लि	escription would be : (2) Mesokurtic (4) Skewed to the right	
	उसमें अच्छे अंक प्राप्त करते हैं तो परिणामतया नि	वेवरण होगा:	oligavit
	(1) सामान्य	(2) मेजोकार्तिक	
	(3) बायीं ओर झुका हुआ विषम	(4) दायीं ओर झुका हुआ विषम	
3.	A non-government organization conduction impacts of campaign approach on enroll children. This is an example of:	cted a study in a Gram Panchayat to ment and retention of rural elementary	see the
	(1) Descriptive Study	(2) Field Experiment	
	(3) Ex-post facto research एक गैर सरकारी संगठन ने ग्राम पंचयात में प्राध् पुराने छात्रों के विद्यालय विरत नहीं होने पर आ उदाहरण है ?	(4) Historical Research ामिक स्तर के विद्यालयों में नए छात्रों के नामां भेयान उपागम के प्रभाव का अययन किया यह	कन तथा किसका
	(1) वर्णनात्मक अध्ययन	(2) क्षेत्र अध्ययन	
	(3) कार्योत्तर अनुसंधान	(4) ऐतिहासिक अनुसंधान	
4.	An experimenter administered a pretest found that the pre-test mean scores of statistical techniques can address the independent variable?	the groups differ. Which of the fol	lowing
	(1) Analysis of variance	(2) t-test	
	(3) Regression analysis	(4) Analysis of co-variance	
	एक प्रयोगकर्ता ने प्रयोगपरक एवम् नियंत्रण समूह इन समूहों के पूर्व परीक्षण के माध्य प्राप्तांक में उ को जानने के लिए निम्नलिखित में से किस सांखि	अंतर है स्वतंत्र चरों के प्रभाव के अध्ययन में इ	स्म अंतर
	(1)	(2) टी-टेस्ट	
	(3) प्रतिगमन विश्लेषण	(4) सहप्रसरण विश्लेषण	
M.Phil	./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)(S		P. T. O.

5.	Sampling error cannot be estimated who	en the researcher employs:
	(1) Simple random sampling	(2) Stratified random sampling
	(3) Systematic sampling	(4) Quota sampling
	निम्नलिखित में से किस अवस्था में प्रतिचयन त्रुनि	- NATION 1987 - 1987
	(1) सरल यादृच्छिक प्रतिचयन	(2) स्तरीकृत यादृच्छिक प्रतिचयन
	(3) व्यवस्थित प्रतिचयन	(4) कोटा प्रतिचयन
		22
6.	Which of the following variables is disc	rete?
	(1) Achievement	(2) Intelligence
	(3) Aptitude	(4) Attribute
4	निम्नलिखित में से कौन-सा विशेष रूप से असत	त है ?
	(1) उपलब्धि	(2) बुद्धी
	(3) अभिवृत्ति	(4) লक्षण
7	The range of coefficient of correlation b	etween two variables is:
7.	(1) 0 to +1	(2) +1 to -1
	(1) 0 to +1 (3) 0 to -1	(4) None of the above
	(3) 0 to -1 दो चरों के बीच सहसम्बन्ध के गुणांक के परिस	
		(2) +1 स ो −1
	(1) 0 से +1	
	(3) 0 स -1	(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं
8.	Which of the following falls under Infe	rential Statistics?
	(1) Arithmetic Mean	(2) Standard Deviation
	(3) Harmonic Mean	(4) Analysis of Variance
	निम्नलिखित में से कौन-सा एक आनुमानिक स	
	(1) अंकगणितीय माध्य	(2) मानक विचलन
	(3) हरात्मक माध्य	(4) प्रसरण का विश्लेषण
9.	. A researcher wants to study whether	discovery learning procedure has an impact on
539	the motivation of students. In this sit	uation, the variable motivation will be labelled
	as:	(2) Independent variable
5%	(1) Intervening variable	(4) Extraneous variable
	(3) Dependent variable	ोजी विधि सीखने की प्रक्रिया का छात्रों की अभिप्रेरणा पर
	क्या प्रभाव पड़ता है ? ऐसी स्थिति में अभिप्रेरण	॥ चर को क्या संज्ञा दी जायेगी ?
	(1) हस्तक्षेपी चर	(2) निराश्रित चर
	(3) आश्रित चर	(4) बहिय चर
M DI	hil./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education	\$400 WALES BY \$15000
TAT'T I	III. I II.D. ORO LL 1101. Zolo (Laucano)	The Control of the Co

	(3) r_t		(4)	Phi		
	जब दोनों चर द्वन	द भजित किये गए हों तो र	नहसम्ब	न्ध कैसे ज्ञात किय	ा जायेगा ?	
	(1) r _{bis} द्वारा		(2)	r _{pbis} द्वारा		
	(3) r _t द्वारा		(4)	Phi द्वारा		
11.	Internship prog	ramme of teacher educ	ation	has a basic obje	ctive to orient a	teacher to:
	(1) Content con			Practical cours		
15	(3) Complete s	chool environment	(4)	Research cour	ses	
	अध्यापक शिक्षा की	शिशिक्षु कार्यक्रम के असली	उद्देश्य	। होता है होने वार्ल	ने शिक्षक को बता	ना :
	(1) विषयवस्तु पाट	र्यक्रम	(2)	व्यवहारिक पाठ्य	क्रम क्रम	
	(3) संपूर्ण विद्याल	यी वातावरण		अनुसंधान पाठ्यव्र		
12.	Inclusive educa	tion refers to:				
	(1) Special tead	ching to differently able	ed chi	ldren		
	(2) Sarva Shiks	sha Abhiyan				
	(3) Equal educ	ational opportunities to	o diffe	erent types of ch	nildren	
	(4) Special edu	cation in special school	ls			8 4
	इंक्लूसिव शिक्षा से	अभिप्राय है :	41	9		
	(1) विभिन्न विद्यारि	र्थेयों के लिए विशेष शिक्षण				
	(2) सर्व शिक्षा अवि	मेया <u>न</u>			530	
	(3) सभी तरह के	विद्यार्थियों के लिए एक सम	ान शिष्ट	ता का अवसर		
	(4) विशेष स्कूलों					
13.	Which of the fo	llowing is not a kind of	f lead	ership?		
	(1) Charismatic			1		
		ituational leadership				
	(3) Functional					
	(4) Mass leader	rship				
	निम्न में से कौन-स	ग नेतृत्व के प्रकार नहीं है ?				
	(1) चमत्कारी नेतृत					
	N 1000	वं स्थितिपरक नेतृत्व				
	(3) प्रकार्यात्मक ने					
	(4) सामूहिक नेतृत			4		

10. When both the variables are dichotomized, correlation is found by using :

(2) r_{pbis}

14.	Which of the following can be most effective leadership styles in a country like India?	
	(1) Autocratic	(2) Democratic
	(3) Laissez faire	(4) None of the above
	निम्न में से कौन-सा नेतृत्व भारत जैसे देश में प्र	भावशाली हो सकता है ?
	(1) एकतंत्रीय	(2) लोकतंत्रीय
	(3) अबन्धता	(4) उपरोक्त में से कोई नहीं
15.	The related literature helps in identification. I. Identifying consistency among the II. Identifying inconsistencies among the inconsistencies are inconsistencies and inconsistencies among the inconsistencies are inconsistencies and inconsistencies are inconsistencies are inconsistencies and inconsistencies are inconsistencies and inconsistencies are inconsistencies are inconsistencies and inconsistencies are	findings of various researches
	III. Identifying gaps in research IV. Stating the statement of the research Answer with the help of code	
	(1) I and II are true (3) I and IV are true सम्बन्धित साहित्य शोध समस्या की पहचान कर I. विभिन्न शोधकर्त्ताओं के मध्य संगतियों की	
	II. विभिन्न शोधकर्त्ताओं के मध्य विसंगतियों की III. शोध ज्ञान में रिक्तियों की पहचान करता है IV. शोध का स्टेटमेंट बनता है।	
	कोड के आधार पर उत्तर दीजिए : (1) I तथा II सही हैं (3) I तथा IV सही हैं	(2) I, II तथा III सही हैं (4) I, II, III तथा IV सही हैं
16.	Keeping degrees of freedom constant standard Table values are found to:	t with the increase in level of significance the
_	(1) Increase (3) Remain unchanged स्वतंत्र संख्या को स्थिर रखते हुए सार्थकता स	(2) Decrease (4) Have no fixed trend (3) में वृद्धि होती है एक प्रमाणित सरणी का मूल्य : (2) घटता है
	(3) अपरिवर्तित रहता है	(4) कोई निश्चित प्रवृत्ति नहीं होती
M.Ph	nil./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education	n)(SET-Z)/(B)

17.	Attitude towards teaching profession is considered to be measured on:		
	(1) Nominal scale	(2) Ordinal scale	
	(3) Interval scale	(4) Ratio scale	
	शिक्षण व्यवसाय के प्रति अभिवृत्ति का मापन मान्य	म होता है :	
	(1) वर्गीकृत मापनी पर	(2) क्रमिक मापनी पर	
	(3) अंतराल मापनी पर	(4) अनुपातिक मापनी पर	
18.	Analysis of variance can be used if the r	neasurement is on:	
	(1) Nominal scale and interval scale		
	(2) Ordinal scale and Ratio scale		
	(3) Interval scale and ordinal scale		
	(4) Interval scale and Ratio scale		
	प्रसरण का विश्लेषण का उपयोग तभी किया जा	सकता है अगर दत्त का मापन पर हो।	
	(1) वर्गीकृत मापनी एवं अंतराल मापनी		
	(2) क्रमिक मापनी एवं अनुपातिक मापनी		
	(3) अंतराल मापनी एवं क्रमिक मापनी		
	(4) अंतराल मापनी एवं अनुपातिक मापनी		
19.	Which type of sampling method does not fall under the category of probability		
	sampling ?		
	(1) Random sampling	(2) Stratified Random sampling	
	(3) Multistage sampling	(4) Sequential sampling	
	किस प्रकार की न्यादर्श विधि प्रचालन न्यादर्श वि	धि के अंतर्गत नहीं आते ?	
	(1) यादृच्छिक विधि	(2) स्तरीकृत यादृच्छिक विधि	
	(3) बहुस्तरीय न्यादर्श विधि	(4) क्रमागत न्यादर्श विधि	
20.	Which of the following types of test items would result in wide range of scores?		
	(1) Too easy	(2) Too difficult	
	(3) Average difficult	(4) Combination (1) & (2) above	
	निम्नलिखित में से किस प्रकार के परीक्षण मदों से अंकों की व्यापक रेंज होगी :		
	(1) बहुत आसान	(2) बहुत कठिन	
5	(3) औसत कठिन	(4) उपरिलिखित (1) तथा (2) का समायोजन	
M.Phil	./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)(

21.	Spranger's typology is based on man's:	
	(1) Interests	(2) Body structure
	(3) Behaviour	(4) Attitude
	स्प्रेंजर का प्रकार विज्ञान व्यक्ति के किस पक्ष पर	आधारित है ?
	(1) रूचि	(2) शरीर संरचना
	(3) व्यवहार	(4) दृष्टिकोण
22.	Which one of the following condition reinforcement?	ons qualifies to be an instance of negative
	(1) Giving a punishment	(2) Withholding a reward
	(3) Withdrawing a painful stimulus	(4) Excessive rewarding
	निम्नलिखित में से कौन-सी घटना नकारात्मक पु	नर्बलन का उदाहरण है ?
	(1) दण्ड देना	(2) पुरस्कार को रोक लेना
	(3) दर्दनाक उद्दीपन को दूर करना	(4) अत्यधिक पुरस्कार देना
23.	Law of exercise enables students to : (1) Diligence (2) Intelligence अभ्यास द्वारा छात्रों में विकसित होती है : (1) परिश्रम की आदत (2) बुद्धि	(3) Insight (4) Problem solving (3) अर्न्तदृष्टि (4) समस्या समाधान क्षमता
24.	Ivan Illich is known for : (1) Life Long Learning (3) De Schooling Society ईवन इलिच किसके लिए विख्यात हैं ?	(2) Life Skill Education(4) Distance Education
w s	(1) आजीवन अधिगम (3) डी-स्कूलिंग सोसाइटी	(2) जीवन कौशल शिक्षा(4) दूरवर्ती शिक्षा
25.	(3) Providing scientific foundation for (4) Comparing the relative effectivene शिक्षा में साइकोलॉजी का मुख्य योगदान क्या है	er should strive. methods and procedures for teaching. the art of teaching. ess of various teaching procedures. हे ? ाप्ति के लिए अध्यापक को प्रयास करना चाहिए।
	(3) अध्यापन कला के लिए वैज्ञानिक आधार प्र	
•	(4) विविध शैक्षिक प्रक्रियाओं की सापेक्षिक प्रभ	

26.	Latent learning is a concept enunciated	l by:
	(1) Hull	(2) Piaget
	(3) Tolman	(4) Skinner
	प्रच्छन्न अधिगम की संकल्पना का प्रतिपादक कौ	ौन है ?
	(1) ਵल	(2) पियाजे
	(3) टॉलमन	(4) स्किनर
27.	A student of class XII aspires to get 'A	A' in his school final examination. Which of the
	following will best explain his/her mot	
	(1) Need for affiliation	(2) Need for self esteem
	(3) Need for actualization	(4) Need for achievement
	बारहवीं कक्षा की एक छात्रा अपने स्कूल की व	पार्षिक परीक्षा में 'A' पाने की आकांक्षी है निम्नलिखित में
	से कौन-सा उसके अभिप्रेरण को दर्शायेगा ?	
	(1) सम्बद्धता की आवश्यकता	(2) आत्मसम्मान की आवश्यकता
	(3) आत्मसिद्धि की आवश्यकता	(4) उपलब्धि की आवश्यकता
28.	Defence mechanisms are used by the:	
	(1) Ego of a person knowingly	(2) Superego of a person knowingly
	(3) Id of a person unknowingly	(4) Ego of a person unknowingly
	रक्षा युक्तियों का उपयोग निम्नलिखित में से कि	सके द्वारा किया जाता है ?
	(1) व्यक्ति के अहम् द्वारा चेतन रूप में	(2) व्यक्ति के प्राहम द्वारा चेतन रूप में
	(3) व्यक्ति के इदं द्वारा चेतन रूप में	(4) व्यक्ति के अहम् द्वारा अचेतन रूप में
29.	A student who fails in an examinatio	on makes a complaint that the examiner was
	strict. He/she is using a defence mechan	
	(1) Sublimation	(2) Regression
	(3) Rationalization	(4) Reaction formation
	एक विद्यार्थी परीक्षा में असफल होने पर शिकाय	यत करता है कि परीक्षक सख्त थे यह छात्र किस प्रकार
	की रक्षा युक्ति का प्रयोग कर रहा है ?	
	(1) उदात्तीकरण	(2) प्रतिगमन
752554457800 1770	(3) औचित्य स्थापन	(4) प्रतिक्रिया निर्माण
/I.Phil	/Ph.D./URS-FE-Nov -2018/(Education)/	(SET 7)/(D)

30.	A student suffering from depression and	d sadness can be classified as:	
	(1) Sanguine type	(2) Phlegmatic	
	(3) Choleric	(4) Melancholic	
	मानसिक हताश एवं अवसाद से ग्रस्त छात्र को वि	केस संवर्ग में रखा जा सकता है ?	
	(1) आशावादी	(2) भावशून्य	
	(3) क्रोधी	(4) दुखी	
31.	The Study of Philosophy should be corbecause:	sidered important for the prospective teachers	3
	(1) Philosophy gives broader perspecti	ve of educational issues and concepts.	
	(2) Philosophy helps in making a wise		
	(3) Philosophy brings clarity in educat		
	perspective.	for viewing educational problems in true	9
	दर्शन शास्त्र का अध्ययन भावी अध्यापकों के लि		
	(1) दर्शन शास्त्र शैक्षिक मुद्दों और अवधारणाओं	के बारे में विस्तृत परिपेक्ष्य प्रदान करता है।	
	(2) दर्शन शास्त्र एक विवेकशील मनुष्य बनाने	में मदद करता है।	
	(3) दर्शन शास्त्र शैक्षिक अवधारणाओं में स्पष्टत	ा लाता है।	
	(4) दर्शन शास्त्र शैक्षिक समस्याओं को सही प	रेपेक्ष्य में देखने का ढाँचा उपलब्ध कराता है।	
32.	In Jain Epistemology which one is the	pasis of true knowledge?	
	(1) Inductive reasoning	(2) Deductive reasoning	
	(3) Dialectic reasoning	(4) Naya based reasoning	
	जैन मीमांसा में सही ज्ञान का एक आधार क्या	है ?	4
	(1) आगमनात्मक तर्क	(2) निगमनात्मक तर्क	
	(3) द्वंदात्मक तर्क	(4) नैय आधारित तर्क	
33.	The great sociologist who held the v	iew that "education doesn't bring about soci	al
	change; rather the social change result		
	(1) McDougal	(2) Aristotle	
	(3) Durkheim	(4) Dewey	
		"शिक्षा सामाजिक परिवर्तन नहीं लाती अपितु सामाजि	क
	परिवर्तन शैक्षिक प्रवर्तन में परिणित होता है"?		
	(1) मैक्डूगल	(2) अरस्तू	
	(3) दुर्खीम	(4) ভিবি	
M Ph	iil./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education		
~ 7 A 9 A 1			

				The second secon
34.	Wh	nich of the following is not a factor for	soc	rial change in India ?
	(1)	Caste	(2)	Regionalism
	(3)	Language	(4)	Census
	निम्	न में से कौन-सा कारक बारात में सामाजिक प	गरिव	र्तन का कारक नहीं है ?
	(1)	जाति	(2)	क्षेत्रियवाद
	(3)	भाषा	(4)	जनगणना
35.	Equ	uality of Educational opportunities is	pos	sible in India by :
	(1)	Extending portals of educational ins	titu	tions to all without any discrimination
	(2)	Opening more educational institution	ns	
	(3)	Privatizing the education system in t	the	country
	(4)	Public funding of Education		
	भार	त में शिक्षा में समानता कैसे संभव है ?		
10.	(1)	बिना किसी भेदभाव के शैक्षिक संस्थाओं के व	द्वार	ा सभी के लिए खोलना
	(2)	और अधिक शैक्षिक संस्थाएँ खोलना		
	(3)	देश में शिक्षा प्रणाली का निजीकरण करना		
	(4)	शिक्षा का लोकवित्तीकरण		
36.	Rol	le conflict and issues of collaboration	are	e most relevant to which of the following
		ciplines?		to which of the following
		Cultural Anthropology		
		Educational Sociology		
		Politics and Education		
	92 92 g	Value based Education		
		(a) the state of the state	١.	
		का द्वन्द में और सहयोग के मुद्दे निम्नलिखित	त मे	से किस विधा के लिए सर्वाधिक संगत हैं ?
	(1)	सांस्कृतिक नृविज्ञान		X 1
	(2)	शैक्षिक समाजशास्त्र		

(3) राजनीति और शिक्षा

(4) मूल्य आधारित शिक्षा

- 37. What is the view of Educational Sociologists on Character Education?
 - (1) Character Education is the exclusive province of the home and religious organizations.
 - (2) Character Education is impossible without religious and denominational doctrine.
 - (3) Character Education is best handled by giving the target readymade judgments.
 - (4) Character Education should involve the direct discussion of moral issues. आचरण शिक्षा में शैक्षिक समाजशास्त्रियों का क्या मत है ?
 - (1) आचरण शिक्षा मात्र घर और धार्मिक संगठनों का क्षेत्र है।
 - (2) आचरण शिक्षा को धार्मिक एवं सांप्रदायिक सिद्धान्तों के बिना दिया जाना असंभव है।
 - (3) आचरण शिक्षा को सर्वोत्तम ढंग से निपटने के लिए लक्षित व्यक्तियों को बने बनाये निर्णय दिए जाने चाहिए।
 - (4) आचरण शिक्षा में नैतिक समस्याओं पर प्रत्यक्ष चर्चा होनी चाहिए।
- **38.** "Investment in Education is the single, largest item of expenditure, next to defense, in many countries today" What is the social justification?
 - I. Education has become a pressing need under globalization.
 - II. Education is the Panacea for social ills.
 - III. Education produces unselfish and competent leaders for establishing polity.
 - IV. Education helps to procure security, prosperity and social well-being for all.

Choose the *correct* answer from the given codes:

Codes:

(1) I and III are correct

(2) II and IV are correct

(3) I and II are correct

(4) III and IV are correct

कई देशों में रक्षा क्षेत्र के बाद शिक्षा क्षेत्र में निवेश ही एक बड़ा मद है इसका सामाजिक औचित्य क्या है ?

- I. वैश्वीकरण के अधीन शिक्षा की अतिआवश्यक मांग हो गई है।
- II. शिक्षा सामाजिक बुराइयों को दूर करने के लिए रामबाण है।
- III. शिक्षा राजतंत्र के लिए अस्वार्थी एवं समर्थ नेता बनाती हैं
- IV. शिक्षा सभी के लिए सुरक्षा संमृद्धि और सामाजिक मंगल को जुटाने में सहायक होती है। कोड से सही उत्तर का चयन कीजिए:

कोड :

(1) I तथा III सही हैं

(2) II तथा IV सही हैं

(3) I तथा II सही हैं

(4) III तथा IV सही हैं

M.Phil./Ph.D./URS-EE-Nov.-2018/(Education)(SET-Z)/(B)

			11
39.	Education as fundamental duty of parer	ıts a	nd guardians was inserted in Article 51 A
	of the Indian constitution by:		
	(1) 44th Amendment	(8)	86th Amendment
	(3) 74th Amendment	(4)	42nd Amendment
	भारत के संविधान के अनुच्छेद 51 A में शिक्षा क	ो मा	ता-पिता और अभिभावकों के मौलिक कर्त्तव्य के रूप
	में किस संशोधन के द्वारा सम्मिलित किया गया	?	
	(1) 44वाँ संशोधन	(8)	86वाँ संशोधन
	(3) 74वाँ संशोधन	(4)	42वाँ संशोधन
40.	Religion is an institution because:		
*	(1) It teaches religion to people.		
	(2) It discharges an important social fur	ctic	n.
	(3) It imparts moral and spiritual educa	tion	to people.
	(4) It gives respect to the individual in s	ocie	ety.
	धर्म एक संस्था है क्योंकि :		
	(1) यह लोगों को धर्म सिखाता है।		
	(2) यह एक महत्त्वपूर्ण सामाजिक कार्य करता है	ı	
	(3) यह लोगों को नैतिक और धार्मिक शिक्षा प्रद	ान व	जरता है।
	(4) यह समाज में व्यक्ति को सम्मान प्रदान करत	ता है	I
41.	In which area do deaf children tend	to s	show relative inferiority as compared to
	general hearing children?		1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	(1) Socio-emotional development	(2)	Language development
	(3) Personal and social development	(4)	Academic progress
	निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में बधिर बालकों	में र्	नुनने वाले बालकों की तुलना में सापेक्षिक ही भाव
	दर्शाने की प्रवृत्ति होती है ?		
	(1) सामाजिक भावनात्मक विकास	(2)	भाषा विकास
	(3) वैयक्तिक एवं सामाजिक विकास	(4)	शैक्षणिक प्रवृत्ति

42.	The process of socialization is accelerate	d duffig adolescence infoagit.
	(I) Family orientation	(II) Religious affiliation
	(III) The school system	(IV) The peer group interaction
	(V) Neighbourhood hospitality	
	Choose the <i>correct</i> set of answers from	the following codes:
	Codes:	
	(1) (I), (II), (III)	(2) (II), (V), (I)
	(3) (I), (III), (IV)	(4) (III), (II), (V)
	किशोरावस्था में समाजीकरण की प्रक्रिया को निम	नलिखित में से किसके माध्यम से बढ़ावा मिलता है ?
	(I) पारिवारिक प्रबोधन	(II) धार्मिक सम्बन्धता
	(III) विद्यालय प्रणाली	(IV)मित्रमंडल अंतःक्रिया
	(V) पड़ोस मेहमानदारी	
	निम्नलिखित कोड से सही उत्तर दीजिए:	
	कोड :	
	(1) (I), (II), (III)	(2) (II), (V), (I)
	(3) (I), (III), (IV)	(4) (III), (II), (V)
43.		t nothing happens without cause) is one of the
70.	central principles of :	t nothing happens without educe, is one of the
	(1) Jaininsm	(2) Budhism
v	(3) Vedanta	(4) Samkhya
	No. 13	नहीं होता) की संकल्पना किसके केन्द्रीय सिद्धातों में से
	एक है ?	
	(1) जैन दर्शन	(2) बुद्ध दर्शन
	(3) वेदान्त	(4) सांख्य दर्शन
4.4		warful means of triggering thinking and lead
44.	people from "unconscious ignorance to	werful means of triggering thinking and lead
	(1) Socrates	(2) Chanakya
	(3) Plato	(4) Aristotle
		pरने वाले सर्वाधिक सशक्त साधन होते हैं तथा लोगों को
	अचेत अनभिज्ञता से सचेत अनभिज्ञता की ओर	
	(1) सुकरात	(2) चाणक्य
	(3) प्लेटो	(4) अरस्तू
И.Ph	il./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education	Secretary Control Cont

		(1) Both the boys will be successful in his	gh school and college
		(2) These boys have equal mental ages	
		(3) The parents of both the boys have ab	ove average intelligence
		(4) None of these can be concluded	
		दो बालकों का आई क्यू 150 है यह निष्कर्ष निक	
		(1) दोनों बालक विद्यालय तथा महाविद्यालय में	सफलता प्राप्त करेंगे
		(2) इन बालकों की मानसिक आयु बराबर है	
		(3) दोनों बालकों के माता-पिता बुद्धिमता में औस	त से ऊपर हैं
		(4) इनमें से कोई भी निष्कर्ष सही नहीं है	
	46.	In operant conditioning reinforcement is	contingent upon :
		(1) Nature of stimulus	(2) Nature of response
		(3) Both (1) and (2)	(4) None of these
		क्रियाप्रसूत अनुकूलन में पुनर्बलन किस पर निर्भर	करता है ?
		(1) उद्दीपक की प्रकृति	(2) अनुक्रिया की प्रकृति
		(3) (1) तथा (2) दोनों	(4) इनमें से कोई नहीं
	47.	Solomon's four group design falls under	
		(1) Pre-experimental design	(2) True-experimental design
		(3) Quasi Experimental design	(4) Factorial design
		सोलोमन का चार समूह अभिकल्प निम्नलिखित में	से किसके अंतर्गत आता है ?
		(1) अपूर्ण प्रयोगात्मक अभिकल्प	(2) पूर्ण प्रयोगात्मक अभिकल्प
		(3) अर्ध प्रयोगात्मक अभिकल्प	(4) कर्मगुणित अभिकल्प
	48.	Error in the findings of an experimental	study caused by deliberate selection of some
		bright students for experimental group i	3 - 0.
		(1) Random sampling error	(2) Systematic sampling error
		(3) Random measurement error	(4) Systematic measurement error
		.,	विद्यार्थियों को जानबूझकर चयन करने के कारण किये निम्नलिखित में से किसके रूप में जाना जायेगा ?
		(1) याद्गच्छिक प्रतिदर्श त्रुटि	(2) व्यवस्थित प्रतिदर्श त्रुटि
		(3) यादृच्छिक मापन त्रुटि	(4) व्यवस्थित मापन त्रुटि
M	.Phi	1./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)(

45. Two boys have an IQ of 150. From this it can be concluded that:

49.	The size of sample for a study mostly of	depends on:			
	(1) Gravity of the population				
	(2) Geographical area of a study	-			
	(3) Homogeneity and heterogeneity o	of the population			
	(4) Type of Population				
	अध्ययन के लिए प्रतिदर्श का आकार प्रायः निम्	म्नलिखित में से किस पर निर्भर करता है ?			
	(1) जनसंख्या घनत्व				
	(2) अध्ययन का भौगोलिक क्षेत्र				
	(3) आबादी की सजातीयता या विषम जातीयत	ाता			
	(4) आबादी के प्रकार				
50.	Cumulative frequency graph is known	yn as:			
	(1) Histogram	(2) Bar-gram			
	(3) Pie-gram	(4) Ogive			
	संचयी बारम्बारता ग्राफ को क्या कहते हैं ?				
	(1) आयतचित्र	(2) दण्ड आरेख			
	(3) पाई आरेख	, (4) चापविकरण			
51.	51. Which of the following is correct explanation about a test?				
	(1) Reliability is sufficient	•			
A2	(2) Validity is sufficient				
	(3) Reliability and validity are not essential(4) Reliability is essential but not sufficient				
÷	निम्नलिखित में से कौन-सी परीक्षण की सही व्याख्या है ?				
	(1) विस्वसनीयता पर्याप्त है				
	(2) विधिमान्यता पर्याप्त है				
	(3) विश्वसनीयता और विधिमान्यता आवश्यक नहीं है				
	(4) विश्वसनीयता अनिवार्य है परन्तु पर्याप्त न	नहीं है			
52.	Difficulty level of items in a test is not	ot a matter of concern in case of tests:			
800	(1) Placement test	(2) Intelligence test			
	(3) Criterion reference test	(4) Norm reference test			
	निम्नलिखित के मामले में मदों का कठिन रतर	ार चिंता का विषय नहीं है ?			
	(1) नियोजन परीक्षण	(2) बुद्धि परीक्षण	i		
	(3) मापदण्ड संदर्भित परीक्षण	(4) मानक संदर्भित परीक्षण			

M.Phil./Ph.D./URS-EE-Nov.-2018/(Education)(SET-Z)/(B)

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
53.	Preparation of test according to test specific	ication/ test blue print mostly enhances:
	(1) Reliability (2) Content validity
	(-)	4) Construct validity
	परीक्षण की विशिष्ट / परीक्षण ब्लू-प्रिंट के अनुसार	परीक्षण की तैयारी से प्रायः निम्नलिखित में बढ़ोतरी
	होती है:	
	(1) विश्वसनीयता	2) विषयवस्तु की विधिमान्यता
	(3) विद्यमान विधिमान्यता	4) रचना विधिमान्यता
54.	Which test is more likely to reject the null	hypothesis?
	(1) Two-tailed test	(2) One-tailed test
*	(3) Both the above	(4) None of the above
	कौन-से परीक्षण द्वारा शून्य परिकल्पना को निरस्त	करने की संभावनाएँ अधिक हैं ?
	(1) द्वी-पूछीय परीक्षण	(2) एक-पूछीय परीक्षण
	(3) उपरोक्त दोनों	(4) उपरोक्त में से कोई नहीं
55.	Which of the following is not common t	o experimental and Ex-post Facto designs of
	research?	
	(1) Cause and Effect relationship	
	(2) Manipulation of independent variab	le
	(3) Controlling extraneous variables	
	(4) Observation of dependent variable	
	प्रयोगात्मक एवम् कार्योत्तर शोध - निम्न में से कैं	न-सी बात समान्य नहीं है ?
	(1) कारण-प्रभाव सम्बन्ध	
	(2) स्वतंत्र चर में स्वेच्छिक बदलाव	
	(3) बाह्यी चरों का नियंत्रण	w w
	(4) आश्रित घर का अवलोकन	18 22 - 8
56.	Which of the following is not a character	ristic feature of research process?
	(1) Empirical approach	(2) Systematic Endeavour
	(3) Uncontrolled conditions	(4) Critical analysis
	निम्नलिखित में से कौन-सी बात किसी शोध प्रक्रि	ज्या की विशेषता नहीं है ?
	(1) आनुभविक उपागम	(2) क्रमबद्ध प्रयास
	(3) अनियंत्रित परिस्थितियाँ	(4) समालोचनात्मक विश्लेषण

57. Read the following Statements:

Statement I. Correlation coefficient may be negative as well as positive.

Statement II. Reliability of a test can be negative.

Which of the following is correct?

- (1) Statement I is wrong, but II is correct.
- (2) Both Statements I and II are correct.
- (3) Statement I is correct, but II is wrong.
- (4) Both Statements I and II are wrong.

निम्नलिखित कथन को पढ़िए:

कथन I. सहसम्बन्ध गुणांक धनात्मक एवम् ऋणात्मक दोनों हो सकते हैं।

कथन II. किसी परीक्षण में विश्वसनीयता ऋणात्मक हो सकती है।

निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

- (1) कथन I सही नहीं किन्तु कथन II सही है
- (2) दोनों कथन I और II सही हैं
- (3) कथन I सही है किन्तु कथन II सही नहीं है
- (4) दोनों कथन I और II सही नहीं हैं

58. Which of the following is not correctly matched?

- (1) Test-Retest :: Stability
- (2) Split-Half :: Internal consistency
- (3) KR-20 :: Stability
- (4) Parallel Form :: Equivalence

निम्न में से कौन-सा मिलान सही नहीं है ?

- (1) परीक्षण पुनर्परीक्षण :: स्थिरता
- (2) अर्थ विच्छेदन :: आंतरिक अनुरूपता
- (3) के० आर० 20 :: रिथरता
- (4) समानांतर प्रारूप :: समरूपता

59. The variance reflecting a systematic difference between groups of measures is termed as:

(1) Total Variance

(2) Error Variance

(3) Experimental Variance

(4) Within Groups Variance

वह प्रसरण जो ऑकड़ों के समूह में व्यवस्थित अंतर को व्यक्त करता है कहलाता है ?

(1) पूर्ण प्रसरण

(2) त्रुटि प्रसरण

(3) प्रयोगात्मक प्रसरण

(4) अंतः समूह प्रसरण

M.Phil./Ph.D./URS-EE-Nov.-2018/(Education)(SET-Z)/(B)

60.	The proposition about research that a research would not agree is :	
	(1) Research improves the quality of teaching.	
	(2) Research leads to finding solution to too many problems.	
	(3) Research is only a personnel achievement.	
	(4) Research contributes to social progress of the society.	
	निम्न में से कौन-सी अनुसंधान सम्बन्धी प्रतिज्ञप्ति से कोई शोधार्थी सहमत नहीं होगा ?	
	(1) अनुसंधान शिक्षण की गुणवत्ता में वृद्धि करता है।	
	(2) अनुसंधान अनेक समस्याओं का हल ढूँढने में सहायक होता है।	
	(3) अनुसंधान मात्र क्रमिक उपलब्धि है।	
	(4) अनुसंधान समाज की सामाजिक उन्नति में योगदान देता है।	
61.	The nature of cross-sectional study is:	
01.	(1) Experimental (2) Developmental (3) Case study (4) Descriptive	
	एक क्रास-सेक्शनल अध्ययन की प्रकृति क्या होती है ?	
	(1) प्रायोगिक (2) विकासात्मक (3) अक्ल अध्ययन (4) वर्णनात्मक	
62.	Ethnomethodological studies are of the type:	
	 (1) Philosophical research (2) Historical research (3) Experimental research (4) Sociological research 	
	(3) Experimental research (4) Sociological research इथनोमेथोडोलॉजिकल अध्ययन किस प्रकार के अध्ययन होते हैं ?	
63.		
	(1) Primary Data only (2) Secondary Data only	
	(3) Both Primary and Secondary Data (4) Just explanation of something	
	एक शोध पेपर किसी शोध की संक्षिप्त रिपोर्ट होती है। यह शोध आधारित होता है।	
	(1) प्राथमिक दत्त पर (2) द्वितीयक दत्त पर	
	(3) प्राथमिक एवं द्वितीयक दत्त पर (4) केवल व्याख्या की होती है	
64.		
	(1) Habit strength (2) Drive	
	(3) Resistance to Extinction (4) Excitatory reaction potential	>
c.s.	हल के अनुसार निम्नलिखित में से किसे आश्रित चर कहा जायेगा ?	
	(1) आदत बल (2) अंतर्नोद	
	(3) विलोप के प्रति प्रावरोध (4) उत्तेजनात्मक प्रतिक्रिया विभव	
M.Ph	il./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)(SET-Z)/(B)	•

65.	A person wants to know whether he will perform well in a particular job. Which of the following tools will predict this?
	(1) Attitude test (2) Aptitude test (3) Intelligence test (4) Interest test
	एक व्यक्ति यह जानना चााहता है कि क्या वो किसी विशष्ट रोजगार में अच्छा प्रदर्शन कर सकेगा ?
	इसके लिए किस प्रकरण का प्रयोग किया जाना चाहिए ?
	(1) अभिवृत्ति परीक्षण (2) अभियोग्यता परीक्षण (3) बुद्धि परीक्षण (4) रुचि परीक्षण
66.	Who advanced the concept of 'creative self' as the most essential aspect of one's personality?
	(1) Allport (2) Adler (3) Freud (4) Jung
	व्यक्तित्व के सर्वाधिक आवश्यक पहलू के रूप में सृजनात्मक आत्म की अवधारणा को किसने प्रभावित किया था ?
	(1) आलपोर्ट (2) एडलर (3) फ्रायड (4) जुंग
67.	Educational guidance to the students may be provided through:
	(I) Organizing interactive sessions
	(II) Engaging students in co-curricular activities in a meaningful way
	(III) Promoting sensitivity to others
	(IV) Aquenting students with available vocational opportunities
	(V) Introducing students to group life situations
	Select the <i>correct</i> code:
	(1) (I), (II), (IV), (V)
	(2) (V), (III), (II,) (IV)
	(3) (III), (II), (V), (I)
	(4) (V), (IV), (I), (III)
	छात्रों को निम्नलिखित में से किसके माध्यम से शैक्षिक निर्देशन प्रदान किया जा सकता है ?
	(I) अंतक्रिया स्तरों को आयोजित करके
	(II) सार्थक पाठ्य सहगामी क्रिया में लगाकर
	(III)अन्य के प्रति संवेदनशीलता को बढ़ावा देकर
	(IV) उपलब्ध व्यावसायिक अवसरों से अवगत कराकर
	(V) सम्मोहक जीवन की परिस्थितियों से परिचय कराकर
	सही कोड का चयन कीजिए:
	(1) (I), (II), (IV), (V)
	(2) (V), (III), (II,) (IV)

M.Phil./Ph.D./URS-EE-Nov.-2018/(Education)(SET-Z)/(B)

(3) (III), (II), (V), (I) (4) (V), (IV), (I), (III)

	2	
68.	As compared to questionnaire, the use of	of interview as a research tool has advantage
	owing to:	
	(1) its accessibility to personal and sensi	tive nature of information
	(2) its sources of error	
	(3) its low reliability	
	(4) the requirement for training of inter-	viewer
	प्रश्नावली की तुलना में साक्षात्कार एक शोध उपव	nरण के रूप में क्यों अधिक उपयोगी है ?
	(1) साक्षात्कार द्वारा व्यक्तिगत एवं संवेदनशील र	
	(2) इसके त्रुटि के स्रोत हैं	
	(3) इसकी विश्वसनीयता कम हो सकती है।	
	(4) साक्षात्कार को परिशिक्षण की आवश्यकता ह	ती है
69.		the universalisation of elementary education
	in India?	(2) Improper planning
	(1) Scarcity of resources	(4) Population explosion
	(3) Mindset of the people भारत में सभी के लिए प्रारंभिक शिक्षा का लक्ष्य !	
	(1) संसाधनों की कमी	(2) अनुचित आयोजन
	(3) लोगों की मनोवृत्ति	(4) जनसंख्या विस्फोट
70		
70.	Summative evaluation implies : (1) Use of daily quizzes	(2) Monitoring of learning through homework
	(3) Terminal tests	(4) Weekly grading of students
	योगात्मक मूल्यांकन से क्या तात्पर्य है ?	
	(1) दैनिक प्रश्नोत्तरियों का प्रयोग	(2) गृहकार्य द्वारा अधिगम का अनुश्रवण
	(3) आवधिक परीक्षण	(4) छात्रों का साप्ताहिक स्तर परीक्षण
71.	'Mirambaka'- The school based on ide	eas of free progress education was advocated
	by:	
	(1) M.K. Gandhi	(2) Aurobindo
	(3) Vivekanand	(4) John Dewey
	'मिराम्बिका स्कूल' का आधार है स्वतंत्र शिक्षा व	ग विकास यह किसकी विचारधारा पर आधारित है ?
	(1) महात्मा गाँधी	(2) अरबिन्दो
	(3) विवेकानन्द	(4) जॉन डिवि

72. Who coined the term Cultural capital?

	(1) Bowel and Gintis	(2) Bourdieu and passeron
1	(3) Young	(4) McRobbie and Aryon
	कल्चरल कैपिटल पद गढ़ने वाले कौन हैं ?	
	(1) बॉवल्स तथा गिन्टींस	(2) वोडुए तथा पासरण
	(3) यंग	(4) मैकरोबी तथा आर्यन
73.	According to Guilford's SI model total intellect is:	number of factors that constitute the human
	(1) 60	(2) 90
	(3) 120	(4) 150
	गिल्फोर्ड की एस० आई० मॉडल के अनुसार म कितनी होती है ?	ानव प्रज्ञा का गठन करने वाले कारकों की कुल संख्या
	(1) 60	(2) 90
	(3) 120	(4) 150
74.	The most fundamental characteristic of	good adjustment is:
	(1) A sincere interest in people	200
	(2) A sound and wholesome system of	motives and goals
	(3) A high degree of acceptance of ones	
	(4) A keen insight in to means of attain	
	उत्तम समायोजन का सर्वाधिक आधारभूत अभिलक्ष	
	(1) लोगों में सच्ची रुचि	
	(2) प्रयोजनों तथा लक्ष्यों की तर्कसंगत एवं पुष्ट	प्रणाली
	(3) अपने वातावरण को पूर्ण रूप से स्वीकार क	
	(4) अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने की साधनों के	
75.		simultaneously in a single communication is
	(1) Computer Assisted Instructions	(2) Multimedia instructions
	(3) Technology aided instructions	(4) Web aided instructions
	एकल संचार में मीडिया के आनुक्रमिक अथवा स	हकालिक प्रयोग को क्या कहते हैं ?
	(1) कम्प्यूटर सहयताकृत शिक्षा	(2) बहु-मीडिया शिक्षा
	(3) प्रौद्योगिकी सहायता प्राप्त शिक्षा	(4) वेब सहायता प्राप्त शिक्षा
M.Phi	1./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)	AND CONTROL OF THE STATE OF THE

76.	What is guidance?
	I. Helping a person systematically to overcome her difficulties
	II. helping an individual to understand herself, her needs, and her environment
	III. Helping an individual to score more marks in examination
	IV. Giving a mild electric shock and activating the brain of a mentally disturbed
	person
	Choose the correct answer from the given code:
1	(1) I and II (2) II and III (3) III and IV (4) I and IV
	मार्गदर्शन क्या है ?
	I. किसी व्यक्ति की ऐसे व्यवस्थित ढंग से सहायता करना की वह अपनी समस्याओं को दूर कर सके।
	II. किसी व्यक्ति को उसे स्वयं को, उसकी आवश्यकताओं को और उसके पर्यावरण को समझने में
	सहायता करना।
	III. किसी को अधिक अंक प्राप्त करने में सहायता करना।
	IV. मानसिक गड़बड़ी वाले व्यक्ति को मंद बिजली के झटके लगाना और उसके मस्तिष्क को सक्रिय
	करना।
	प्रदत कोण से सही उत्तर के चयन कीजिए:
	(1) I तथा II (2) II तथा III (3) III तथा IV (4) I तथा IV
77.	The methods in which the skill and expertise of many teachers is combined to teach a
	class is called as:
	(1) Panel discussion (2) Team teaching
	(3) Group discussion (4) Tutorial method
	ऐसी विधि जिसमें बहुत से अध्यापकों की कौशल और निपुणता को एक श्रेणी को पढ़ाने के लिए एक
	साथ जुटा लिया जाता है, क्या कहलाता है ?
	(1) पैनल चर्चा (2) टीम चर्चा
	(-)
78.	
	(1) 1st April 2009 (2) 1st May 2010
	(3) 1st May 2009 (4) 1st April 2010
	शिक्षा अधिकार अधिनियम को भारत में कब लागू किया गया ?

(2) 1st मई 2010

(4) 1st अप्रैल 2010

(1) 1st अप्रैल 2009 (3) 1st मई 2009

79.	MMPI is associated with?					2
	(1) Intelligence (2) Creativity	(3)	Personality	(4)	Mental	age
	MMPI किसके साथ सम्बन्धित है ?		,	. /		0-
	(1) बुद्धि (2) सृजनात्मकता	(3)	व्यक्तित्व	(4)	मानसिक	आयु
80.	Mostly Gestaltist theories of learning ar	e ba	sed on the idea o	f?		
	(1) concentration	(2)	Perception			
	(3) Mediation	(4)	Introspection			
	अधिकांश गेस्टाल्टवादी अधिगम के सिद्धान्त हैं :					
	(1) एकाग्रता	(2)	बोध			
	(3) ध्यान	(4)	अंतररिक्षण			
81.	Culture is not:					
	(1) Constant flux	(2)	Cumulative			
	(3) Primarily Materialistic	20 0	Uneven in deve	lopr	nent	
	संस्कृति निम्नलिखित में से क्या नहीं है ?			. *		
	(1) निरंतर प्रवाह	(2)	संचयी			
	(3) प्राथमिक रूप से भौतिकतावादी	(4)	विकास में असमान			
82.	Which of the following mobility is not r	elate	ed to modernizat	ion 3	,	
	(1) Psychic mobility		Scientific mobil			
	(3) Social mobility		Physical mobili			
	इनमें से कौन-सी गतिशीलता आधुनिकीकरण से	सम्बर्	न्धत नहीं है ?	,	1	
	(1) मानसिक गतिशीलता		वैज्ञानिक गतिशीलत	TT		
	(3) सामाजिक गतिशीलता	(4)	भौतिक गतिशीलता			
83.	Which doesn't belong to the group of th	e otł	ner three ?			
	(1) Operant Conditioning Theory of Le					
	(2) Classical Conditioning Theory of Pa	vlov	7			
	(3) Learning Theory of Watson				9	
	(4) Guthrie's Theory of Learning					
	निम्नलिखित में से कौन-सा अन्य तीन के समूह	का न	हीं है ?			
	(1) अधिगम का क्रियाप्रसूत अनुकूलन सिद्धान्त			*		
	(2) पावलॉव का क्लासकीय अनुकूलन सिद्धान्त					
	(3) वाटसन का अधिगम सिद्धान्त					
	(4) गुथरी का अधिगम सिद्धान्त					
M.Phil	./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)(SET	-Z)/(B)			

- **84.** If Hari is taller than Krishan and Krishan is taller than Gaurav, Hari is the tallest. This statement comes under which type of reasoning?
 - (1) Inductive Reasoning

(2) Deductive Reasoning

(3) Linear Reasoning

(4) Conditioned Reasoning

यदि हिर कृष्ण से लंबा है और कृष्ण गौरव से लंबा है तो हिर सबसे लम्बा है यह कथन किस प्रकार की तर्कणा के अंतर्गत आता है :

(1) निगमनात्मक तर्कणा

(2) आगमनात्मक तर्कणा

(3) रैखिक तर्कणा

(4) अनुकूलित तर्कणा

85. Critically judge the following:

Assertion (X): Pleasure or displeasure resulting from a learning experience decides the degree of its effectiveness.

Reason (R): All pleasant experiences have a lasting influence and are remembered for a long-time while the unpleasant ones are soon forgotten.

- (1) Both (X) and (R) are correct and (R) is the correct explanation for (X)
- (2) Only (R) is correct.
- (3) Both (X) and (R) are incorrect.
- (4) Both (X) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation for (X).

निम्नलिखित की समीक्षा कीजिए:

अभिकथन (X) : सीखने के अनुभव से परिणित प्रसन्नता और अप्रसन्नता उसकी प्रभावपूर्ण श्रेणी तय करती है।

कारण (R): सभी सुखद अनुभवों का चिरस्थाई प्रभाव होता है और लम्बे समय तक स्मरण किया जाता है जबकि असुखद अनुभवों को तुरंत ही भुला दिया जाता है।

- (1) (X) तथा (R) दोनों सही हैं और (R) (X) की सही व्याख्या है।
- (2) केवल (R) सही है।
- (3) (X) और (R) दोनों गलत हैं।
- (4) (X) तथा (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) (X) की सही व्याख्या नहीं है।

86. The Rorschach Inkblot-Test consists of:

- (1) Five black and five coloured cards.
- (2) Ten black and ten white cards.
- (3) Five black & white and five multicoloured cards.
- (4) Ten multicoloured cards.

रोषा इंकब्लाट परीक्षण (टैस्ट) में क्या शामिल है ?

- (1) पाँच काले तथा पाँच रंगीन कार्ड।
- (2) दस काले तथा दस सफेद कार्ड।
- (3) पाँच काले-सफेद तथा पाँच बहुविध रंगीन कार्ड।
- (4) दस बहुविध रंगीन कार्ड

87.	In the conditioning approach to learning: (1) The subject should be in readiness to receive the unnatural stimulus. (2) The unnatural stimulus follows the natural stimulus. (3) Response to natural stimulus required to be reinforced. (4) The natural stimulus follows the unnatural stimulus. अधिगम के अनुकूलन उपागत में: (1) व्यक्ति विशेष अस्वाभाविक उद्दीपन प्राप्त करने के लिए तैयार होना चाहिए। (2) अस्वाभाविक उद्दीपन स्वाभाविक उद्दीपन का अनुगमन करता है।
	(3) स्वाभाविक उदीपन की प्रतिक्रिया को पुनर्बलित करने की आवश्यकता है।
88.	(4) स्वाभाविक उद्दीपन अस्वाभाविक उद्दीपन का अनुगमन करता है। Kohlar developed : (1) S-R bond theory (2) Insight theory (3) Field theory (4) Conditioning theory कोहलर ने विकसित किया :
	(1) S-R बाड सिद्धान्त (2) इनसाइट सिद्धान्त (3) फील्ड सिद्धान्त (4) कंडीशनिंग सिद्धान्त
89.	In Pavlov's experiments on the salivary conditioning of dogs, the CS was : (1) The taste of food (2) Salivation to the taste of food (3) The sound of a bell पावलॉव के प्रयोग में कुत्तों की लार ग्रंथियों से संबंधित प्रयोग में अस्वाभाविक उद्दीपन क्या है ? (1) भोजन का स्वाद (2) भोजन के स्वाद के प्रति लार बहना (3) घण्टी की आवाज के प्रति लार बहना
90.	(4) घण्टी की आवाज के प्रति लार बहना Bruner identified three major stages of cognitive growth. Identify the correct order of the stages. (1) Symbolic, Iconic, Enactive (2) Iconic, Symbolic, Enactive (3) Enactive, Iconic, Symbolic (4) Symbolic, Enactive, Iconic ब्रूनर ने संज्ञानात्मक विकास के तीन महत्त्वपूर्ण पड़ावों की पहचान की निम्नलिखित में से इन पड़ावों के
	सही क्रम का चयन कीजिए।

(1) प्रतीकात्मक, अनुप्रतीकात्मक, एनेक्टिव (इंद्रि यों द्वारा प्राप्य ज्ञान को क्रियाओं से प्रकट करना)

M.Phil./Ph.D./URS-EE-Nov.-2018/(Education)(SET-Z)/(B)

(2) अनुप्रतीकात्मक, प्रतीकात्मक, एनेक्टिव(3) एनेक्टिव, अनुप्रतीकात्मक, प्रतीकात्मक(4) प्रतीकात्मक, एनेक्टिव, अनुप्रतीकात्मक,

91.	Which of the following schools of philosophy regards education as a means for social growth and economic production?
	(1) Idealism (2) Realism
	(3) Naturalism (4) Marxism
	निम्नलिखित में कौन-सी विचार धारा शिक्षा को सामाजिक विकास और आर्थिक विकास का साधन मानती
	है ?
	(1) आदर्शवाद (2) यथार्थवाद
	(3) प्रकृतिवाद (4) मार्क्सवाद
92.	Madhyama Pratipada is a cardinal principle of :
	(1) Jainism (2) Buddhism
	(3) Vedanta Philosophy (4) Sankhya
	मध्यमा प्रतिपदा किसका एक मूलभूत सिद्धान्त है ?
	(1) जैन दर्शन
	(3) वेदांत दर्शन
93.	Life skill education is needed to:
	(1) Adopt to one's own culture
	(2) Enhance vocational efficiency
	(3) Promote cultural integration
	(4) Face the challenges in life effectively
	जीवन कौशलं की आवश्यकता किसके लिए है ?
	(1) अपनी संस्कृति के अनुकूलन
	(2) व्यवसायिक कार्य क्षमता बढ़ाना
	(3) सांस्कृतिक एकता को बढ़ावा देना
	(4) जीवन के चुनौतियों का प्रभावशाली रूप में सामना करना
94.	In the framework of Sankhya stipulation, which of the following will not be considered
	acceptable ?
	(1) Prakriti is trigunatmak (2) Prakriti is subtle
	(3) Prakriti is directly visible (4) Prakriti is by nature evolutionary
	सांख्य दर्शन के परिपेक्ष में से किसे स्वीकार्य नहीं माना जा सकता ?
	(1) प्रकृति निगुणात्मक है (2) प्रकृति सूक्ष्म है
	(3) प्रकृति प्रत्यक्ष रूप से दर्शनीय है (4) प्रकृति स्वाभाव से विकासमूलक है
M.Ph	il./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)(SET-Z)/(B) P. T. O

95.	5. Which Indian school of thought considers all knowledge as re	elative ?
	(1) Buddhism (2) Vedant (3) Jainism	(4) Islam
	निम्नलिखित में से कौन-सी भारतीय मूल की विचार धारा समस्त ज्ञान को	सापेक्ष मानती है ?
	(1)	(4) इस्लाम
96.	6. Critically judge the following:	
	Assertion (A): Marx advocated the creation of a classless soci	ety.
	Reason (R): There are too many classes which are struggling	
	(1) Both (A) and (R) are false (2) Both (A) and (R)	
	(3) Only (A) is true (4) Only (R) is true	
	निम्नलिखित आधार वाक्यों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए :	
	अभिकथन (A): मार्क्स ने एक वर्गविहीन समाज की रचना करने की वकात	नत की।
	कारण (R): बहुत से वर्ग हैं जो आपस में संघर्ष करते रहते हैं।	
	(1) दोनों (A) तथा (R) असत्य है (2) दोनों (A) तथा (R)	सत्य हैं
	(3) केवल (A) सत्य है (4) केवल (R) सत्य है	
97.	7. Which statement/s is/are <i>true</i> as per Buddhist philosophy?	w
	I. Maya is root cause of all troubles.	
	II. Sorrow is the root cause of all troubles.	
	III. Birth and death are causes of troubles.	
	IV. Getting involved in worldly pursuits is the cause of all tro	oubles.
	(1) All I, II, III and IV are true	
	(2) Only I and II are true	
	(3) Only II and III are true	
	(4) Only II, III and IV are true	
	बुद्ध दर्शन के अनुसार कौन-सा कथन सही है ?	
	I. सभी समस्याओं की जड़ माया है	
	II. सभी समस्याओं की जड़ दुःख है	
	III. जन्म और मृत्यु समसयान के कारण हैं	87
	IV. सभी समस्याओं का कारण सांसारिक चेस्टाओ में लिप्त रहना है	
	(1) सभी I, II, III तथा IV सत्य हैं	
	(2) केवल I तथा II सत्य हैं	

M.Phil./Ph.D./URS-EE-Nov.-2018/(Education)(SET-Z)/(B)

(3) केवल II तथा III सत्य हैं

(4) केवल II, III तथा IV सत्य हैं

98. Match the following:

List - I

(Thinker)

- I. Gandhi
- II. Tagore
- III. Aurbindo
- IV. Vivekananda

Code:

- I II III IV
- (1) 5 1 2 4
- (2) 5 1 4 2
- (3) 3 4 2 5
- (4) 4 2 3 5

निम्नलिखित का मिलान कीजिए:

सूची- I

(चिंतक)

- I. गाँधी
- II. टैगोर
- III. अरबिन्द
- IV. विवेकानन्द

कोड :

- I II III IV
- (1) 5 1 2 4
- (2) 5 1 4 2
- (3) 3 4 2 5
- (4) 4 2 3 5

List - II

(Type of Education)

- 1. Shantiniketan
- 2. Integral Yoga
- 3. Gurukul
- 4. Man making education
- 5. Wardha Scheme

सूची- II

(शिक्षा के प्रकार)

- 1. शान्तिनिकेतन
- 2. समग्रयोग
- 3. गुरुकुल
- 4. मानव बनाने वाली शिक्षा
- 5. वर्धा योजना

99.	The aim of basic education, as per the dream of Gandhiji is to
	I. Create a classless society
	II. Create a Sarvodaya Society
	III. Create a society respecting all religions
	IV. Create a society where a rich and poor can live together
	(1) All I, II, III and IV are correct
	(2) Statements I, II and III are correct
6	(3) Statements II, III and IV are correct
	(4) Statements I, II and IV are correct
	गाँधी जी के सपनों के अनुसार बुनियादी शिक्षा का उद्देश्य है :
	I. एक वर्गहीन समाज का निर्माण
	II. एक सर्वोदय समाज का निर्माण
	III. सभी धर्मों का आदर करने वाले समाज का निर्माण
	IV. एक ऐसे समाज का निर्माण जहाँ अमीर और गरीब साथ-साथ रह सकें
	(1) सभी कथन I, II, III तथा IV सही हैं
	(2) केवल कथन I, II तथा III सही हैं
	(3) केवल कथन II, III तथा IV सही हैं
	(4) केवल कथन I, II तथा IV सही हैं
100.	'Individual Differences' are given the least importance in:
	(1) Idealism (2) Realism
	(3) Naturalism (4) Pragmatism
	किस विचारवाद में व्यक्तिगत भेदों को कोई महत्त्व नहीं दिया जाता ?
	(1) आदर्शवाद (2) यथार्थवाद
	(3) प्रकृतिवाद (4) व्यवहारिकतावाद

M.Phil./Ph.D./URS-EE-Nov.-2018/(Education)(SET-Z)/(B)

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

SET-Z

M.Phil./Ph.D./URS-EE-Nov.-2018

SUBJECT: Education

		Sr. No
Time : 1¼ Hours Roll No. (in figures)	Max. Marks : 100 (in words)	Total Questions : 100
Name	Father's Name	MANUAL STREET, THE STREET,
Mother's Name	Date of Examination_	
(Signature of the Candidate)		(Signature of the Invigilator)

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

- 1. All questions are compulsory.
- 2. The candidates *must return* the question booklet as well as OMR Answer-Sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfairmeans / misbehaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
- 3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
- 4. Question Booklet along with answer key of all the A, B, C & D code will be got uploaded on the university website after the conduct of Entrance Examination. In case there is any discrepancy in the Question Booklet/Answer Key, the same may be brought to the notice of the Controller of Examination in writing/through E.Mail within 24 hours of uploading the same on the University Website. Thereafter, no complaint in any case, will be considered.
- 5. The candidate *must not* do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answers *must not* be ticked in the question booklet.
- 6. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.
- 7. Use only Black or Blue Ball Point Pen of good quality in the OMR Answer-Sheet.
- 8. Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after starting of the examination.

M.Phil./Ph.D./URS-EE-Nov.-2018/(Education)(SET-Z)/(C)

P. T. O.

1.	'Mirambaka'- The school based on ideas of free progress education was advocated by:	
	(1) M.K. Gandhi (2) Aurobindo	
	(3) Vivekanand (4) John Dewey	
	'मिराम्बिका स्कूल' का आधार है स्वतंत्र शिक्षा का विकास यह किसकी विचारधारा पर आधारित है ?	
	(1) महात्मा गाँधी (2) अरबिन्दो	
	(3) विवेकानन्द (4) जॉन डिवि	
2.	Who coined the term Cultural capital?	
	(1) Bowel and Gintis (2) Bourdieu and passeron	
	(3) Young (4) McRobbie and Aryon	
	कल्चरल कैपिटल पद गढ़ने वाले कौन हैं ?	
	(1) बॉवल्स तथा गिन्टीस (2) वोडुए तथा पासरण	
	(3) यंग (4) मैकरोबी तथा आर्यन	
3.	According to Guilford's SI model total number of factors that constitute the human intellect is:	Species
	(1) 60 (2) 90	
	(3) 120 (4) 150	
	गिल्फोर्ड की एस० आई० मॉडल के अनुसार मानव प्रज्ञा का गठन करने वाले कारकों की कुल संख्या कितनी होती है ?	
	(1) 60 (2) 90	,
	(3) 120 (4) 150	
4.	The most fundamental characteristic of good adjustment is:	
	(1) A sincere interest in people	
	(2) A sound and wholesome system of motives and goals	
	(3) A high degree of acceptance of ones' environment	
	(4) A keen insight in to means of attaining one's goals	
	उत्तम समायोजन का सर्वाधिक आधारभूत अभिलक्षण है :	
	(1) लोगों में सच्ची रुचि	
	(2) प्रयोजनों तथा लक्ष्यों की तर्कसंगत एवं पुष्ट प्रणाली	
	(3) अपने वातावरण को पूर्ण रूप से स्वीकार करने की अवस्था	
	(4) अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने की साधनों के प्रति गहन अंतर्दृष्टि	

M.Phil./Ph.D./URS-EE-Nov.-2018/(Education)(SET-Z)/(C)

	called	
	(1) Computer Assisted Instructions	(2) Multimedia instructions
	(3) Technology aided instructions	(4). Web aided instructions
	एकल संचार में मीडिया के आनुक्रमिक अथवा सह	कालिक प्रयोग को क्या कहते हैं ?
	(1) कम्प्यूटर सहयताकृत शिक्षा	(2) बहु-मीडिया शिक्षा
	(3) प्रौद्योगिकी सहायता प्राप्त शिक्षा	(4) वेब सहायता प्राप्त शिक्षा
6.	What is guidance?	
	I. Helping a person systematically to o	vercome her difficulties
		herself, her needs, and her environment
	III. Helping an individual to score more	
::\$		ctivating the brain of a mentally disturbed
	Choose the <i>correct</i> answer from the give	n code :
	(1) I and II (2) II and III	(3) III and IV (4) I and IV
92	मार्गदर्शन क्या है ?	
	I. किसी व्यक्ति की ऐसे व्यवस्थित ढंग से सहा	यता करना की वह अपनी समस्याओं को दूर कर सके।
		गवश्यकताओं को और उसके पर्यावरण को समझने में
	III. किसी को अधिक अंक प्राप्त करने में सहायत	ा करना।
	IV. मानसिक गड़बड़ी वाले व्यक्ति को मंद बिज	ाली के झटके लगाना और उसके मस्तिष्क को सक्रिय
	करना।	
	प्रदत कोण से सही उत्तर के चयन कीजिए:	•
	(1) I तथा II (2) II तथा III	(3) III तथा IV (4) I तथा IV
7.	The methods in which the skill and expectass is called as:	ertise of many teachers is combined to teach a
	(1) Panel discussion	(2) Team teaching
	(3) Group discussion	(4) Tutorial method
	ऐसी विधि जिसमें बहुत से अध्यापकों की कौशल साथ जुटा लिया जाता है, क्या कहलाता है ?	न और निपुणता को एक श्रेणी को पढ़ाने के लिए एक
	(1) पैनल चर्चा	(2) टीम चर्चा
	(3) समूह चर्चा	(4) अनुशिक्षण चर्चा
M.Phi	il./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)(S	SET-Z)/(C)

5. Use of Media either sequentially or simultaneously in a single communication is

P. T. O.

(1) 1st April 2009 (3) 1st May 2009 (4) 1st April 2010 शिक्षा अधिकार अधिनियम को भारत में कब लागू किया गया ? (1) 1st अप्रैल 2009 (2) 1st मई 2010 (3) 1st मई 2009 (4) 1st अप्रैल 2010 9. MMPI is associated with ? (1) Intelligence (2) Creativity (3) Personality (4) Mental age MMPI किसके साथ सम्बन्धित है ? (1) बुद्धि (2) सृजनात्मकता (3) व्यक्तित्व (4) मानसिक आयु 10. Mostly Gestaltist theories of learning are based on the idea of ? (1) concentration (2) Perception (3) Mediation (4) Introspection अधिकांश गेस्टाल्टवादी अधिगम के सिद्धान्त हैं: (1) एकाग्रता (3) ध्यान (4) अंतरिक्षण 11. Culture is not: (1) Constant flux (2) Cumulative (3) Primarily Materialistic संस्कृति निम्नलिखित में से क्या नहीं है ? (1) निरंतर प्रवाह (2) संचयी (3) प्राथमिक रूप से भौतिकतावादी (4) विकास में असमान	8.	RTE was implemented in India wit	h effect from :
शिक्षा अधिकार अधिनियम को भारत में कब लागू किया गया ? (1) -1st अप्रैल 2009 (2) 1st मई 2010 (3) 1st मई 2009 (4) 1st अप्रैल 2010 9. MMPI is associated with ? (1) Intelligence (2) Creativity (3) Personality (4) Mental age MMPI किसके साथ सम्बन्धित है ? (1) बुद्धि (2) सृजनात्मकता (3) व्यक्तित्व (4) मानसिक आयु 10. Mostly Gestaltist theories of learning are based on the idea of ? (1) concentration (2) Perception (3) Mediation (4) Introspection अधिकांश गेरटाल्टवादी अधिगम के सिद्धान्त हैं: (1) एकाग्रता (2) बोध (3) ध्यान (4) अंतररिक्षण 11. Culture is not: (1) Constant flux (2) Cumulative (3) Primarily Materialistic (4) Uneven in development संस्कृति निम्नलिखित में से क्या नहीं है ? (1) निरंतर प्रवाह (2) संचयी (4) विकास में असमान		(1) 1st April 2009	(2) 1st May 2010
(1) -1st अप्रैल 2009 (2) 1st मई 2010 (3) 1st मई 2009 (4) 1st अप्रैल 2010 9. MMPI is associated with? (1) Intelligence (2) Creativity (3) Personality (4) Mental age MMPI किसके साथ सम्बन्धित है ? (1) बुद्धि (2) सृजनात्मकता (3) व्यक्तित्व (4) मानसिक आयु 10. Mostly Gestaltist theories of learning are based on the idea of? (1) concentration (2) Perception (3) Mediation (4) Introspection अधिकांश गेस्टाल्टवादी अधिगम के सिद्धान्त हैं: (1) एकाग्रता (2) बोध (3) ध्यान (4) अंतररिक्षण 11. Culture is not: (1) Constant flux (2) Cumulative (3) Primarily Materialistic (4) Uneven in development संस्कृति निम्नलिखित में से क्या नहीं है ? (1) निरंतर प्रवाह (2) संचयी (3) प्राथमिक रूप से भौतिकतावादी (4) विकास में असमान		(3) 1st May 2009	(4) 1st April 2010
(3) 1st मई 2009 (4) 1st अप्रैल 2010 9. MMPI is associated with? (1) Intelligence (2) Creativity (3) Personality (4) Mental age MMPI किसके साथ सम्बन्धित है ? (1) बुद्धि (2) सृजनात्मकता (3) व्यक्तित्व (4) मानसिक आयु 10. Mostly Gestaltist theories of learning are based on the idea of ? (1) concentration (2) Perception (3) Mediation (4) Introspection अधिकांश गेस्टाल्टवादी अधिगम के सिद्धान्त हैं : (1) एकाग्रता (2) बोध (3) ध्यान (4) अंतरिक्षण 11. Culture is not : (1) Constant flux (2) Cumulative (3) Primarily Materialistic (4) Uneven in development संस्कृति निम्नलिखित में से क्या नहीं है ? (1) निरंतर प्रवाह (2) संचयी (3) प्राथमिक रूप से भौतिकतावादी (4) विकास में असमान		शिक्षा अधिकार अधिनियम को भारत में कब	लागू किया गया ?
9. MMPI is associated with? (1) Intelligence (2) Creativity (3) Personality (4) Mental age MMPI किसके साथ सम्बन्धित है ? (1) बुद्धि (2) सृजनात्मकता (3) व्यक्तित्व (4) मानसिक आयु 10. Mostly Gestaltist theories of learning are based on the idea of ? (1) concentration (2) Perception (3) Mediation (4) Introspection अधिकांश गेस्टाल्टवादी अधिगम के सिद्धान्त हैं : (1) एकाग्रता (2) बोध (3) ध्यान (4) अंतरिक्षण 11. Culture is not : (1) Constant flux (2) Cumulative (3) Primarily Materialistic (4) Uneven in development संस्कृति निम्नलिखित में से क्या नहीं है ? (1) निरंतर प्रवाह (2) संचयी (3) प्राथमिक रूप से भौतिकतावादी (4) विकास में असमान	i.	(1) 1st अप्रैल 2009	(2) 1st मई 2010
(1) Intelligence (2) Creativity (3) Personality (4) Mental age MMPI किसके साथ सम्बन्धित है ? (1) बुद्धि (2) सृजनात्मकता (3) व्यक्तित्व (4) मानसिक आयु 10. Mostly Gestaltist theories of learning are based on the idea of ? (1) concentration (2) Perception (3) Mediation (4) Introspection अधिकांश गेस्टाल्टवादी अधिगम के सिद्धान्त हैं: (1) एकाग्रता (2) बोध (3) ध्यान (4) अंतरिक्षण 11. Culture is not: (1) Constant flux (2) Cumulative (3) Primarily Materialistic (4) Uneven in development संस्कृति निम्नलिखित में से क्या नहीं है ? (1) निरंतर प्रवाह (2) संचयी (3) प्राथमिक रूप से भौतिकतावादी (4) विकास में असमान		(3) 1st मई 2009	(4) 1st अप्रैल 2010
(3) Personality MMPI किसके साथ सम्बन्धित है ? (1) बुद्धि (2) सृजनात्मकता (3) व्यक्तित्व (4) मानसिक आयु 10. Mostly Gestaltist theories of learning are based on the idea of ? (1) concentration (2) Perception (3) Mediation (4) Introspection अधिकांश गेस्टाल्टवादी अधिगम के सिद्धान्त हैं : (1) एकाग्रता (2) बोध (3) ध्यान (4) अंतरिक्षण 11. Culture is not : (1) Constant flux (2) Cumulative (3) Primarily Materialistic (4) Uneven in development संस्कृति निम्नलिखित में से क्या नहीं है ? (1) निरंतर प्रवाह (2) संचयी (3) प्राथमिक रूप से भौतिकतावादी (4) विकास में असमान	9.	MMPI is associated with?	
MMPI किसके साथ सम्बन्धित है ? (1) बुद्धि (2) सृजनात्मकता (3) व्यक्तित्व (4) मानसिक आयु 10. Mostly Gestaltist theories of learning are based on the idea of ? (1) concentration (2) Perception (3) Mediation (4) Introspection अधिकांश गेस्टाल्टवादी अधिगम के सिद्धान्त हैं : (1) एकाग्रता (2) बोध (3) ध्यान (4) अंतरिक्षण 11. Culture is not : (1) Constant flux (2) Cumulative (3) Primarily Materialistic (4) Uneven in development संस्कृति निम्नलिखित में से क्या नहीं है ? (1) निरंतर प्रवाह (2) संचयी (3) प्राथमिक रूप से भौतिकतावादी (4) विकास में असमान		(1) Intelligence	(2) Creativity
(1) बुद्धि (2) सृजनात्मकता (3) व्यक्तित्व (4) मानसिक आयु 10. Mostly Gestaltist theories of learning are based on the idea of ? (1) concentration (2) Perception (3) Mediation (4) Introspection अधिकांश गेस्टाल्टवादी अधिगम के सिद्धान्त हैं: (1) एकाग्रता (2) बोध (3) ध्यान (4) अंतरिक्षण 11. Culture is not: (1) Constant flux (2) Cumulative (3) Primarily Materialistic (4) Uneven in development संस्कृति निम्नलिखित में से क्या नहीं है ? (1) निरंतर प्रवाह (2) संचयी (3) प्राथमिक रूप से भौतिकतावादी (4) विकास में असमान		(3) Personality	(4) Mental age
(3) व्यक्तित्व (4) मानसिक आयु 10. Mostly Gestaltist theories of learning are based on the idea of ? (1) concentration (2) Perception (3) Mediation (4) Introspection अधिकांश गेस्टाल्टवादी अधिगम के सिद्धान्त हैं: (1) एकाग्रता (2) बोध (3) ध्यान (4) अंतरिक्षण 11. Culture is not: (1) Constant flux (2) Cumulative (3) Primarily Materialistic (4) Uneven in development संस्कृति निम्नलिखित में से क्या नहीं है ? (1) निरंतर प्रवाह (2) संचयी (3) प्राथमिक रूप से भौतिकतावादी (4) विकास में असमान		MMPI किसके साथ सम्बन्धित है ?	
10. Mostly Gestaltist theories of learning are based on the idea of ? (1) concentration (2) Perception (3) Mediation (4) Introspection अधिकांश गेस्टाल्टवादी अधिगम के सिद्धान्त हैं: (1) एकाग्रता (2) बोध (3) ध्यान (4) अंतररिक्षण 11. Culture is not: (1) Constant flux (2) Cumulative (3) Primarily Materialistic (4) Uneven in development संस्कृति निम्नलिखित में से क्या नहीं है ? (1) निरंतर प्रवाह (2) संचयी (3) प्राथमिक रूप से भौतिकतावादी (4) विकास में असमान		(1) बुद्धि	(2) सृजनात्मकता
(1) concentration (2) Perception (3) Mediation (4) Introspection अधिकांश गेस्टाल्टवादी अधिगम के सिद्धान्त हैं : (1) एकाग्रता (2) बोध (3) ध्यान (4) अंतरिक्षण 11. Culture is not : (1) Constant flux (2) Cumulative (3) Primarily Materialistic संस्कृति निम्नलिखित में से क्या नहीं है ? (1) निरंतर प्रवाह (2) संचयी (3) प्राथमिक रूप से भौतिकतावादी (4) विकास में असमान		(3) व्यक्तित्व	(4) मानसिक आयु
(3) Mediation (4) Introspection अधिकांश गेस्टाल्टवादी अधिगम के सिद्धान्त हैं : (1) एकाग्रता (2) बोध (3) ध्यान (4) अंतरिक्षण 11. Culture is not : (1) Constant flux (2) Cumulative (3) Primarily Materialistic (4) Uneven in development संस्कृति निम्निलिखित में से क्या नहीं है ? (1) निरंतर प्रवाह (2) संचयी (3) प्राथमिक रूप से भौतिकतावादी (4) विकास में असमान	10.	Mostly Gestaltist theories of learni	ng are based on the idea of ?
अधिकांश गेस्टाल्टवादी अधिगम के सिद्धान्त हैं : (1) एकाग्रता (2) बोध (3) ध्यान (4) अंतरिक्षण 11. Culture is not : (1) Constant flux (2) Cumulative (3) Primarily Materialistic संस्कृति निम्नलिखित में से क्या नहीं है ? (1) निरंतर प्रवाह (2) संचयी (3) प्राथमिक रूप से भौतिकतावादी (4) विकास में असमान		(1) concentration	(2) Perception
(1) एकाग्रता (2) बोध (3) ध्यान (4) अंतरिक्षण 11. Culture is not : (1) Constant flux (2) Cumulative (3) Primarily Materialistic (4) Uneven in development संस्कृति निम्नलिखित में से क्या नहीं है ? (1) निरंतर प्रवाह (2) संचयी (3) प्राथमिक रूप से भौतिकतावादी (4) विकास में असमान		(3) Mediation	(4) Introspection
(3) ध्यान (4) अंतरिक्षण 11. Culture is not : (1) Constant flux (2) Cumulative (3) Primarily Materialistic (4) Uneven in development संस्कृति निम्नलिखित में से क्या नहीं है ? (1) निरंतर प्रवाह (2) संचयी (3) प्राथमिक रूप से भौतिकतावादी (4) विकास में असमान		अधिकांश गेस्टाल्टवादी अधिगम के सिद्धान	त हैं :
11. Culture is not : (1) Constant flux (2) Cumulative (3) Primarily Materialistic (4) Uneven in development संस्कृति निम्नलिखित में से क्या नहीं है ? (2) संचयी (1) निरंतर प्रवाह (2) संचयी (3) प्राथिमक रूप से भौतिकतावादी (4) विकास में असमान		(1) एकाग्रता	(2) बोध
(1) Constant flux (2) Cumulative (3) Primarily Materialistic (4) Uneven in development संस्कृति निम्नलिखित में से क्या नहीं है ? (2) संचयी (1) निरंतर प्रवाह (2) संचयी (3) प्राथिमक रूप से भौतिकतावादी (4) विकास में असमान		(3) ध्यान	(4) अंतररिक्षण
(3) Primarily Materialistic (4) Uneven in development संस्कृति निम्नलिखित में से क्या नहीं है ? (1) निरंतर प्रवाह (2) संचयी (3) प्राथमिक रूप से भौतिकतावादी (4) विकास में असमान	11.	Culture is not:	
संस्कृति निम्नलिखित में से क्या नहीं है ? (1) निरंतर प्रवाह (2) संचयी (3) प्राथमिक रूप से भौतिकतावादी (4) विकास में असमान		(1) Constant flux	(2) Cumulative
(1) निरंतर प्रवाह (2) संचयी (3) प्राथमिक रूप से भौतिकतावादी (4) विकास में असमान		(3) Primarily Materialistic	(4) Uneven in development
(3) प्राथमिक रूप से भौतिकतावादी (4) विकास में असमान		संस्कृति निम्नलिखित में से क्या नहीं है ?	
		(1) निरंतर प्रवाह	(2) संचयी
12. Which of the following mobility is not related to modernization?		(3) प्राथमिक रूप से भौतिकतावादी	(4) विकास में असमान
	12.	Which of the following mobility is	not related to modernization?
(1) Psychic mobility (2) Scientific mobility		(1) Psychic mobility	(2) Scientific mobility
(3) Social mobility (4) Physical mobility		(3) Social mobility	(4) Physical mobility
इनमें से कौन-सी गतिशीलता आधुनिकीकरण से सम्बन्धित नहीं है ?		इनमें से कौन-सी गतिशीलता आधुनिकीक	रण से सम्बन्धित नहीं है ?
(1) मानसिक गतिशीलता (2) वैज्ञानिक गतिशीलता		(1) मानसिक गतिशीलता	(2) वैज्ञानिक गतिशीलता
(3) सामाजिक गतिशीलता (4) भौतिक गतिशीलता		(3) सामाजिक गतिशीलता	(4) भौतिक गंतिशीलता

- 13. Which doesn't belong to the group of the other three?
 - (1) Operant Conditioning Theory of Learning
 - (2) Classical Conditioning Theory of Pavlov
 - (3) Learning Theory of Watson
 - (4) Guthrie's Theory of Learning

निम्नलिखित में से कौन-सा अन्य तीन के समूह का नहीं है ?

- (1) अधिगम का क्रियाप्रसूत अनुकूलन सिद्धान्त
- (2) पावलॉव का क्लासकीय अनुकूलन सिद्धान्त
- (3) वाटसन का अधिगम सिद्धान्त
- (4) गुथरी का अधिगम सिद्धान्त
- **14.** If Hari is taller than Krishan and Krishan is taller than Gaurav, Hari is the tallest. This statement comes under which type of reasoning?
 - (1) Inductive Reasoning

(2) Deductive Reasoning

(3) Linear Reasoning

(4) Conditioned Reasoning

यदि हरि कृष्ण से लंबा है और कृष्ण गौरव से लंबा है तो हरि सबसे लम्बा है यह कथन किस प्रकार की तर्कणा के अंतर्गत आता है:

(1) निगमनात्मक तर्कणा

(2) आगमनात्मक तर्कणा

(3) रैखिक तर्कणा

(4) अनुकूलित तर्कणा

15. Critically judge the following:

Assertion (X): Pleasure or displeasure resulting from a learning experience decides the degree of its effectiveness.

Reason (R): All pleasant experiences have a lasting influence and are remembered for a long-time while the unpleasant ones are soon forgotten.

- (1) Both (X) and (R) are correct and (R) is the correct explanation for (X)
- (2) Only (R) is correct.
- (3) Both (X) and (R) are incorrect.
- (4) Both (X) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation for (X).

निम्नलिखित की समीक्षा कीजिए:

अभिकथन (X) : सीखंने के अनुभव से परिणित प्रसन्नता और अप्रसन्नता उसकी प्रभावपूर्ण श्रेणी तय करती है।

कारण (R): सभी सुखद अनुभवों का चिरस्थाई प्रभाव होता है और लम्बे समय तक स्मरण किया जाता है जबकि असुखद अनुभवों को तुरंत ही भुला दिया जाता है।

- (1) (X) तथा (R) दोनों सही हैं और (R) (X) की सही व्याख्या है।
- (2) केवल (R) सही है।
- (3) (X) और (R) दोनों गलत हैं।
- (4) (X) तथा (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) (X) की सही व्याख्या नहीं है।

M.Phil./Ph.D./URS-EE-Nov.-2018/(Education)(SET-Z)/(C)

40	TTI TO	1 1	T 111		57 57	-
16.	The Rorse	chach	Inkhlo	t- Loct	conciete	ot .
: 0.	THE MOISE	liacii	IIINDIO	LICSL	COLISISIS	UI .

- (1) Five black and five coloured cards.
- (2) Ten black and ten white cards.
- (3) Five black & white and five multicoloured cards.
- (4) Ten multicoloured cards.

रोषा इंकब्लाट परीक्षण (टैस्ट) में क्या शामिल है ?

- (1) पाँच काले तथा पाँच रंगीन कार्ड।
- (2) दस काले तथा दस सफेद कार्ड।
- (3) पाँच काले-सफेद तथा पाँच बहुविध रंगीन कार्ड।
- (4) दस बहुविध रंगीन कार्ड

17. In the conditioning approach to learning:

- (1) The subject should be in readiness to receive the unnatural stimulus.
- (2) The unnatural stimulus follows the natural stimulus.
- (3) Response to natural stimulus required to be reinforced.
- (4) The natural stimulus follows the unnatural stimulus. अधिगम के अनुकूलन उपागत में :
- (1) व्यक्ति विशेष अस्वाभाविक उद्दीपन प्राप्त करने के लिए तैयार होना चाहिए।
- (2) अस्वाभाविक उद्दीपन स्वाभाविक उद्दीपन का अनुगमन करता है।
- (3) स्वाभाविक उद्दीपन की प्रतिक्रिया को पुनर्बलित करने की आवश्यकता है।
- (4) स्वाभाविक उद्दीपन अस्वाभाविक उद्दीपन का अनुगमन करता है।

18. Kohlar developed:

(1) S-R bond theory

(2) Insight theory

(3) Field theory

(4) Conditioning theory

कोहलर ने विकसित किया :

(1) S-R बांड सिद्धान्त

(2) इनसाइट सिद्धान्त

(3) फील्ड सिद्धान्त

(4) कंडीशनिंग सिद्धान्त

19. In Pavlov's experiments on the salivary conditioning of dogs, the CS was:

(1) The taste of food

(2) Salivation to the taste of food

(3) The sound of a bell

(4) Salivation to the sound of bell

पावलॉव के प्रयोग में कुत्तों की लार ग्रंथियों से संबंधित प्रयोग में अस्वाभाविक उद्दीपन क्या है ?

(1) भोजन का स्वाद

(2) भोजन के स्वाद के प्रति लार बहना

(3) घण्टी की आवाज

(4) घण्टी की आवाज के प्रति लार बहना

20.	Bruner identified three major stages of cognitive growth. Identify the correct order of
	the stages. (1) Symbolic, Iconic, Enactive (2) Iconic, Symbolic, Enactive (3) Enactive, Iconic, Symbolic (4) Symbolic, Enactive, Iconic ब्रूनर ने संज्ञानात्मक विकास के तीन महत्त्वपूर्ण पड़ावों की पहचान की निम्नलिखित में से इन पड़ावों के सही क्रम का चयन कीजिए।
	(1) प्रतीकात्मक, अनुप्रतीकात्मक, एनेक्टिव (इंद्रि यों द्वारा प्राप्य ज्ञान को क्रियाओं से प्रकट करना) (2) अनुप्रतीकात्मक, प्रतीकात्मक, एनेक्टिव (3) एनेक्टिव, अनुप्रतीकात्मक, प्रतीकात्मक (4) प्रतीकात्मक, एनेक्टिव, अनुप्रतीकात्मक,
21.	Which of the following schools of philosophy regards education as a means for social growth and economic production ? (1) Idealism (2) Realism (3) Naturalism (4) Marxism निम्नलिखित में कौन-सी विचार धारा शिक्षा को सामाजिक विकास और आर्थिक विकास का साधन मानती है ?
	(1) आदर्शवाद (2) यथार्थवाद (3) प्रकृतिवाद (4) मार्क्सवाद
22.	Madhyama Pratipada is a cardinal principle of : (1) Jainism (2) Buddhism (3) Vedanta Philosophy (4) Sankhya मध्यमा प्रतिपदा किसका एक मूलभूत सिद्धान्त है ?
	(1) जैन दर्शन (2) बौद्ध दर्शन (3) वेदांत दर्शन (4) सांख्य दर्शन
23.	Life skill education is needed to : (1) Adopt to one's own culture (2) Enhance vocational efficiency (3) Promote cultural integration (4) Face the challenges in life effectively जीवन कौशल की आवश्यकता किसके लिए है ? (1) अपनी संस्कृति के अनुकूलन

M.Phil./Ph.D./URS-EE-Nov.-2018/(Education)(SET-Z)/(C)

(4) जीवन के चुनौतियों का प्रभावशाली रूप में सामना करना

(2) व्यवसायिक कार्य क्षमता बढ़ाना(3) सांस्कृतिक एकता को बढ़ावा देना

24.	In the framework of Sankhya stipulation, which of the following will not be consider acceptable?	
		Prakriti is subtle
		Prakriti is by nature evolutionary
	सांख्य दर्शन के परिपेक्ष में से किसे स्वीकार्य नहीं मार	
		प्रकृति सूक्ष्म है
		प्रकृति स्वाभाव से विकासमूलक है
25.	Which Indian school of thought considers a	all knowledge as relative ?
	CALCARE ELS PROPERTY SERVICES STORY OF THE SERVICES SERVI	Jainism (4) Islam
	निम्नलिखित में से कौन-सी भारतीय मूल की विचार	धारा समस्त ज्ञान को सापेक्ष मानती है ?
	(1) बौद्ध (2) वेदांत (3)	जैन (4) इस्लाम
26.	Critically judge the following:	
	Assertion (A): Marx advocated the creation	n of a classless society.
	Reason (R): There are too many classes wh	nich are struggling with each other.
		Both (A) and (R) are true
		Only (R) is true
	निम्नलिखित आधार वाक्यों का आलोचनात्मक मूल्यांव	
अभिकथन (A): मार्क्स ने एक वर्गविहीन समाज की रचना करने की वकालत की।		
	कारण (R) : बहुत से वर्ग हैं जो आपस में संघर्ष कर	
) दोनों (A) तथा (R) सत्य हैं
	(3) केवल (A) सत्य है (4)) केवल (R) सत्य है
27.	Which statement/s is/are true as per Budd	hist philosophy?
	I. Maya is root cause of all troubles.	
40	II. Sorrow is the root cause of all troubles.	
	III. Birth and death are causes of troubles.	
IV. Getting involved in worldly pursuits is the cause of all troubles.		
		Only I and II are true
	(3) Only II and III are true (4	Only II, III and IV are true
	बुद्ध दर्शन के अनुसार कौन-सा कथन सही है ?	
	I. सभी समस्याओं की जड़ माया है	
	II. सभी समस्याओं की जड़ दु:ख है	
	III. जन्म और मृत्यु समसयान के कारण हैं	
	IV. सभी समस्याओं का कारण सांसारिक चेस्टाओं	
	15 35 Additional Residence of Second Special Special Second Secon) केवल I तथा II सत्य हैं
	(3) केवल II तथा III सत्य हैं (4) केवल II, III तथा IV सत्य हैं

28. Match the following:

List - I

(Thinker)

- I. Gandhi
- II. Tagore
- III. Aurbindo
- IV. Vivekananda

Code:

- I II III IV
- (1) 5 1 2 4
- (2) 5 1 4 2
- (3) 3 4 2 5
- (4) 4 2 3 5

निम्नलिखित का मिलान कीजिए:

सूची- I

(चिंतक)

- I. गाँधी
- II. टैगोर
- III. अरबिन्द
- IV. विवेकानन्द

कोड :

- I II III IV
- (1) 5 1 2 4
- (2) 5 1 4 2
- (3) 3 4 2 5
- (4) 4 2 3 5

List - II

(Type of Education)

- 1. Shantiniketan
- 2. Integral Yoga
- 3. Gurukul
- 4. Man making education
- 5. Wardha Scheme

सूची- II

(शिक्षा के प्रकार)

- 1. शान्तिनिकेतन
- 2. समग्रयोग
- 3. गुरुकुल
- 4. मानव बनाने वाली शिक्षा
- 5. वर्धा योजना

29.	29. The aim of basic education, as per the dream of Gandhiji is to:	
	I. Create a classless society	
	II. Create a Sarvodaya Society	
	III. Create a society respecting all religions	
728	IV. Create a society where a rich and poor can live together	8
	(1) All I, II, III and IV are correct	
	(2) Statements I, II and III are correct	
	(3) Statements II, III and IV are correct	
	(4) Statements I, II and IV are correct	
	गाँधी जी के सपनों के अनुसार बुनियादी शिक्षा का उद्देश्य है :	
	I. एक वर्गहीन समाज का निर्माण	2
11	II. एक सर्वोदय समाज का निर्माण	
	III. सभी धर्मों का आदर करने वाले समाज का निर्माण	
	IV. एक ऐसे समाज का निर्माण जहाँ अमीर और गरीब साथ-साथ रह सकें	
	(1) सभी कथन I, II, III तथा IV सही हैं	
	(2) केवल कथन I, II तथा III सही हैं	
12	(3) केवल कथन II, III तथा IV सही हैं	
	(4) केवल कथन I, II तथा IV सही हैं	
30.	O	
,	(1) Idealism (2) Realism	
	(3) Naturalism (4) Pragmatism	
	किस विचारवाद में व्यक्तिगत भेदों को कोई महत्त्व नहीं दिया जाता ?	
70	(1) आदर्शवाद (2) यथार्थवाद	
	(3) प्रकृतिवाद (4) व्यवहारिकतावाद	
31.	31. In which area do deaf children tend to show relative inferiority	as compared to
	general hearing children?	
	(1) Socio-emotional development (2) Language development	t
	(3) Personal and social development (4) Academic progress	
	निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में बधिर बालकों में सुनने वाले बालकों की तुलना	में सापेक्षिक ही भाव
	दर्शाने की प्रवृत्ति होती है ?	. 30 0307 61 119

(2) भाषा विकास

(3) वैयक्तिक एवं सामाजिक विकास (4) शैक्षणिक प्रवृत्ति

(1) सामाजिक भावनात्मक विकास

32.	The process of socialization is accelerated during adolescence through:	
	(I) Family orientation	(II) Religious affiliation
	(III) The school system	(IV) The peer group interaction
	(V) Neighbourhood hospitality	
	Choose the <i>correct</i> set of answers from	the following codes:
	Codes:	
	(1) (I), (II), (III)	(2) (II), (V), (I)
	(3) (I), (III), (IV)	(4) (III), (II), (V)
	किशोरावस्था में समाजीकरण की प्रक्रिया को निम	नलिखित में से किसके माध्यम से बढ़ावा मिलता है ?
	(I) पारिवारिक प्रबोधन	(II) धार्मिक सम्बन्धता
	(III) विद्यालय प्रणाली	(IV)मित्रमंडल अंतःक्रिया
	(V) पड़ोस मेहमानदारी	
	निम्नलिखित कोड से सही उत्तर दीजिए:	
	कोड :	
	(1) (I), (III)	(2) (II), (V), (I)
	(3) (I), (III), (IV)	(4) (III), (II), (V)
33.	The concept of Pratityasamutpade (tha	t nothing happens without cause) is one of the
	central principles of:	
	(1) Jaininsm	(2) Budhism
	(3) Vedanta	(4) Samkhya
	प्रतीत्यसमुत्पाद (बिना कारण के कुछ भी घटित एक है ?	नहीं होता) की संकल्पना किसके केन्द्रीय सिद्धातों में से
	(1) जैन दर्शन	(2) बुद्ध दर्शन
	(3) वेदान्त	(4) सांख्य दर्शन
34.	Who suggested that questions are por people from "unconscious ignorance to	werful means of triggering thinking and lead conscious ignorance"
	(1) Socrates	(2) Chanakya
	(3) Plato	(4) Aristotle
	किसने सुझाया था के प्रश्न चिंतन को प्रेरित क अचेत अनभिज्ञता से सचेत अनभिज्ञता की ओर	रने वाले सर्वाधिक सशक्त साधन होते हैं तथा लोगों को प्रवृत करते हैं ?
	(1) सुकरात	(2) चाणक्य
	(3) प्लेटो	(4) अरस्तू
M.Phi	l./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)	(SET-Z)/(C)

35.	Two boys have an IQ of 150. From this it can be concluded that:		
	(1) Both the boys will be successful in high school and college		
	(2) These boys have equal mental ages		
(3) The parents of both the boys have above average intelligence			
	(4) None of these can be concluded		
	दो बालकों का आई क्यू 150 है यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि :		
	(1) दोनों बालक विद्यालय तथा महाविद्यालय में	सफलता प्राप्त करेंगे	
	(2) इन बालकों की मानसिक आयु बराबर है		
	(3) दोनों बालकों के माता-पिता बुद्धिमता में और	ात से ऊपर हैं	
	(4) इनमें से कोई भी निष्कर्ष सही नहीं है		
36.	In operant conditioning reinforcement is contingent upon:		
	(1) Nature of stimulus	(2) Nature of response	
	(3) Both (1) and (2)	(4) None of these	
	क्रियाप्रसूत अनुकूलन में पुनर्बलन किस पर निर्भर	करता है ?	
	(1) उद्दीपक की प्रकृति	(2) अनुक्रिया की प्रकृति	
	(3) (1) तथा (2) दोनों	(4) इनमें से कोई नहीं	
37.	Solomon's four group design falls under :		
	(1) Pre-experimental design	(2) True-experimental design	
	(3) Quasi Experimental design	(4) Factorial design	
	सोलोमन का चार समूह अभिकल्प निम्नलिखित र	में से किसके अंतर्गत आता है ?	
	(1) अपूर्ण प्रयोगात्मक अभिकल्प	(2) पूर्ण प्रयोगात्मक अभिकल्प	
	(3) अर्ध प्रयोगात्मक अभिकल्प	(4) कर्मगुणित अभिकल्प	
38.	Error in the findings of an experimental study caused by deliberate selection of some		
	bright students for experimental group is known as:		
8	(1) Random sampling error	(2) Systematic sampling error	
	(3) Random measurement error	(4) Systematic measurement error	
	प्रयोगात्मक समूह के लिए तीव्र बुद्धि वाले कुछ विद्यार्थियों को जानबूझकर चयन करने के कारण किये गए प्रयोगात्मक अध्ययन के निष्कर्षों में त्रुटि को निम्नलिखित में से किसके रूप में जाना जायेगा ?		
	(1) यादृच्छिक प्रतिदर्श त्रुटि	(2) व्यवस्थित प्रतिदर्श त्रुटि	
	(3) यादृच्छिक मापन त्रुटि	(4) व्यवस्थित मापन त्रुटि	
Л.Phi	l./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)	(SET-Z)/(C) P. T. O	

39.	The size of sample for a study mostly depends on :		
	(1) Gravity of the population		
	(2) Geographical area of a study		
	(3) Homogeneity and heterogeneity of the population		
	(4) Type of Population		
	अध्ययन के लिए प्रतिदर्श का आकार प्रायः निम्निल	खित में से किस पर निर्भर करता है ?	
	(1) जनसंख्या घनत्व		
¥	(2) अध्ययन का भौगोलिक क्षेत्र		
	(3) आबादी की सजातीयता या विषम जातीयता		
	(4) आबादी के प्रकार		
40.	Cumulative frequency graph is known as:		
	(4) ***	(2) Bar-gram	
	(a) D:	(4) Ogive	
	संचयी बारम्बारता ग्राफ को क्या कहते हैं ?	(-)	
	(1) आयतचित्र	(2) दण्ड आरेख	
		(4) चापविकरण	
41.	****		
	(1) Reliability is sufficient		
	(2) Validity is sufficient		
	(3) Reliability and validity are not essential(4) Reliability is essential but not sufficient		
	निम्नलिखित में से कौन-सी परीक्षण की सही व्यास		
	(1) विस्वसनीयता पर्याप्त है		
	(2) विधिमान्यता पर्याप्त है		
	(3) विश्वसनीयता और विधिमान्यता आवश्यक नहीं		
	(4) विश्वसनीयता अनिवार्य है परन्तु पर्याप्त नहीं	2	
42.	Difficulty level of items in a test is not a r	natter of concern in case of tests:	
		(2) Intelligence test	
		(4) Norm reference test	
(2)	निम्नलिखित के मामले में मदों का किंदन स्तर चिं		
	2 AP 12	(2) बुद्धि परीक्षण	
ויבום ז	(3) मापदण्ड संदर्भित परीक्षण	(4) मानक संदर्भित परीक्षण	

43.	Preparation of test according to test specification/ test blue print mostly enhances:		
	(1) Reliability	(2)	Content validity
	(3) Concurrent validity	(4)	Construct validity
	परीक्षण की विशिष्ट / परीक्षण ब्लू-प्रिंट के अनुस होती है :	ार प	रीक्षण की तैयारी से प्रायः निम्नलिखित में बढ़ोतरी
	(1) विश्वसनीयता	(2)	विषयवस्तु की विधिमान्यता
e 9	(3) विद्यमान विधिमान्यता	(4)	रचना विधिमान्यता
44.	Which test is more likely to reject the nu	ıll h	ypothesis?
	(1) Two-tailed test	(2)	One-tailed test
	(3) Both the above	(4)	None of the above
	कौन-से परीक्षण द्वारा शून्य परिकल्पना को निरस्त	न क	रने की संभावनाएँ अधिक हैं ?
	(1) द्वी-पूछीय परीक्षण	(2)	एक-पूछीय परीक्षण
	(3) उपरोक्त दोनों	(4)	उपरोक्त में से कोई नहीं
45.	Which of the following is not common research?	to e	experimental and Ex-post Facto designs of
	(1) Cause and Effect relationship		
	(2) Manipulation of independent varial	ble	
	(3) Controlling extraneous variables		
	(4) Observation of dependent variable		
	प्रयोगात्मक एवम् कार्योत्तर शोध – निम्न में से कौन-सी बात समान्य नहीं है ?		सी बात समान्य नहीं है ?
	(1) कारण-प्रभाव सम्बन्ध		
	(2) स्वतंत्र चर में स्वेच्छिक बदलाव		
	(3) बाह्यी चरों का नियंत्रण		
	(4) आश्रित घर का अवलोकन		* w
46.	Which of the following is not a character	erist	ic feature of research process?
	(1) Empirical approach	(2)	Systematic Endeavour
	(3) Uncontrolled conditions		Critical analysis
	निम्नलिखित में से कौन-सी बात किसी शोध प्रि	क्या	की विशेषता नहीं है ?
	(1) आनुभविक उपागम) क्रमबद्ध प्रयास
	(3) अनियंत्रित परिस्थितियाँ	(4)) समालोचनात्मक विश्लेषण
	and the second s		

47. Read the following Statements:

Statement I. Correlation coefficient may be negative as well as positive.

Statement II. Reliability of a test can be negative.

Which of the following is correct?

- (1) Statement I is wrong, but II is correct.
- (2) Both Statements I and II are correct.
- (3) Statement I is correct, but II is wrong.
- (4) Both Statements I and II are wrong.

निम्नलिखित कथन को पढिए :

कथन I. सहसम्बन्ध गुणांक धनात्मक एवम् ऋणात्मक दोनों हो सकते हैं।

कथन II. किसी परीक्षण में विश्वसनीयता ऋणात्मक हो सकती है।

निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

- (1) कथन I सही नहीं किन्तु कथन II सही है
- (2) दोनों कथन I और II सही हैं
- (3) कथन I सही है किन्तु कथन II सही नहीं है
- (4) दोनों कथन I और II सही नहीं हैं

48. Which of the following is not correctly matched?

- (1) Test-Retest :: Stability
- (2) Split-Half :: Internal consistency
- (3) KR-20 :: Stability
- (4) Parallel Form :: Equivalence

निम्न में से कौन-सा मिलान सही नहीं है ?

- (1) परीक्षण पुनर्परीक्षण :: स्थिरता
- (2) अर्थ विच्छेदन :: आंतरिक अनुरूपता
- (3) के० आर० 20 :: स्थिरता
- (4) समानांतर प्रारूप :: समरूपता

49. The variance reflecting a systematic difference between groups of measures is termed as:

(1) Total Variance

- (2) Error Variance
- (3) Experimental Variance
- (4) Within Groups Variance

वह प्रसरण जो ऑकड़ों के समूह में व्यवस्थित अंतर को व्यक्त करता है कहलाता है ?

(1) पूर्ण प्रसरण

(2) त्रुटि प्रसरण

(3) प्रयोगात्मक प्रसरण

(4) अंतः समूह प्रसरण

50.	The proposition about research that a re	esearch would not agree is:		
	(1) Research improves the quality of te	eaching.		
	(2) Research leads to finding solution to too many problems.			
(3) Research is only a personnel achievement.				
(4) Research contributes to social progress of the society.				
निम्न में से कौन-सी अनुसंधान सम्बन्धी प्रतिज्ञप्ति से कोई शोधार्थी सहमत नहीं होगा ?				
	ता है।			
	(2) अनुसंधान अनेक समस्याओं का हल ढूँढने	में सहायक होता है।		
	(3) अनुसंधान मात्र क्रमिक उपलब्धि है।		1.98	
	(4) अनुसंधान समाज की सामाजिक उन्नति में	योगदान देता है।		
51.	Spranger's typology is based on man's			
	(1) Interests	(2) Body structure		
	(3) Behaviour	(4) Attitude		
	स्प्रेंजर का प्रकार विज्ञान व्यक्ति के किस पक्ष पर आधारित है ?			
	(1) रुचि	(2) शरीर संरचना		
	(3) व्यवहार	(4) दृष्टिकोण		
52. Which one of the following conditions qualifies to be an instance of neg			negative	
	reinforcement?		K to C	
	(1) Giving a punishment	(2) Withholding a reward		
	(3) Withdrawing a painful stimulus	(4) Excessive rewarding		
	निम्नलिखित में से कौन-सी घटना नकारात्मक	पुनर्बलन का उदाहरण है ?		
	(1) दण्ड देना	(2) पुरस्कार को रोक लेना		
	(3) दर्दनाक उद्दीपन को दूर करना	(4) अत्यधिक पुरस्कार देना		
53.	Law of exercise enables students to:			
	(1) Diligence	(2) Intelligence		
	(3) Insight	(4) Problem solving		
	अभ्यास द्वारा छात्रों में विकसित होती है :			
	(1) परिश्रम की आदत	(2) बुद्धि		
	(3) अर्न्तदृष्टि	(4) समस्या समाधान क्षमता		
I.Ph	il./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education	n)(SET-Z)/(C)	P. T. O	

54. Ivan Illich is known for:

eta	(0) 5 01) Life Skill Education) Distance Education
) जीवन कौशल शिक्षा
	(3) डी-स्कूलिंग सोसाइटी (4) दूरवर्ती शिक्षा
55.)	· ·
	(1) Defining the goals for which teacher sh	
	(2) Identifying potentially successful meth	
	(3) Providing scientific foundation for the	<u> </u>
	(4) Comparing the relative effectiveness o शिक्षा में साइकोलॉजी का मुख्य योगदान क्या है ?	i various teaching procedures.
	(1) उन लक्ष्यों को परिभाषित करना जिनकी प्राप्ति	के दिए अध्यापक को प्रभाव करता निवा
	(2) अध्यापन की सशक्त रूप में सफल विधियों एवं	
	(3) अध्यापन कला के लिए वैज्ञानिक आधार प्रदान	
	(4) विविध शैक्षिक प्रक्रियाओं की सापेक्षिक प्रभावशीत	
,		
56.	Latent learning is a concept enunciated by	•
	(1) Hull (2) Piaget
	(3) Tolman (4) Skinner
	प्रच्छन्न अधिगम की संकल्पना का प्रतिपादक कौन है	; ?
	(1) हल (2) पियाजे
	(3) टॉलमन (4) स्किनर
57.	A student of class XII aspires to get 'A' in	his school final examination. Which of the
	following will best explain his/her motiva	
	(1) Need for affiliation (2) Need for self esteem
	(3) Need for actualization (4) Need for achievement
	p परीक्षा में 'A' पाने की आकांक्षी है निम्नलिखित में	
	से कौन-सा उसके अभिप्रेरण को दर्शायेगा ?	
	(1) सम्बद्धता की आवश्यकता (2) आत्मसम्मान की आवश्यकता
	(3) आत्मसिद्धि की आवश्यकता (4) उपलब्धि की आवश्यकता
M.Phi	il./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)(SE	T-Z)/(C)

58.	Defence mechanisms are used by the :		
1.2	(1) Ego of a person knowingly	(2) Superego of a person knowingly	
	(3) Id of a person unknowingly	(4) Ego of a person unknowingly	
	रक्षा युक्तियों का उपयोग निम्नलिखित में से किर	सके द्वारा किया जाता है ?	
	(1) व्यक्ति के अहम् द्वारा चेतन रूप में	(2) व्यक्ति के प्राहम द्वारा चेतन रूप में	
	(3) व्यक्ति के इदं द्वारा चेतन रूप में	(4) व्यक्ति के अहम् द्वारा अचेतन रूप में	
59.	A student who fails in an examination strict. He/she is using a defence mechanism	on makes a complaint that the examiner was nism of:	
	(1) Sublimation	(2) Regression	
	(3) Rationalization	(4) Reaction formation	
	एक विद्यार्थी परीक्षा में असफल होने पर शिकाय	यत करता है कि परीक्षक सख्त थे यह छात्र किस प्रकार	
	(1) उदात्तीकरण	(2) प्रतिगमन	
*	(3) औचित्य स्थापन	(4) प्रतिक्रिया निर्माण	
60.	A student suffering from depression an	nd sadness can be classified as :	
	(1) Sanguine type	(2) Phlegmatic	
4	(3) Choleric	(4) Melancholic	
	मानसिक हताश एवं अवसाद से ग्रस्त छात्र को	किस संवर्ग में रखा जा सकता है ?	
	(1) आशावादी	(2) भावशून्य	
	(3) क्रोधी	(4) दुखी	
61.	Which of the following is a non parame	etric test ?	
	(1) Analysis of Covariance	(2) Analysis of Variance	
-	(3) Median Test	(4) Critical Ratio	
	निम्न में से कौन-सा गैर प्राचलिक परीक्षण है ?		
	(1) सहप्रसरण परीक्षण	(2) प्रसरण विश्लेषण	
,	(3) मध्यम परीक्षण	(4) क्रांतिक अनुपात	
M.Phi	l./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education))(SET-Z)/(C) P. T. (Э.

62.	If the eighth grade students find Math them scored high marks, the resulting d	ematics test to be very easy and majority of escription would be:
	(1) Normal	(2) Mesokurtic
	(3) Skewed to the left	(4) Skewed to the right
	यदि आठवीं कक्षा में मैथमेटिक्स के विषय में ति उसमें अच्छे अंक प्राप्त करते हैं तो परिणामतया वि	नए गए टेस्ट को बहुत सरल समझते हैं और अधिकतर
	(1) सामान्य	(2) मेजोकार्तिक
	(3) बायीं ओर झुका हुआ विषम	(4) दायीं ओर झुका हुआ विषम
63.		cted a study in a Gram Panchayat to see the ment and retention of rural elementary school
	(1) Descriptive Study	(2) Field Experiment
	(3) Ex-post facto research	(4) Historical Research
		थमिक स्तर के विद्यालयों में नए छात्रों के नामांकन तथा भियान उपागम के प्रभाव का अययन किया यह किसका
	(1) वर्णनात्मक अध्ययन	(2) क्षेत्र अध्ययन
Ē.	(3) कार्योत्तर अनुसंधान	(4) ऐतिहासिक अनुसंधान
64.	found that the pre-test mean scores of	on both experimental and control groups and of the groups differ. Which of the following his difference in studying the impacts of
	(1) Analysis of variance	(2) t-test
	(3) Regression analysis	(4) Analysis of co-variance
	एक प्रयोगकर्ता ने प्रयोगपरक एवम् नियंत्रण समू	ह दोनों का पूर्व परीक्षण किया तथा यह पता लगाया कि
		अंतर है स्वतंत्र चरों के प्रभाव के अध्ययन में इस अंतर
		ख्यकीय प्रविधि का उपयोग किया जा सकता है ?
	(1) प्रसरण का विश्लेषण	(2) टी-टेस्ट
	(3) प्रतिगमन विश्लेषण	(4) सहप्रसरण विश्लेषण
65.	Sampling error cannot be estimated wh	en the researcher employs :
	(1) Simple random sampling	(2) Stratified random sampling
	(3) Systematic sampling	(4) Quota sampling
	निम्नलिखित में से किस अवस्था में प्रतिचयन त्रुा	
	(1) सरल यादृच्छिक प्रतिचयन	(2) स्तरीकृत यादृच्छिक प्रतिचयन
	(3) व्यवस्थित प्रतिचयन	(4) कोटा प्रतिचयन
A.Phi	1./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)	SFT-7)/(C)

66.	Which of the following variable	s is discr	ete ?	
	(1) Achievement		(2)	Intelligence
	(3) Aptitude		(4)	Attribute
	निम्नलिखित में से कौन-सा विशेष रूप	से असतत	है ?	?
	(1) उपलब्धि		(2)	बुद्धी
	(3) अभिवृत्ति		(4)	लक्षण
67.	The range of coefficient of corre	elation be	twe	en two variables is :
	(1) 0 to +1		(2)	+1 to -1
	(3) 0 to −1		(4)	None of the above
	दो चरों के बीच सहसम्बन्ध के गुणांक	के परिसर	क्या	赏?
	(1) 0 से +1	2 -	(2)	+1 से −1
	(3) 0 社 -1		(4)	उपर्युक्त में से कोई नहीं
68.	Which of the following falls un	der Infer	enti	al Statistics ?
	(1) Arithmetic Mean		(2)	Standard Deviation
	(3) Harmonic Mean		(4)	Analysis of Variance
	निम्नलिखित में से कौन-सा एक आनुग	नानिक सांि	ख्यर्क	रेहे?
	(1) अंकगणितीय माध्य	14	(2)	मानक विचलन
	(3) हरात्मक माध्य		(4)	प्रसरण का विश्लेषण
69.	A researcher wants to study w	hether d	isco	very learning procedure has an impact on
	the motivation of students. In	this situ	atio	n, the variable motivation will be labelled
	as:			2000 j. 4-
	(1) Intervening variable		(2)	Independent variable
	(3) Dependent variable			Extraneous variable
				वेधि सीखने की प्रक्रिया का छात्रों की अभिप्रेरणा पर
	क्या प्रभाव पड़ता है ? ऐसी स्थिति में	अभिप्रेरणा	चर	
	(1) हस्तक्षेपी चर		(2)) निराश्रित चर
700072000	(3) आश्रित चर	. 0.008 - 0.00 0.000 - 0.00 0.00 - 0.00) बहिय चर
/ Ph	1 /Ph D /IIRS-FF-Nov -2018/(Fd	lucation)	(SF	Γ - Z)/(C) P. T. O

70.	When both the variables are dichotomized, correlation is found by using:		
	(1) $r_{\rm bis}$	(2) r _{pbis}	
	(3) r _t	(4) Phi	
	जब दोनों चर द्वन्द भजित किये गए हों तो सह	सम्बन्ध कैसे ज्ञात किया जायेगा ?	
	(1) r _{bis} द्वारा	(2) r _{pbis} द्वारा	
	(3) rt द्वारा	(4) _{Phi} द्वारा	
71.	The nature of cross-sectional study is:		
	(1) Experimental	(2) Developmental	
,	(3) Case study	(4) Descriptive	
	एक क्रास-सेक्शनल अध्ययन की प्रकृति क्या होर्त	है ?	
	(1) प्रायोगिक	(2) विकासात्मक	
	(3) अक्ल अध्ययन	(4) वर्णनात्मक	
72.	Ethnomethodological studies are of the	type:	
	(1) Philosophical research	(2) Historical research	
	(3) Experimental research	(4) Sociological research	
	इथनोमेथोडोलॉजिकल अध्ययन किस प्रकार के अ	ध्ययन होते हैं ?	
	(1) दार्शनिक शोध	(2) ऐतिहासिक शोध	
	(3) प्रयोगात्मक शोध	(4) सामाजिक शोध	
73.	A research paper is a brief report of rese	earch work based on :	
	(1) Primary Data only	(2) Secondary Data only	
	(3) Both Primary and Secondary Data	(4) Just explanation of something	
	एक शोध पेपर किसी शोध की संक्षिप्त रिपोर्ट हो	ती है। यह शोध आधारित होता है।	
	(1) प्राथमिक दत्त पर	(2) द्वितीयक दत्त पर	
	(3) प्राथमिक एवं द्वितीयक दत्त पर	(4) केवल व्याख्या की होती है	
74.	According to Hull, which one of the foll	owing will be called a dependent variable?	
	(1) Habit strength	(2) Drive	
	(3) Resistance to Extinction	(4) Excitatory reaction potential	
	हल के अनुसार निम्नलिखित में से किसे आश्रित	चर कहा जायेगा ?	
	(1) आदत बल	(2) अंतर्नोद	
	(3) विलोप के प्रति प्रावरोध	(4) उत्तेजनात्मक प्रतिक्रिया विभव	
	/DL D /IIDC EE N 0010//E1		

	21
75.	A person wants to know whether he will perform well in a particular job. Which of the following tools will predict this?
	(1) Attitude test (2) Aptitude test (3) Intelligence test (4) Interest test एक व्यक्ति यह जानना चाहिता है कि क्या वो किसी विशष्ट रोजगार में अच्छा प्रदर्शन कर सकेगा ?
	इसके लिए किस प्रकरण का प्रयोग किया जाना चाहिए ? (1) अभिवृत्ति परीक्षण (2) अभियोग्यता परीक्षण (3) बुद्धि परीक्षण (4) रुचि परीक्षण
76.	Who advanced the concept of 'creative self' as the most essential aspect of one's personality?
	(1) Allport (2) Adler (3) Freud (4) Jung
	व्यक्तित्व के सर्वाधिक आवश्यक पहलू के रूप में सृजनात्मक आत्म की अवधारणा को किसने प्रभावित किया था ?
	(1) आलपोर्ट (2) एडलर (3) फ्रायड (4) जुंग
77.	Educational guidance to the students may be provided through: (I) Organizing interactive sessions
	(II) Engaging students in co-curricular activities in a meaningful way
	(III) Promoting sensitivity to others
	(IV) Aquenting students with available vocational opportunities
	(V) Introducing students to group life situations
	Select the <i>correct</i> code:

- (1) (I), (II), (IV), (V)
- (2) (V), (III), (II,) (IV)
- (3) (III), (II), (V), (I)
- (4) (V), (IV), (I), (III)

छात्रों को निम्नलिखित में से किसके माध्यम से शैक्षिकं निर्देशन प्रदान किया जा सकता है ?

- (I) अंतक्रिया स्तरों को आयोजित करके
- (II) सार्थक पाठ्य सहगामी क्रिया में लगाकर
- (III)अन्य के प्रति संवेदनशीलता को बढ़ावा देकर
- (IV) उपलब्ध व्यावसायिक अवसरों से अवगत कराकर
- (V) सम्मोहक जीवन की परिस्थितियों से परिचय कराकर

सही कोड का चयन कीजिए:

- (1) (I), (II), (IV), (V)
- (2) (V), (III), (II,) (IV)
- (3) (III), (II), (V), (I)
- (4) (V), (IV), (I), (III)

- **78.** As compared to questionnaire, the use of interview as a research tool has advantage owing to:
 - (1) its accessibility to personal and sensitive nature of information
 - (2) its sources of error
 - (3) its low reliability
 - (4) the requirement for training of interviewer प्रश्नावली की तुलना में साक्षात्कार एक शोध उपकरण के रूप में क्यों अधिक उपयोगी है ?
 - (1) साक्षात्कार द्वारा व्यक्तिगत एवं संवेदनशील सूचना प्राप्त की जा सकती है
 - (2) इसके त्रुटि के स्रोत हैं
 - (3) इसकी विश्वसनीयता कम हो सकती है।
 - (4) साक्षात्कार को परिशिक्षण की आवश्यकता होती है
- **79.** What is the biggest hurdle in achieving the universalisation of elementary education in India?
 - (1) Scarcity of resources
- (2) Improper planning
- (3) Mindset of the people
- (4) Population explosion

भारत में सभी के लिए प्रारंभिक शिक्षा का लक्ष्य प्राप्त करने में सबसे बड़ी बाधा क्या है ?

(1) संसाधनों की कमी

(2) अनुचित आयोजन

(3) लोगों की मनोवृत्ति

- (4) जनसंख्या विस्फोट
- **80.** Summative evaluation implies :
 - (1) Use of daily quizzes

(2) Monitoring of learning through homework

(3) Terminal tests

योगात्मक मूल्यांकन से क्या तात्पर्य है ?

- (1) दैनिक प्रश्नोत्तरियों का प्रयोग
- (2) गृहकार्य द्वारा अधिगम का अनुश्रवण

(4) Weekly grading of students

(3) आवधिक परीक्षण

- (4) छात्रों का साप्ताहिक स्तर परीक्षण
- **81.** The Study of Philosophy should be considered important for the prospective teachers because:
 - (1) Philosophy gives broader perspective of educational issues and concepts.
 - (2) Philosophy helps in making a wise person.
 - (3) Philosophy brings clarity in educational concepts.
 - (4) Philosophy provides framework for viewing educational problems in true perspective.

दर्शन शास्त्र का अध्ययन भावी अध्यापकों के लिए महत्त्वपूर्ण बन जाता है क्योंकि :

- (1) दर्शन शास्त्र शैक्षिक मुद्दों और अवधारणाओं के बारे में विस्तृत परिपेक्ष्य प्रदान करता है।
- (2) दर्शन शास्त्र एक विवेकशील मनुष्य बनाने में मदद करता है।
- (3) दर्शन शास्त्र शैक्षिक अवधारणाओं में स्पष्टता लाता है।
- (4) दर्शन शास्त्र शैक्षिक समस्याओं को सही परिपेक्ष्य में देखने का ढाँचा उपलब्ध कराता है।

P. T. O.

82.	In J	ain Epistemology which one is the ba	asis (of true knowledge?	
	(1)	Inductive reasoning	(2)	Deductive reasoning	
	(3)	Dialectic reasoning	(4)	Naya based reasoning	
	जैन	मीमांसा में सही ज्ञान का एक आधार क्या है	?		
	(1)	आगमनात्मक तर्क	(2)	निगमनात्मक तर्क	
	(3)	द्वंदात्मक तर्क	(4)	नैय आधारित तर्क	
83.	The	e great sociologist who held the vie	w tl	nat "education doesn't b	ring about social
	cha	nge; rather the social change results	into	an educational change" v	was:
	(1)	McDougal	(2)	Aristotle	
	(3)	Durkheim	(4)	Dewey	
		समाजशास्त्री कौन है जो मानता है के " वर्तन शैक्षिक प्रवर्तन में परिणित होता है" ?	शिक्षा	सामाजिक परिवर्तन नहीं ल	ाती अपितु सामाजिक
	(1)	मैक्डूगल	(2)	अरस्तू	
	(3)	दुर्खीम	(4)	डिवि	
84.	Wh	nich of the following is not a factor fo	r soc	cial change in India ?	
	(1)	Caste	(2)	Regionalism	
	(3)	Language	(4)	Census	
	निम्	न में से कौन-सा कारक बारात में सामाजिक	परिव	र्तन का कारक नहीं है ?	
	(1)	जाति	(2)	क्षेत्रियवाद	
	(3)	भाषा	(4)	जनगणना	
85.	Equ	uality of Educational opportunities is	s pos	sible in India by :	
	(1)	Extending portals of educational in	stitu	tions to all without any o	discrimination
	(2)	Opening more educational instituti	ons		
	(3)	Privatizing the education system in	the	country	
	(4)	Public funding of Education			
	भार	त में शिक्षा में समानता कैसे संभव है ?			
	(1)	बिना किसी भेदभाव के शैक्षिक संस्थाओं के	द्वार	रा सभी के लिए खोलना	
		और अधिक शैक्षिक संस्थाएँ खोलना	50	2	
9	1 163 1550 200 200	देश में शिक्षा प्रणाली का निजीकरण करना			
		पिथा का लोकविनीकाम		H N	

- **86.** Role conflict and issues of collaboration are most relevant to which of the following disciplines?
 - (1) Cultural Anthropology
 - (2) Educational Sociology
 - (3) Politics and Education
 - (4) Value based Education

भूमिका द्वन्द में और सहयोग के मुद्दे निम्नलिखित में से किस विधा के लिए सर्वाधिक संगत हैं ?

- (1) सांस्कृतिक नृविज्ञान
- (2) शैक्षिक समाजशास्त्र
- (3) राजनीति और शिक्षा
- (4) मूल्य आधारित शिक्षा
- **87.** What is the view of Educational Sociologists on Character Education?
 - (1) Character Education is the exclusive province of the home and religious organizations.
 - (2) Character Education is impossible without religious and denominational doctrine.
 - (3) Character Education is best handled by giving the target readymade judgments.
 - (4) Character Education should involve the direct discussion of moral issues.
 - आचरण शिक्षा में शैक्षिक समाजशास्त्रियों का क्या मत है ?
 - (1) आचरण शिक्षा मात्र घर और धार्मिक संगठनों का क्षेत्र है।
 - (2) आचरण शिक्षा को धार्मिक एवं सांप्रदायिक सिद्धान्तों के बिना दिया जाना असंभव है।
 - (3) आचरण शिक्षा को सर्वोत्तम ढंग से निपटने के लिए लक्षित व्यक्तियों को बने बनाये निर्णय दिए जाने चाहिए।
 - (4) आचरण शिक्षा में नैतिक समस्याओं पर प्रत्यक्ष चर्चा होनी चाहिए।

- **88.** "Investment in Education is the single, largest item of expenditure, next to defense, in many countries today" What is the social justification?
 - I. Education has become a pressing need under globalization.
 - II. Education is the Panacea for social ills.
 - III. Education produces unselfish and competent leaders for establishing polity.
 - IV. Education helps to procure security, prosperity and social well-being for all. Choose the *correct* answer from the given codes:

Codes:

(1) I and III are correct

(2) II and IV are correct

(3) I and II are correct

(4) III and IV are correct

कई देशों में रक्षा क्षेत्र के बाद शिक्षा क्षेत्र में निवेश ही एक बड़ा मद है इसका सामाजिक औचित्य क्या है ?

- I. वैश्वीकरण के अधीन शिक्षा की अतिआवश्यक मांग हो गई है।
- II. शिक्षा सामाजिक बुराइयों को दूर करने के लिए रामबाण है।
- III. शिक्षा राजतंत्र के लिए अस्वार्थी एवं समर्थ नेता बनाती हैं
- IV. शिक्षा सभी के लिए सुरक्षा संमृद्धि और सामाजिक मंगल को जुटाने में सहायक होती है। कोड से सही उत्तर का व्रयन कीजिए:

कोड :

(1) I तथा III सही हैं

(2) II तथा IV सही हैं

(3) I तथा II सही हैं

- (4) III तथा IV सही हैं
- **89.** Education as fundamental duty of parents and guardians was inserted in Article 51 A of the Indian constitution by :
 - (1) 44th Amendment

(8) 86th Amendment

(3) 74th Amendment

(4) 42nd Amendment

भारत के संविधान के अनुच्छेद 51 A में शिक्षा को माता-पिता और अभिभावकों के मौलिक कर्त्तव्य के रूप में किस संशोधन के द्वारा सम्मिलित किया गया ?

(1) 44वाँ संशोधन

(8) 86वाँ संशोधन

(3) 74वाँ संशोधन

(4) 42वाँ संशोधन

90.	Religion is an institution because:				
	(1) It teaches religion to people.				

- (2) It discharges an important social function.
- (3) It imparts moral and spiritual education to people.
- (4) It gives respect to the individual in society.

धर्म एक संस्था है क्योंकि :

- (1) यह लोगों को धर्म सिखाता है।
- (2) यह एक महत्त्वपूर्ण सामाजिक कार्य करता है।
- (3) यह लोगों को नैतिक और धार्मिक शिक्षा प्रदान करता है।
- (4) यह समाज में व्यक्ति को सम्मान प्रदान करता है।

91. Internship programme of teacher education has a basic objective to orient a teacher to:

(1) Content courses

- (2) Practical courses
- (3) Complete school environment
- (4) Research courses

अध्यापक शिक्षा की शिशिक्षु कार्यक्रम के असली उद्देश्य होता है होने वाले शिक्षक को बताना :

(1) विषयवस्तु पाठ्यक्रम

- (2) व्यवहारिक पाठ्यक्रम
- (3) संपूर्ण विद्यालयी वातावरण
- (4) अनुसंधान पाठ्यक्रम

92. Inclusive education refers to:

- (1) Special teaching to differently abled children
- (2) Sarva Shiksha Abhiyan
- (3) Equal educational opportunities to different types of children
- (4) Special education in special schools इंक्लूसिव शिक्षा से अभिप्राय है :
- (1) विभिन्न विद्यार्थियों के लिए विशेष शिक्षण
- (2) सर्व शिक्षा अभियान
- (3) सभी तरह के विद्यार्थियों के लिए एक समान शिक्षा का अवसर
- (4) विशेष स्कूलों में विशेष शिक्षा

93. Which of the following is not a kind of leadership?

- (1) Charismatic leadership
- (2) Formal or situational leadership
- (3) Functional leadership
- (4) Mass leadership

निम्न में से कौन-सा नेतृत्व के प्रकार नहीं है ?

(1) चमत्कारी नेतृत्व

(2) औपचारिक एवं स्थितिपरक नेतृत्व

(3) प्रकार्यात्मक नेतृत्व

(4) सामूहिक नेतृत्व

94.	Which of the following can be most effe	ective leadership styles in a country like India	?	
	(1) Autocratic	(2) Democratic		
	(3) Laissez faire	(4) None of the above		
	निम्न में से कौन-सा नेतृत्व भारत जैसे देश में प्र	भावशाली हो सकता है ?		
	(1) एकतंत्रीय	(2) लोकतंत्रीय		
	(3) अबन्धता	(4) उपरोक्त में से कोई नहीं		
95.	The related literature helps in identification	ation of research problem as it helps in:		
	I. Identifying consistency among the			
4	II. Identifying inconsistencies among			
	III. Identifying gaps in research		-	
	IV. Stating the statement of the research	h problem		
4	Answer with the help of code			
	(1) I and II are true	(2) I, II and III are true		
	(3) I and IV are true	(4) I, II, III and IV are true		
	सम्बन्धित साहित्य शोध समस्यां की पहचान करने में सहायक होता है क्योंकि :			
	I. विभिन्न शोधकर्त्ताओं के मध्य संगतियों की प	पहचान करता है।		
	II. विभिन्न शोधकर्त्ताओं के मध्य विसंगतियों की	पहचान करता है।		
	III. शोध ज्ञान में रिक्तियों की पहचान करता है	T		
27	IV. शोध का स्टेटमेंट बनता है।			
	कोड के आधार पर उत्तर दीजिए :			
	(1) I तथा II सही हैं	(2) I, II तथा III सही हैं		
	(3) I तथा IV सही हैं	(4) I, II, III तथा IV सही हैं		
96.	Keeping degrees of freedom constant	with the increase in level of significance th	ie	
	standard Table values are found to:			
	(1) Increase	(2) Decrease		
	(3) Remain unchanged	(4) Have no fixed trend		
	स्वतंत्र संख्या को स्थिर रखते हुए सार्थकता सत्र	में वृद्धि होती है एक प्रमाणित सरणी का मूल्य :		
	(1) बढ़ता है	(2) घटता है		
	(3) अपरिवर्तित रहता है	(4) कोई निश्चित प्रवृत्ति नहीं होती		
M.Phil	./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)((SET-Z)/(C) P. T.	o.	
	v v			

97.	Attitude towards teaching profession is considered to be measured on:		
	(1) Nominal scale	(2) Ordinal scale	
	(3) Interval scale	(4) Ratio scale	
	शिक्षण व्यवसाय के प्रति अभिवृत्ति का मापन मान	य होता है :	
	(1) वर्गीकृत मापनी पर	(2) क्रमिक मापनी पर	
	(3) अंतराल मापनी पर	(4) अनुपातिक मापनी पर	
98.	98. Analysis of variance can be used if the measurement is on:		
	(1) Nominal scale and interval scale		
	(2) Ordinal scale and Ratio scale	*	
	(3) Interval scale and ordinal scale		
	(4) Interval scale and Ratio scale		
	प्रसरण का विश्लेषण का उपयोग तभी किया जा	सकता है अगर दत्त का मापन पर हो।	
	(1) वर्गीकृत मापनी एवं अंतराल मापनी		
	(2) क्रमिक मापनी एवं अनुपातिक मापनी		
	(3) अंतराल मापनी एवं क्रमिक मापनी		
	(4) अंतराल मापनी एवं अनुपातिक मापनी		
99.	Which type of sampling method doe	es not fall under the category of probability	
	sampling?	and the entegory of probability	
	(1) Random sampling	(2) Stratified Random sampling	
	(3) Multistage sampling	(4) Sequential sampling	
	किस प्रकार की न्यादर्श विधि प्रचालन न्यादर्श वि	- 1 0	
	(1) यादृच्छिक विधि	(2) स्तरीकृत यादृच्छिक विधि	
	(3) बहुस्तरीय न्यादर्श विधि	(4) क्रमागत न्यादर्श विधि	
100.	Which of the following types of test iter	ns would result in wide range of scores?	
	(1) Too easy	(2) Too difficult	
	(3) Average difficult	(4) Combination (1) & (2) above	
	निम्नलिखित में से किस प्रकार के परीक्षण मदों	से अंकों की व्यापक रेंज होगी :	
	(1) बहुत आसान	(2) बहुत कठिन	
	(3) औसत कठिन	(4) उपरिलिखित (1) तथा (2) का समायोजन	
M.Phil	./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)(SET-Z)/(C)	

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU

ARE ASKED TO DO SO)

D

M.Phil./Ph.D./URS-EE-Nov.-2018

SET-Z

100000

SUBJECT: Education

		Sr. No
Time : 1¼ Hours Roll No. (in figures)	Max. Marks : 100 (in words)	Total Questions : 100
Name	Father's Name	
Mother's Name	* S	
(Signature of the Candidate)		(Signature of the Invigilator)

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

- 1. All questions are compulsory.
- 2. The candidates *must return* the question booklet as well as OMR Answer-Sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfairmeans / misbehaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
- 3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
- 4. Question Booklet along with answer key of all the A, B, C & D code will be got uploaded on the university website after the conduct of Entrance Examination. In case there is any discrepancy in the Question Booklet/Answer Key, the same may be brought to the notice of the Controller of Examination in writing/through E.Mail within 24 hours of uploading the same on the University Website. Thereafter, no complaint in any case, will be considered.
- 5. The candidate *must not* do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answers *must not* be ticked in the question booklet.
- 6. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.
- 7. Use only Black or Blue Ball Point Pen of good quality in the OMR Answer-Sheet.
- 8. Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after starting of the examination.

P. T. O.

				8
	1.	The Study of Philosophy should be conbecause:	nsidered important for the prospective to	eachers
		(1) Philosophy gives broader perspecti	ve of educational issues and concepts.	
		(2) Philosophy helps in making a wise		
		(3) Philosophy brings clarity in educat		
			for viewing educational problems in	n true
		दर्शन शास्त्र का अध्ययन भावी अध्यापकों के लि	ए महत्त्वपूर्ण बन जाता है क्योंकि :	
		(1) दर्शन शास्त्र शैक्षिक मुद्दों और अवधारणाओं		
	¥	(2) दर्शन शास्त्र एक विवेकशील मनुष्य बनाने व		
		(3) दर्शन शास्त्र शैक्षिक अवधारणाओं में स्पष्टत		
		(4) दर्शन शास्त्र शैक्षिक समस्याओं को सही पा		
	2.	In Jain Epistemology which one is the b	asis of true knowledge ?	
	,	(1) Inductive reasoning	(2) Deductive reasoning	
		(3) Dialectic reasoning	(4) Naya based reasoning	
		जैन मीमांसा में सही ज्ञान का एक आधार क्या ह		
		(1) आगमनात्मक तर्क	(2) निगमनात्मक तर्क	
		(3) द्वंदात्मक तर्क	(4) नैय आधारित तर्क	
	3.	The great sociologist who held the vi-	ew that "education doesn't bring about	social
		change; rather the social change results		
		(1) McDougal	(2) Aristotle	
		(3) Durkheim	(4) Dewey	
		वह समाजशास्त्री कौन है जो मानता है के ' परिवर्तन शैक्षिक प्रवर्तन में परिणित होता है" ?	शिक्षा सामाजिक परिवर्तन नहीं लाती अपितु र	ामाजिक
		(1) मैक्डूगल	(2) अरस्तू	
		(3) दुर्खीम	(4) ভিবি	
	4.	Which of the following is not a factor fo	or social change in India ?	
		(1) Caste	(2) Regionalism	
		(3) Language	(4) Census	
		निम्न में से कौन-सा कारक बारात में सामाजिक	37.75	
•		(1) जाति	(2) क्षेत्रियवाद	
		(3) भाषा	(4) जनगणना	
M.	Phil	l./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)	(SET-Z)/(D)	P. T. O

- 5. Equality of Educational opportunities is possible in India by:
 - (1) Extending portals of educational institutions to all without any discrimination
 - (2) Opening more educational institutions
 - (3) Privatizing the education system in the country
 - (4) Public funding of Education भारत में शिक्षा में समानता कैसे संभव है ?
 - (1) बिना किसी भेदभाव के शैक्षिक संस्थाओं के द्वारा सभी के लिए खोलना
 - (2) और अधिक शैक्षिक संस्थाएँ खोलना
 - (3) देश में शिक्षा प्रणाली का निजीकरण करना
 - (4) शिक्षा का लोकवित्तीकरण
- **6.** Role conflict and issues of collaboration are most relevant to which of the following disciplines?
 - (1) Cultural Anthropology
- (2) Educational Sociology
- (3) Politics and Education
- (4) Value based Education

भूमिका द्वन्द में और सहयोग के मुद्दे निम्नलिखित में से किस विधा के लिए सर्वाधिक संगत हैं ?

(1) सांस्कृतिक नृविज्ञान

(2) शैक्षिक समाजशास्त्र

(3) राजनीति और शिक्षा

- (4) मूल्य आधारित शिक्षा
- 7. What is the view of Educational Sociologists on Character Education?
 - (1) Character Education is the exclusive province of the home and religious organizations.
 - (2) Character Education is impossible without religious and denominational doctrine.
 - (3) Character Education is best handled by giving the target readymade judgments.
 - (4) Character Education should involve the direct discussion of moral issues. आचरण शिक्षा में शैक्षिक समाजशास्त्रियों का क्या मत है ?
 - (1) आचरण शिक्षा मात्र घर और धार्मिक संगठनों का क्षेत्र है।
 - (2) आचरण शिक्षा को धार्मिक एवं सांप्रदायिक सिद्धान्तों के बिना दिया जाना असंभव है।
 - (3) आचरण शिक्षा को सर्वोत्तम ढंग से निपटने के लिए लक्षित व्यक्तियों को बने बनाये निर्णय दिए जाने चाहिए।
 - (4) आचरण शिक्षा में नैतिक समस्याओं पर प्रत्यक्ष चर्चा होनी चाहिए।

- **8.** "Investment in Education is the single, largest item of expenditure, next to defense, in many countries today" What is the social justification?
 - I. Education has become a pressing need under globalization.
 - II. Education is the Panacea for social ills.
 - III. Education produces unselfish and competent leaders for establishing polity.
 - IV. Education helps to procure security, prosperity and social well-being for all.

Choose the *correct* answer from the given codes:

Codes:

(1) I and III are correct

(2) II and IV are correct

(3) I and II are correct

(4) III and IV are correct

कई देशों में रक्षा क्षेत्र के बाद शिक्षा क्षेत्र में निवेश ही एक बड़ा मद है इसका सामाजिक औचित्य क्या है ?

- I. वैश्वीकरण के अधीन शिक्षा की अतिआवश्यक मांग हो गई है।
- II. शिक्षा सामाजिक बुराइयों को दूर करने के लिए रामबाण है।
- III. शिक्षा राजतंत्र के लिए अस्वार्थी एवं समर्थ नेता बनाती हैं
- IV. शिक्षा सभी के लिए सुरक्षा संमृद्धि और सामाजिक मंगल को जुटाने में सहायक होती है। कोड से सही उत्तर का चयन कीजिए:

कोड :

(1) I तथा III सही हैं

(2) II तथा IV सही हैं

(3) I तथा II सही हैं

- (4) III तथा IV सही हैं
- **9.** Education as fundamental duty of parents and guardians was inserted in Article 51 A of the Indian constitution by :
 - (1) 44th Amendment

(8) 86th Amendment

(3) 74th Amendment

(4) 42nd Amendment

भारत के संविधान के अनुच्छेद 51 A में शिक्षा को माता-पिता और अभिभावकों के मौलिक कर्त्तव्य के रूप में किस संशोधन के द्वारा सम्मिलित किया गया ?

(1) 44वाँ संशोधन

(8) 86वाँ संशोधन

(3) 74वाँ संशोधन

(4) 42वाँ संशोधन

10.	Religion is an institution because:	
	(1) It teaches religion to people.	
	(2) It discharges an important social fun	nction.
	(3) It imparts moral and spiritual educa	ition to people.
	(4) It gives respect to the individual in	society.
	धर्म एक संस्था है क्योंकि :	
	(1) यह लोगों को धर्म सिखाता है।	
	(2) यह एक महत्त्वपूर्ण सामाजिक कार्य करता है	
	(3) यह लोगों को नैतिक और धार्मिक शिक्षा प्रव	ान करता है।
	(4) यह समाज में व्यक्ति को सम्मान प्रदान कर	ता है।
11.	In which area do deaf children tend general hearing children?	to show relative inferiority as compared to
	(1) Socio-emotional development	(2) Language development
	(3) Personal and social development	(4) Academic progress
	निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में बधिर बालकों	में सुनने वाले बालकों की तुलना में सापेक्षिक ही भाव
	दर्शाने की प्रवृत्ति होती है ?	
	(1) सामाजिक भावनात्मक विकास	(2) भाषा विकास
	(3) वैयक्तिक एवं सामाजिक विकास	(4) शैक्षणिक प्रवृत्ति
12.	The process of socialization is accelerate	ed during adolescence through :
	(I) Family orientation	(II) Religious affiliation
	(III) The school system	(IV) The peer group interaction
	(V) Neighbourhood hospitality	
	Choose the <i>correct</i> set of answers from	the following codes:
	Codes:	
	The state of the s	(3) (I), (III), (IV) (4) (III), (II), (V)
	किशोरावस्था में समाजीकरण की प्रक्रिया को नि	म्नलिखित में से किसके माध्यम से बढ़ावा मिलता है ?
	(I) पारिवारिक प्रबोधन ्	(II) धार्मिक सम्बन्धता
	(III) विद्यालय प्रणाली	(IV) मित्रमंडल अंतःक्रिया
	(V) पड़ोस मेहमानदारी	
	निम्नलिखित कोड से सही उत्तर दीजिए:	
	कोड :	
-	(1) (I), (II), (III) (2) (II), (V), (I)	(3) (I), (III), (IV) (4) (III), (II), (V)

13.	The concept of Pratityasamutpade (that central principles of :	t nothing happens without cause) is one of the	
	(1) Jaininsm	(2) Budhism	
	(3) Vedanta	(4) Samkhya	
	प्रतीत्यसमुत्पाद (बिना कारण के कुछ भी घटित एक है ?	नहीं होता) की संकल्पना किसके केन्द्रीय सिद्धातों में से	
	(1) जैन दर्शन	(2) बुद्ध दर्शन	
	(3) वेदान्त	(4) सांख्य दर्शन	
14.	Who suggested that questions are por people from "unconscious ignorance to (1) Socrates	werful means of triggering thinking and lead conscious ignorance" (2) Chanakya	
	(3) Plato	(4) Aristotle	
	किसने सुझाया था के प्रश्न चिंतन को प्रेरित क अचेत अनभिज्ञता से सचेत अनभिज्ञता की ओर प्र	जरने वाले सर्वाधिक सशक्त साधन होते हैं तथा लोगों को प्रवृत करते हैं ?	
	(1) सुकरात	(2) चाणक्य	
	(3) प्लेटो	(4) अरस्तू	
15.	(1) Both the boys will be successful in 1 (2) These boys have equal mental ages (3) The parents of both the boys have a (4) None of these can be concluded दो बालकों का आई क्यू 150 है यह निष्कर्ष नि (1) दोनों बालक विद्यालय तथा महाविद्यालय में (2) इन बालकों की मानसिक आयु बराबर है (3) दोनों बालकों के माता-पिता बुद्धिमता में औ	high school and college s above average intelligence काला जा सकता है कि : i सफलता प्राप्त करेंगे	
	(4) इनमें से कोई भी निष्कर्ष सही नहीं है		
16.	In operant conditioning reinforcement	is contingent upon:	
	(1) Nature of stimulus	(2) Nature of response	
	(3) Both (1) and (2)	(4) None of these	
	क्रियाप्रसूत अनुकूलन में पुनर्बलन किस पर निर्भ	र करता है ?	
	(1) उद्दीपक की प्रकृति	(2) अनुक्रिया की प्रकृति	
	(3) (1) तथा (2) दोनों	(4) इनमें से कोई नहीं	
M.Phi	1./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education))(SET-Z)/(D) P. T. (Э.

17.	Solomon's four group design falls und	der:
	(1) Pre-experimental design	(2) True-experimental design
	(3) Quasi Experimental design	(4) Factorial design
	सोलोमन का चार समूह अभिकल्प निम्नलिखित	न में से किसके अंतर्गत आता है ?
*	(1) अपूर्ण प्रयोगात्मक अभिकल्प	(2) पूर्ण प्रयोगात्मक अभिकल्प
	(3) अर्ध प्रयोगात्मक अभिकल्प	(4) कर्मगुणित अभिकल्प
18.	atal study caused by deliberate selection of some up is known as :	
	(1) Random sampling error	(2) Systematic sampling error
	(3) Random measurement error	(4) Systematic measurement error
	.,	कुछ विद्यार्थियों को जानंबूझकर चयन करने के कारण किये
		हो निम्नलिखित में से किसके रूप में जाना जायेगा ?
	(1) यादृच्छिक प्रतिदर्श त्रुटि	(2) व्यवस्थित प्रतिदर्श त्रुटि
	(3)्यादृच्छिक मापन त्रुटि	(4) व्यवस्थित मापन त्रुटि
19.	The size of sample for a study mostly	depends on :
	(1) Gravity of the population	
	(2) Geographical area of a study	
	(3) Homogeneity and heterogeneity	of the population
	(4) Type of Population	
	अध्ययन के लिए प्रतिदर्श का आकार प्रायः नि	म्नलिखित में से किस पर निर्भर करता है ?
	(1) जनसंख्या घनत्व	
	(2) अध्ययन का भौगोलिक क्षेत्र	
	(3) आबादी की सजातीयता या विषम जातीय	यता ं −
	(4) आबादी के प्रकार	
20.	Cumulative frequency graph is know	vn as:
	(1) Histogram	(2) Bar-gram
	(3) Pie-gram	(4) Ogive
	संचयी बारम्बारता ग्राफ को क्या कहते हैं ?	
	(1) आयतचित्र	(2) दण्ड आरेख
	(3) पाई आरेख	(4) चापविकरण
/ DL	il /Ph D /LIDS EE Nov. 2018/(Educatio	n)(SET 7)/(D)

21.	Which of the following is a non paramet	tric test ?
	(1) Analysis of Covariance	(2) Analysis of Variance
	(3) Median Test	(4) Critical Ratio
	निम्न में से कौन-सा गैर प्राचलिक परीक्षण है ?	
	(1) सहप्रसरण परीक्षण	(2) प्रसरण विश्लेषण
	(3) मध्यम परीक्षण	(4) क्रांतिक अनुपात
22.	them scored high marks, the resulting d (1) Normal (3) Skewed to the left	(2) Mesokurtic (4) Skewed to the right लेए गए टेस्ट को बहुत सरल समझते हैं और अधिकतर विवरण होगा : (2) मेजोकार्तिक
	578 578 (V) [N]	(4) दायीं ओर झुका हुआ विषम
23.	impacts of campaign approach on enrol children. This is an example of: (1) Descriptive Study (3) Ex-post facto research एक गैर सरकारी संगठन ने ग्राम पंचयात में प्राध् पुराने छात्रों के विद्यालय विरत नहीं होने पर अ उदाहरण है ? (1) वर्णनात्मक अध्ययन	ucted a study in a Gram Panchayat to see the Iment and retention of rural elementary school (2) Field Experiment (4) Historical Research थिमिक स्तर के विद्यालयों में नए छात्रों के नामांकन तथा भियान उपागम के प्रभाव का अययन किया यह किसका (2) क्षेत्र अध्ययन
	(3) कार्योत्तर अनुसंधान	(4) ऐतिहासिक अनुसंधान
24.	found that the pre-test mean scores of statistical techniques can address the independent variable?	t on both experimental and control groups and of the groups differ. Which of the following his difference in studying the impacts of
	(1) Analysis of variance	(2) t-test
	(3) Regression analysis	(4) Analysis of co-variance
	इन समूहों के पूर्व परीक्षण के माध्य प्राप्तांक में	ह दोनों का पूर्व परीक्षण किया तथा यह पता लगाया कि अंतर है स्वतंत्र चरों के प्रभाव के अध्ययन में इस अंतर ख्यकीय प्रविधि का उपयोग किया जा सकता है ?
	(1) प्रसरण का विश्लेषण	(2) टी-टेस्ट
	(3) प्रतिगमन विश्लेषण	(4) सहप्रसरण विश्लेषण
M.Phil	l./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)((SET-Z)/(D) P. T. (

25.	Sampling error cannot be estimated who	en the researcher employs:
	(1) Simple random sampling	(2) Stratified random sampling
	(3) Systematic sampling	(4) Quota sampling
	निम्नलिखित में से किस अवस्था में प्रतिचयन त्रुर्ग	टे का आकलन नहीं किया जा सकता है ?
	(1) सरल यादृच्छिक प्रतिचयन	(2) स्तरीकृत यादृच्छिक प्रतिचयन
	(3) व्यवस्थित प्रतिचयन	(4) कोटा प्रतिचयन
26.	Which of the following variables is disc	rete?
_0.	(1) Achievement	(2) Intelligence
	(3) Aptitude	(4) Attribute
	निम्नलिखित में से कौन-सा विशेष रूप से असत	त है ?
	(1) उपलब्धि	(2) बुद्धी
	(3) अभिवृत्ति	(4) लक्षण
27.	The range of coefficient of correlation b	etween two variables is:
21.	(1) 0 to +1	(2) +1 to -1
	(3) 0 to -1	(4) None of the above
	दो चरों के बीच सहसम्बन्ध के गुणांक के परिस	
	(1) 0 से +1	(2) +1 से −1
	(3) 0 से -1	(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं
	- M	
28.		(2) Standard Deviation
	(1) Arithmetic Mean(3) Harmonic Mean	(4) Analysis of Variance
	निम्नलिखित में से कौन-सा एक आनुमानिक सा	
	(1) अंकगणितीय माध्य	(2) मानक विचलन
	(3) हरात्मक माध्य	(4) प्रसरण का विश्लेषण
29.	A researcher wants to study whether	discovery learning procedure has an impact on
	the motivation of students. In this sit	uation, the variable motivation will be labelled
	as:	
	(-)	(2) Independent variable
	(3) Dependent variable	(4) Extraneous variable
		ोजी विधि सीखने की प्रक्रिया का छात्रों की अभिप्रेरणा पर
	क्या प्रभाव पड़ता है ? ऐसी स्थिति में अभिप्रेरण	
	(1) हस्तक्षेपी चर	(2) निराश्रित चर
	(3) आश्रित चर	(4) बहिय चर
M.Ph	nil./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)(SET-Z)/(D)

30.	• When both the variables are dichotomized, correlation is found by using:		
	(1) r_{bis}	(2) $r_{\rm pbis}$	
	(3) r _t	(4) Phi	
	जब दोनों चर द्वन्द भजित किये गए हों तो र	हसम्बन्ध कैसे ज्ञात किया जायेगा ?	
	(1) r _{bis} द्वारा	(2) r _{pbis} দ্রাবা	
	(3) rt द्वारा	(4) Phi द्वारा	
31.	Internship programme of teacher educ	ation has a basic objective to orient a teacher to:	
	(1) Content courses	(2) Practical courses	
	(3) Complete school environment	(4) Research courses	
1	अध्यापक शिक्षा की शिशिक्षु कार्यक्रम के असर्ल	उद्देश्य होता है होने वाले शिक्षक को बताना :	
	(1) विषयवस्तु पाठ्यक्रम	(2) व्यवहारिक पाठ्यक्रम	
	(3) संपूर्ण विद्यालयी वातावरण	(4) अनुसंधान पाठ्यक्रम	
32.	Inclusive education refers to:		
	(1) Special teaching to differently able	ed children	
	(2) Sarva Shiksha Abhiyan		
	(3) Equal educational opportunities to	o different types of children	
	(4) Special education in special school	ls	
	इंक्लूसिव शिक्षा से अभिप्राय है :		
	(1) विभिन्न विद्यार्थियों के लिए विशेष शिक्षण		

33. Which of the following is not a kind of leadership?

(3) सभी तरह के विद्यार्थियों के लिए एक समान शिक्षा का अवसर

(1) Charismatic leadership

(4) विशेष स्कूलों में विशेष शिक्षा

- (2) Formal or situational leadership
- (3) Functional leadership
- (4) Mass leadership

(2) सर्व शिक्षा अभियान

निम्न में से कौन-सा नेतृत्व के प्रकार नहीं है ?

- (1) चमत्कारी नेतृत्व
- (2) औपचारिक एवं स्थितिपरक नेतृत्व
- (3) प्रकार्यात्मक नेतृत्व
- (4) सामूहिक नेतृत्व

34.	Which of the following can be most effect	ctive leadership styles in a country like India.?
	(1) Autocratic	(2) Democratic
	(3) Laissez faire	(4) None of the above
	निम्न में से कौन-सा नेतृत्व भारत जैसे देश में प्रभ	गवशाली हो सकता है ?
3	(1) एकतंत्रीय	(2) लोकतंत्रीय
	(3) अबन्धता	(4) उपरोक्त में से कोई नहीं
35.	The related literature helps in identification	tion of research problem as it helps in:
	I. Identifying consistency among the f	indings of various researches
	II. Identifying inconsistencies among t	he findings of various researches
	III. Identifying gaps in research	
	IV. Stating the statement of the research	n problem
	Answer with the help of code	
	(1) I and II are true	(2) I, II and III are true
	(3) I and IV are true	(4) I, II, III and IV are true
	सम्बन्धित साहित्य शोध समस्या की पहचान करन	ने में सहायक होता है क्योंकि :
	I. विभिन्न शोधकर्त्ताओं के मध्य संगतियों की प	महचान करता है।
	II. विभिन्न शोधकर्त्ताओं के मध्य विसंगतियों की	पहचान करता है।
	III. शोध ज्ञान में रिक्तियों की पहचान करता है	T.
	IV. शोध का स्टेटमेंट बनता है।	
	कोड के आधार पर उत्तर दीजिए :	
	(1) I तथा II सही हैं	(2) I, II तथा III सही हैं
	(3) I तथा IV सही हैं	(4) I, II, III तथा IV सही हैं
36.	Keeping degrees of freedom constant standard Table values are found to:	with the increase in level of significance the
	(1) Increase	(2) Decrease
	(3) Remain unchanged	(4) Have no fixed trend
	स्वतंत्र संख्या को स्थिर रखते हुए सार्थकता सन	व में वृद्धि होती है एक प्रमाणित सरणी का मूल्य :
	(1) बढ़ता है	(2) घटता है
	(3) अपरिवर्तित रहता है	(4) कोई निश्चित प्रवृत्ति नहीं होती
M.Ph	il./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)	(SET-Z)/(D)

37.	Attitude towards teaching profession is considered to be measured on :		
	(1) Nominal scale	(2) Ordinal scale	
1	(3) Interval scale	(4) Ratio scale	
	शिक्षण व्यवसाय के प्रति अभिवृत्ति का मापन मान्य	होता है :	
	(1) वर्गीकृत मापनी पर	(2) क्रमिक मापनी पर	
	(3) अंतराल मापनी पर	(4) अनुपातिक मापनी पर	
38.	Analysis of variance can be used if the m	easurement is on :	
	(1) Nominal scale and interval scale		
	(2) Ordinal scale and Ratio scale		
	(3) Interval scale and ordinal scale		
	(4) Interval scale and Ratio scale		
	प्रसरण का विश्लेषण का उपयोग तभी किया जा	सकता है अगर दत्त का मापन पर हो।	
	(1) वर्गीकृत मापनी एवं अंतराल मापनी		
	(2) क्रमिक मापनी एवं अनुपातिक मापनी		
	(3) अंतराल मापनी एवं क्रमिक मापनी		
	(4) अंतराल मापनी एवं अनुपातिक मापनी		
	(4) old ((c) 114 11) 4 old 11(4) 114 11		
39.		s not fall under the category of probability	
39.		s not fall under the category of probability	
39.	Which type of sampling method does	s not fall under the category of probability (2) Stratified Random sampling	
39.	Which type of sampling method does sampling?		
39.	Which type of sampling method does sampling? (1) Random sampling	(2) Stratified Random sampling(4) Sequential sampling	
39.	Which type of sampling method does sampling? (1) Random sampling (3) Multistage sampling	(2) Stratified Random sampling(4) Sequential sampling	
39.	Which type of sampling method does sampling? (1) Random sampling (3) Multistage sampling किस प्रकार की न्यादर्श विधि प्रचालन न्यादर्श वि	(2) Stratified Random sampling (4) Sequential sampling धि के अंतर्गत नहीं आते ?	
39.	Which type of sampling method does sampling? (1) Random sampling (3) Multistage sampling किस प्रकार की न्यादर्श विधि प्रचालन न्यादर्श वि (1) यादृच्छिक विधि (3) बहुस्तरीय न्यादर्श विधि	(2) Stratified Random sampling (4) Sequential sampling धि के अंतर्गत नहीं आते ? (2) स्तरीकृत यादृच्छिक विधि	
	Which type of sampling method does sampling? (1) Random sampling (3) Multistage sampling किस प्रकार की न्यादर्श विधि प्रचालन न्यादर्श वि (1) यादृच्छिक विधि (3) बहुस्तरीय न्यादर्श विधि	 (2) Stratified Random sampling (4) Sequential sampling धि के अंतर्गत नहीं आते ? (2) स्तरीकृत यादृच्छिक विधि (4) क्रमागत न्यादर्श विधि 	
	Which type of sampling method does sampling? (1) Random sampling (3) Multistage sampling किस प्रकार की न्यादर्श विधि प्रचालन न्यादर्श वि (1) यादृच्छिक विधि (3) बहुस्तरीय न्यादर्श विधि Which of the following types of test item	(2) Stratified Random sampling (4) Sequential sampling धि के अंतर्गत नहीं आते ? (2) स्तरीकृत यादृच्छिक विधि (4) क्रमागत न्यादर्श विधि ns would result in wide range of scores ?	
	Which type of sampling method does sampling? (1) Random sampling (3) Multistage sampling किस प्रकार की न्यादर्श विधि प्रचालन न्यादर्श वि (1) यादृच्छिक विधि (3) बहुस्तरीय न्यादर्श विधि Which of the following types of test item (1) Too easy	(2) Stratified Random sampling (4) Sequential sampling धि के अंतर्गत नहीं आते ? (2) स्तरीकृत यादृच्छिक विधि (4) क्रमागत न्यादर्श विधि ns would result in wide range of scores? (2) Too difficult (4) Combination (1) & (2) above	
	Which type of sampling method does sampling? (1) Random sampling (3) Multistage sampling किस प्रकार की न्यादर्श विधि प्रचालन न्यादर्श वि (1) यादृच्छिक विधि (3) बहुस्तरीय न्यादर्श विधि Which of the following types of test item (1) Too easy (3) Average difficult	(2) Stratified Random sampling (4) Sequential sampling धि के अंतर्गत नहीं आते ? (2) स्तरीकृत यादृच्छिक विधि (4) क्रमागत न्यादर्श विधि ns would result in wide range of scores? (2) Too difficult (4) Combination (1) & (2) above	
40.	Which type of sampling method does sampling? (1) Random sampling (3) Multistage sampling किस प्रकार की न्यादर्श विधि प्रचालन न्यादर्श वि (1) यादृच्छिक विधि (3) बहुस्तरीय न्यादर्श विधि Which of the following types of test item (1) Too easy (3) Average difficult निम्नलिखित में से किस प्रकार के परीक्षण मदों र	(2) Stratified Random sampling (4) Sequential sampling धि के अंतर्गत नहीं आते ? (2) स्तरीकृत यादृच्छिक विधि (4) क्रमागत न्यादर्श विधि ns would result in wide range of scores? (2) Too difficult (4) Combination (1) & (2) above से अंकों की व्यापक रेंज होगी: (2) बहुत कठिन (4) उपरिलिखित (1) तथा (2) का समायोजन	

41.	Spranger's typology is based on man's:	
	(1) Interests	(2) Body structure
	(3) Behaviour	(4) Attitude
	स्प्रेंजर का प्रकार विज्ञान व्यक्ति के किस पक्ष पर	आधारित है ?
	(1) रुचि	(2) शरीर संरचना
	(3) व्यवहार	(4) दृष्टिकोण
42.	Which one of the following condition reinforcement?	ns qualifies to be an instance of negative
	(1) Giving a punishment	(2) Withholding a reward
	(3) Withdrawing a painful stimulus	(4) Excessive rewarding
	निम्नलिखित में से कौन-सी घटना नकारात्मक पु	नर्बलन का उदाहरण है ?
	(1) दण्ड देना	(2) पुरस्कार को रोक लेना
	(3) दर्दनाक उद्दीपन को दूर करना	(4) अत्यधिक पुरस्कार देना
43	Law of exercise enables students to:	
40.	(1) Diligence (2) Intelligence	(3) Insight (4) Problem solving
	अभ्यास द्वारा छात्रों में विकसित होती है :	(2) 2.00.00.00.00
	(1) परिश्रम की आदत (2) बुद्धि	(3) अर्न्तदृष्टि (4) समस्या समाधान क्षमता
		(2)
44.	Ivan Illich is known for:	(2) Life Chill Education
	(1) Life Long Learning(3) De Schooling Society	(2) Life Skill Education(4) Distance Education
	ईवन इलिच किसके लिए विख्यात हैं ?	(4) Distance Education
	(1) आजीवन अधिगम	(2) जीवन कौशल शिक्षा
	(3) डी-स्कूलिंग सोसाइटी	(4) दूरवर्ती शिक्षा
	, ž	
45.	Major contribution of Psychology to ed	
	(1) Defining the goals for which teacher(2) Identifying potentially successful n	nethods and procedures for teaching.
	(3) Providing scientific foundation for	
	(4) Comparing the relative effectivenes	
	शिक्षा में साइकोलॉजी का मुख्य योगदान क्या है	?
	(1) उन लक्ष्यों को परिभाषित करना जिनकी प्रा	प्ति के लिए अध्यापक को प्रयास करना चाहिए।
	(2) अध्यापन की सशक्त रूप में सफल विधियों	एवं प्रक्रियाओं की पहचान करना।
	(3) अध्यापन कला के लिए वैज्ञानिक आधार प्र	दान करना।
	(4) विविध शैक्षिक प्रक्रियाओं की सापेक्षिक प्रभा	वशीलता की तुलना करना।
M.Ph	il./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)	(SET-Z)/(D)

46.	Latent learning is a concept enunciated b	by:	
	(1) Hull	(2) Piaget	
	(3) Tolman	(4) Skinner	
	प्रच्छन्न अधिगम की संकल्पना का प्रतिपादक कौन	न है ?	
	(1) ਵਲ	(2) पियाजे	
	(3) टॉलमन	(4) स्किनर	
47.	A student of class XII aspires to get 'A'	in his school final examination. Which of t	the
	following will best explain his/her moti	vation?	
	(1) Need for affiliation	(2) Need for self esteem	
	(3) Need for actualization	(4) Need for achievement	
	बारहवीं कक्षा की एक छात्रा अपने स्कूल की वा	र्षिक परीक्षा में 'A' पाने की आकांक्षी है निम्नलिखित	ा में
	से कौन-सा उसके अभिप्रेरण को दर्शायेगा ?		
	(1) सम्बद्धता की आवश्यकता	(2) आत्मसम्मान की आवश्यकता	
	(3) आत्मसिद्धि की आवश्यकता	(4) उपलब्धि की आवश्यकता	
48.	Defence mechanisms are used by the:		
	(1) Ego of a person knowingly	(2) Superego of a person knowingly	
	(3) Id of a person unknowingly	(4) Ego of a person unknowingly	
,	रक्षा युक्तियों का उपयोग निम्नलिखित में से किर	सके द्वारा किया जाता है ?	
	(1) व्यक्ति के अहम् द्वारा चेतन रूप में	(2) व्यक्ति के प्राहम द्वारा चेतन रूप में	
	(3) व्यक्ति के इदं द्वारा चेतन रूप में	(4) व्यक्ति के अहम् द्वारा अचेतन रूप में	
49.	A student who fails in an examinatio	n makes a complaint that the examiner v	vas
	strict. He/she is using a defence mechan	nism of:	
	(1) Sublimation	(2) Regression	
	(3) Rationalization	(4) Reaction formation	
	एक विद्यार्थी परीक्षा में असफल होने पर शिकार	वत करता है कि परीक्षक सख्त थे यह छात्र किस प्र	कार
	की रक्षा युक्ति का प्रयोग कर रहा है ?		
	(1) उदात्तीकरण	(2) प्रतिगमन	
	(3) औचित्य स्थापन	(4) प्रतिक्रिया निर्माण	
M.Phi	1./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)	(SET-Z)/(D) P.	т. о

50.	A student suffering from depression as	nd sac	dness can be classified as:
	(1) Sanguine type	(2)	Phlegmatic
	(3) Choleric	(4)	Melancholic
	मानसिक हताश एवं अवसाद से ग्रस्त छात्र को	किस व	संवर्ग में रखा जा सकता है ?
	(1) आशावादी	(2)	भावशून्य
	(3) क्रोधी	(4)	दुखी
51.	Culture is not:		
	(1) Constant flux	(2)	Cumulative
	(3) Primarily Materialistic	(4)	Uneven in development
	संस्कृति निम्नलिखित में से क्या नहीं है ?		
	(1) निरंतर प्रवाह	(2)	संचयी
	(3) प्राथमिक रूप से भौतिकतावादी	(4)	विकास में असमान
52 .	Which of the following mobility is not	relate	ed to modernization?
	(1) Psychic mobility	(2)	Scientific mobility
	(3) Social mobility	(4)	Physical mobility
	इनमें से कौन-सी गतिशीलता आधुनिकीकरण र	से सम्ब	न्धित नहीं है ?
	(1) मानसिक गतिशीलता	(2)	वैज्ञानिक गतिशीलता
	(3) सामाजिक गतिशीलता	(4)	भौतिक गतिशीलता
53.	Which doesn't belong to the group of	the ot	her three ?
	(1) Operant Conditioning Theory of I	Learn	ing
	(2) Classical Conditioning Theory of	Pavlo	v
	(3) Learning Theory of Watson		
	(4) Guthrie's Theory of Learning		# F
	निम्नलिखित में से कौन-सा अन्य तीन के समू	ह का	नहीं है ?
	(1) अधिगम का क्रियाप्रसूत अनुकूलन सिद्धान	ਜ	
	(2) पावलॉव का क्लासकीय अनुकूलन सिद्धान	त्त	
	(3) वाटसन का अधिगम सिद्धान्त		
	(4) गुथरी का अधिगम सिद्धान्त		

- **54.** If Hari is taller than Krishan and Krishan is taller than Gaurav, Hari is the tallest. This statement comes under which type of reasoning?
 - (1) Inductive Reasoning

(2) Deductive Reasoning

(3) Linear Reasoning

(4) Conditioned Reasoning

यदि हिर कृष्ण से लंबा है और कृष्ण गौरव से लंबा है तो हिर सबसे लम्बा है यह कथन किस प्रकार की तर्कणा के अंतर्गत आता है :

(1) निगमनात्मक तर्कणा

(2) आगमनात्मक तर्कणा

(3) रैखिक तर्कणा

- (4) अनुकूलित तर्कणा
- **55.** Critically judge the following:

Assertion (X): Pleasure or displeasure resulting from a learning experience decides the degree of its effectiveness.

Reason (R): All pleasant experiences have a lasting influence and are remembered for a long-time while the unpleasant ones are soon forgotten.

- (1) Both (X) and (R) are correct and (R) is the correct explanation for (X)
- (2) Only (R) is correct.
- (3) Both (X) and (R) are incorrect.
- (4) Both (X) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation for (X).

निम्नलिखित की समीक्षा कीजिए:

अभिकथन (X) : सीखने के अनुभव से परिणित प्रसन्नता और अप्रसन्नता उसकी प्रभावपूर्ण श्रेणी तय करती है।

कारण (R): सभी सुखद अनुभवों का चिरस्थाई प्रभाव होता है और लम्बे समय तक स्मरण किया जाता है जबकि असुखद अनुभवों को तुरंत ही भुला दिया जाता है।

- (1) (X) तथा (R) दोनों सही हैं और (R) (X) की सही व्याख्या है।
- (2) केवल (R) सही है।
- (3) (X) और (R) दोनों गलत हैं।
- (4) (X) तथा (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) (X) की सही व्याख्या नहीं है।
- **56.** The Rorschach Inkblot-Test consists of:
 - (1) Five black and five coloured cards.
 - (2) Ten black and ten white cards.
 - (3) Five black & white and five multicoloured cards.
 - (4) Ten multicoloured cards.

रोषा इंकब्लाट परीक्षण (टैस्ट) में क्या शामिल है ?

- (1) पाँच काले तथा पाँच रंगीन कार्ड।
- (2) दस काले तथा दस सफेद कार्ड।
- (3) पाँच काले-सफेद तथा पाँच बहुविध रंगीन कार्ड।
- (4) दस बहुविध रंगीन कार्ड

- **57.** In the conditioning approach to learning:
 - (1) The subject should be in readiness to receive the unnatural stimulus.
 - (2) The unnatural stimulus follows the natural stimulus.
 - (3) Response to natural stimulus required to be reinforced.
 - (4) The natural stimulus follows the unnatural stimulus. अधिगम के अनुकूलन उपागत में :
 - (1) व्यक्ति विशेष अस्वाभाविक उद्दीपन प्राप्त करने के लिए तैयार होना चाहिए।
 - (2) अस्वाभाविक उद्दीपन स्वाभाविक उद्दीपन का अनुगमन करता है।
 - (3) स्वाभाविक उद्दीपन की प्रतिक्रिया को पुनर्बलित करने की आवश्यकता है।
 - (4) स्वाभाविक उद्दीपन अस्वाभाविक उद्दीपन का अनुगमन करता है।
- **58.** Kohlar developed:
 - (1) S-R bond theory

(2) Insight theory

(3) Field theory

(4) Conditioning theory

कोहलर ने विकसित किया:

(1) S-R बांड सिद्धान्त

(2) इनसाइट सिद्धान्त

(3) फील्ड सिद्धान्त

- (4) कंडीशनिंग सिद्धान्त
- 59. In Pavlov's experiments on the salivary conditioning of dogs, the CS was:
 - (1) The taste of food

(2) Salivation to the taste of food

(3) The sound of a bell

(4) Salivation to the sound of bell

पावलॉव के प्रयोग में कुत्तों की लार ग्रंथियों से संबंधित प्रयोग में अस्वाभाविक उद्दीपन क्या है ?

(1) भोजन का स्वाद

(2) भोजन के स्वाद के प्रति लार बहना

(3) घण्टी की आवाज

- (4) घण्टी की आवाज के प्रति लार बहना
- **60.** Bruner identified three major stages of cognitive growth. Identify the correct order of the stages.
 - (1) Symbolic, Iconic, Enactive
 - (2) Iconic, Symbolic, Enactive
 - (3) Enactive, Iconic, Symbolic
 - (4) Symbolic, Enactive, Iconic

ब्रूनर ने संज्ञानात्मक विकास के तीन महत्त्वपूर्ण पड़ावों की पहचान की निम्नलिखित में से इन पड़ावों के सही क्रम का चयन कीजिए।

- (1) प्रतीकात्मक, अनुप्रतीकात्मक, एनेक्टिव (इंद्रि यों द्वारा प्राप्य ज्ञान को क्रियाओं से प्रकट करना)
- (2) अनुप्रतीकात्मक, प्रतीकात्मक, एनेक्टिव
- (3) एनेक्टिव, अनुप्रतीकात्मक, प्रतीकात्मक
- (4) प्रतीकात्मक, एनेक्टिव, अनुप्रतीकात्मक,

P. T. O.

61.	'Mirambaka'- The school based on ideas of free progress education was advocated by:			
	(1) M.K. Gandhi	(2) Aurobindo		
	(3) Vivekanand	(4) John Dewey		
	'मिराम्बिका स्कूल' का आधार है स्वतंत्र शिक्षा का	विकास यह किसकी विचारधारा पर आधारित है ?		
	(1) महात्मा गाँधी	(2) अरबिन्दो		
	(3) विवेकानन्द	(4) जॉन डिवि		
62.	Who coined the term Cultural capital?	* **		
	(1) Bowel and Gintis	(2) Bourdieu and passeron		
	(3) Young	(4) McRobbie and Aryon		
	कल्चरल कैपिटल पद गढ़ने वाले कौन हैं ?			
	(1) बॉवल्स तथा गिन्टीस	(2) वोडुए तथा पासरण		
	(3) यंग	(4) मैकरोबी तथा आर्यन		
63.	According to Guilford's SI model total	number of factors that constitute the human		
	intellect is:			
	(1) 60	(2) 90		
8.	(3) 120	(4) 150		
	गिल्फोर्ड की एस० आई० मॉडल के अनुसार म कितनी होती है ?	ानव प्रज्ञा का गठन करने वाले कारकों की कुल संख्या		
	(1) 60	(2) 90		
	(3) 120	(4) 150		
64.	The most fundamental characteristic of	good adjustment is:		
	(1) A sincere interest in people			
	(2) A sound and wholesome system of	motives and goals		
	(3) A high degree of acceptance of one	s' environment		
	(4) A keen insight in to means of attair	ning one's goals		
	उत्तम समायोजन का सर्वाधिक आधारभूत अभिल	क्षण है :		
	(1) लोगों में सच्ची रुचि			
	(2) प्रयोजनों तथा लक्ष्यों की तर्कसंगत एवं पुष्ट	प्रणाली		
	(3) अपने वातावरण को पूर्ण रूप से स्वीकार व	न्रने की अवस्था		
	(4) अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने की साधनों के	प्रति गहन अंतर्दृष्टि		

65.	Use of Media either sequentially or simultaneously in a single communication is called
	(1) Computer Assisted Instructions (2) Multimedia instructions
8	(3) Technology aided instructions (4) Web aided instructions
	एकल संचार में मीडिया के आनुक्रमिक अथवा सहकालिक प्रयोग को क्या कहते हैं ?
	(1) कम्प्यूटर सहयताकृत शिक्षा (2) बहु-मीडिया शिक्षा
	(3) प्रौद्योगिकी सहायता प्राप्त शिक्षा (4) वेब सहायता प्राप्त शिक्षा
66.	What is guidance?
	I. Helping a person systematically to overcome her difficulties
	II. helping an individual to understand herself, her needs, and her environment
	III. Helping an individual to score more marks in examination
	IV. Giving a mild electric shock and activating the brain of a mentally disturbed person
	Choose the <i>correct</i> answer from the given code:
	(1) I and II (2) II and III (3) III and IV (4) I and IV
	मार्गदर्शन क्या है ?
	 किसी व्यक्ति की ऐसे व्यवस्थित ढंग से सहायता करना की वह अपनी समस्याओं को दूर कर सके।
	II. किसी व्यक्ति को उसे स्वयं को, उसकी आवश्यकताओं को और उसके पर्यावरण को समझने में
	सहायता करना।
	III. किसी को अधिक अंक प्राप्त करने में सहायता करना।
	IV. मानसिक गड़बड़ी वाले व्यक्ति को मंद बिजली के झटके लगाना और उसके मस्तिष्क को सक्रिय करना।
	प्रदत कोण से सही उत्तर के चयन कीजिए:
	(1) I तथा II
67.	The methods in which the skill and expertise of many teachers is combined to teach a class is called as:
	(1) Panel discussion (2) Team teaching
	(3) Group discussion (4) Tutorial method
	ऐसी विधि जिसमें बहुत से अध्यापकों की कौशल और निपुणता को एक श्रेणी को पढ़ाने के लिए एक
	साथ जुटा लिया जाता है, क्या कहलाता है ?
	(1) पैनल चर्चा (2) टीम चर्चा
	(3) समूह चर्चा (4) अनुशिक्षण चर्चा
A DI	:1 /DL D /LIBC EE Nov. 2019/(Education) (CET 7)//D)

68.	RTE was implemented in India with effect from:					
	(1) 1st April 2009	(2)	1st May 2010			
	(3) 1st May 2009	(4)	1st April 2010			
	शिक्षा अधिकार अधिनियम को भारत में कब ल	ागू किय	ा गया ?			
	(1) 1st अप्रैल 2009	(2)	1st मई 2010			
	(3) 1st मई 2009	(4)	1st अप्रैल 2010			
69.	MMPI is associated with?					
	(1) Intelligence	(2)	Creativity			
	(3) Personality	(4)	Mental age			
	MMPI किसके साथ सम्बन्धित है ?					
	(1) बुद्धि	(2)	सृजनात्मकता			
	(3) व्यक्तित्व	(4)	मानसिक आयु			
70.	Mostly Gestaltist theories of learning	are ba	sed on the idea of?			
	(1) concentration	(2)	Perception			
	(3) Mediation	(4)	Introspection			
	अधिकांश गेस्टाल्टवादी अधिगम के सिद्धान्त है	} :				
	(1) एकाग्रता	(2)	बोध			
	(3) ध्यान	(4)	अंतररिक्षण			
71.	Which of the following is correct exp	lanatio	on about a test?			
	(1) Reliability is sufficient					
	(2) Validity is sufficient					
	(3) Reliability and validity are not es	ssentia	1			
	(4) Reliability is essential but not su	fficien	t .			
	निम्नलिखित में से कौन-सी परीक्षण की सही	व्याख्या	* 考?			
	(3) Personality (4) Mental age MMPI किसके साथ सम्बन्धित है ? (1) बुद्धि (2) सृजनात्मकता (3) व्यक्तित्व (4) मानसिक आयु Mostly Gestaltist theories of learning are based on the idea (1) concentration (2) Perception (3) Mediation (4) Introspection अधिकांश गेस्टाल्टवादी अधिगम के सिद्धान्त हैं : (1) एकाग्रता (2) बोध (3) ध्यान (4) अंतरिक्षण Which of the following is correct explanation about a test (1) Reliability is sufficient					
	(2) विधिमान्यता पर्याप्त है					
	(3) विश्वसनीयता और विधिमान्यता आवश्यव	क नहीं :	हे			
	(4) विश्वसनीयता अनिवार्य है परन्तु पर्याप्त	नहीं है				

72.	Difficulty level of items in a test is not a	matter of concern in case of tests:
	(1) Placement test	(2) Intelligence test
	(3) Criterion reference test	(4) Norm reference test
	निम्नलिखित के मामले में मदों का कठिन स्तर	चिंता का विषय नहीं है ?
	(1) नियोजन परीक्षण	(2) बुद्धि परीक्षण
	(3) मापदण्ड संदर्भित परीक्षण	(4) मानक संदर्भित परीक्षण
73.	Preparation of test according to test spe	ecification/ test blue print mostly enhances:
	(1) Reliability	(2) Content validity
	(3) Concurrent validity	(4) Construct validity
	परीक्षण की विशिष्ट / परीक्षण ब्लू-प्रिंट के अनुर होती है :	नार परीक्षण की तैयारी से प्रायः निम्नलिखित में बढ़ोतरी
	(1) विश्वसनीयता	(2) विषयवस्तु की विधिमान्यता
	(3) विद्यमान विधिमान्यता	(4) रचना विधिमान्यता
11	55	
74.	Which test is more likely to reject the n	A47.0009
	(1) Two-tailed test	(2) One-tailed test
£.	(3) Both the above	(4) None of the above
	कौन-से परीक्षण द्वारा शून्य परिकल्पना को निर	
	(1) द्वी-पूछीय परीक्षण	(2) एक-पूछीय परीक्षण
	(3) उपरोक्त दोनों	(4) उपरोक्त में से कोई नहीं
75.	Which of the following is not commor research?	n to experimental and Ex-post Facto designs of
	(1) Cause and Effect relationship	(2) Manipulation of independent variable
	(3) Controlling extraneous variables	(4) Observation of dependent variable
	प्रयोगात्मक एवम् कार्योत्तर शोध – निम्न में से	कौन-सी बात समान्य नहीं है ?
	(1) कारण-प्रभाव सम्बन्ध	(2) स्वतंत्र चर में स्वेच्छिक बदलाव
	(3) बाह्यी चरों का नियंत्रण	(4) आश्रित घर का अवलोकन
76.	Which of the following is not a charact	eristic feature of research process?
	(1) Empirical approach	(2) Systematic Endeavour
	(3) Uncontrolled conditions	(4) Critical analysis
	निम्नलिखित में से कौन-सी बात किसी शोध प्र	क्रिया की विशेषता नहीं है ?
	(1) आनुभविक उपागम	(2) क्रमबद्ध प्रयास
	(3) अनियंत्रित परिस्थितियाँ	(4) समालोचनात्मक विश्लेषण
/ DL	1 /Ph D /I IDS EE Nov. 2018/(Education	V(SET 7)/(D)

77.	Read	the	following	Statements	:
-----	------	-----	-----------	------------	---

Statement I. Correlation coefficient may be negative as well as positive.

Statement II. Reliability of a test can be negative.

Which of the following is correct?

- (1) Statement I is wrong, but II is correct.
- (2) Both Statements I and II are correct.
- (3) Statement I is correct, but II is wrong.
- (4) Both Statements I and II are wrong.

निम्नलिखित कथन को पढ़िए:

कथन I. सहसम्बन्ध गुणांक धनात्मक एवम् ऋणात्मक दोनों हो सकते हैं।

कथन II. किसी परीक्षण में विश्वसनीयता ऋणात्मक हो सकती है।

निम्न में से कौन-सा कथन **सही** है ?

- (1) कथन I सही नहीं किन्तु कथन II सही है
- (2) दोनों कथन I और II सही हैं
- (3) कथन I सही है किन्तु कथन II सही नहीं है
- (4) दोनों कथन I और II सही नहीं हैं

78. Which of the following is not correctly matched?

- (1) Test-Retest :: Stability
- (2) Split-Half:: Internal consistency

(3) KR-20 :: Stability

(4) Parallel Form :: Equivalence

निम्न में से कौन-सा मिलान सही नहीं है ?

- (1) परीक्षण पुनर्परीक्षण :: स्थिरता
- (2) अर्थ विच्छेदन :: आंतरिक अनुरूपता

- (3) के० आर० 20 :: स्थिरता
- (4) समानांतर प्रारूप :: समरूपता

79. The variance reflecting a systematic difference between groups of measures is termed as:

(1) Total Variance

- (2) Error Variance
- (3) Experimental Variance
- (4) Within Groups Variance

वह प्रसरण जो ऑकड़ों के समूह में व्यवस्थित अंतर को व्यक्त करता है कहलाता है ?

(1) पूर्ण प्रसरण

(2) त्रुटि प्रसरण

(3) प्रयोगात्मक प्रसरण

(4) अंतः समूह प्रसरण

80.	The proposition about research that a research would not agree is:				
	(1) Research improves the quality of teaching.				
	(2) Research leads to finding solution to too many problems.				
	(3) Research is only a personnel achievement.				
	(4) Research contributes to social progress of the society.				
	निम्न में से कौन-सी अनुसंधान सम्बन्धी प्रतिज्ञप्ति से कोई शोधार्थी सहमत नहीं होगा ?				
	(1) अनुसंधान शिक्षण की गुणवत्ता में वृद्धि करता है।				
	(2) अनुसंधान अनेक समस्याओं का हल ढूँढने में सहायक होता है।				
	(3) अनुसंधान मात्र क्रमिक उपलब्धि है।	न मानती			
	(4) अनुसंधान समाज की सामाजिक उन्नति में योगदान देता है।				
04					
81.	Which of the following schools of philosophy regards education as a means for social growth and economic production?	11			
	(1) Idealism (2) Realism				
	(3) Naturalism (4) Marxism				
	निम्नलिखित में कौन-सी विचार धारा शिक्षा को सामाजिक विकास और आर्थिक विकास का साधन मानत	न			
	है ?	44			
	(1) आदर्शवाद (2) यथार्थवाद				
	(3) प्रकृतिवाद (4) मार्क्सवाद				
82.					
	(1) Jainism (2) Buddhism				
	(3) Vedanta Philosophy (4) Sankhya				
	मध्यमा प्रतिपदा किसका एक मूलभूत सिद्धान्त है ?				
	(1) जैन दर्शन				
	(3) वेदांत दर्शन (4) सांख्य दर्शन				
83.	Life skill education is needed to:				
	(1) Adopt to one's own culture (2) Enhance vocational efficiency				
	(3) Promote cultural integration (4) Face the challenges in life effectively				
	जीवन कौशल की आवश्यकता किसके लिए है ?				
	(1) अपनी संस्कृति के अनुकूलन				
	(2) व्यवसायिक कार्य क्षमता बढ़ाना				
	(3) सांस्कृतिक एकता को बढ़ावा देना	×			
	(4) जीवन के चुनौतियों का प्रभावशाली रूप में सामना करना				
3.6 751					
M.Ph	il./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)(SET-Z)/(D)				

84.	In the framework of Sankhya stipulation, wacceptable?	hich of the following will not be consi	dered
	(1) Prakriti is trigunatmak (2)	Prakriti is subtle Prakriti is by nature evolutionary ना जा सकता ?	
	The state of the s) प्रकृति सूक्ष्म है) प्रकृति स्वाभाव से विकासमूलक है	
85.	Which Indian school of thought considers a (1) Buddhism (2) Vedant (3) निम्नलिखित में से कौन-सी भारतीय मूल की विचार	all knowledge as relative ?) Jainism (4) Islam	ě
86.			
	निम्नलिखित आधार वाक्यों का आलोचनात्मक मूल्यां अभिकथन (A): मार्क्स ने एक वर्गविहीन समाज की कारण (R): बहुत से वर्ग हैं जो आपस में संघर्ष कर (1) दोनों (A) तथा (R) असत्य है (2)	कन कीजिए : रचना करने की वकालत की।	
87.	Which statement/s is/are <i>true</i> as per Budd. I. Maya is root cause of all troubles. II. Sorrow is the root cause of all troubles. III. Birth and death are causes of troubles. IV. Getting involved in worldly pursuits is (1) All I, II, III and IV are true (2)	thist philosophy ? s the cause of all troubles.) Only I and II are true) Only II, III and IV are true	
	The state of the s	.) केवल II, III तथा IV सत्य हैं	
1.Phi	l./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education)(SE	T-Z)/(D)	P. T. O.

88. Match the following:

List - I

(Thinker)

- I. Gandhi
- II. Tagore
- III. Aurbindo
- IV. Vivekananda

Code:

I II III IV

- (1) 5 1 2 4
- (2) 5 1 4 2
- (3) 3 4 2 5
- (4) 4 2 3 5

निम्नलिखित का मिलान कीजिए:

सूची- I

(चिंतक)

- I. गाँधी
- II. टैगोर
- III. अरबिन्द
- IV. विवेकानन्द

कोड :

I II III IV

- (1) 5 1 2 4
- (2) 5 1 4 2
- (3) 3 4 2 5
- (4) 4 2 3 5

List - II

(Type of Education)

- 1. Shantiniketan
- 2. Integral Yoga
- 3. Gurukul
- 4. Man making education
- 5. Wardha Scheme

सूची- II

(शिक्षा के प्रकार)

- 1. शान्तिनिकंतन
- 2. समग्रयोग
- 3. गुरुकुल
- 4. मानव बनाने वाली शिक्षा
- 5. वर्धा योजना

89.	. The aim of basic education, as per the dream of Gar	ndhiji is to :
	I. Create a classless society	
	II. Create a Sarvodaya Society	
	III. Create a society respecting all religions	
	IV. Create a society where a rich and poor can live	together
	(1) All I, II, III and IV are correct	
	(2) Statements I, II and III are correct	*
	(3) Statements II, III and IV are correct	
	(4) Statements I, II and IV are correct	
	गाँधी जी के सपनों के अनुसार बुनियादी शिक्षा का उद्देश्य है	
	I. एक वर्गहीन समाज का निर्माण	
	II. एक सर्वोदय समाज का निर्माण	
	III. सभी धर्मों का आदर करने वाले समाज का निर्माण	16 26 27
	IV. एक ऐसे समाज का निर्माण जहाँ अमीर और गरीब साथ-	साथ रह सकें
	(1) सभी कथन I, II, III तथा IV सही हैं	
	(2) केवल कथन I, II तथा III सही हैं	8 X 8
	(3) केवल कथन II, III तथा IV सही हैं	
	(4) केवल कथन I, II तथा IV सही हैं	
90.	· 'Individual Differences' are given the least importa	nce in :
	(1) Idealism (2) Realis	sm
	(3) Naturalism (4) Pragn	natism
	किस विचारवाद में व्यक्तिगत भेदों को कोई महत्त्व नहीं दिया	जाता ?
	(1) आदर्शताद (2) राशार्शत	nz

(4) व्यवहारिकतावाद

(3) प्रकृतिवाद

91.	The nature of cross-sectional study is:	
	(1) Experimental	(2) Developmental
	(3) Case study	(4) Descriptive
	एक क्रास-सेक्शनल अध्ययन की प्रकृति क्या होत	ती है ?
	(1) प्रायोगिक	(2) विकासात्मक
	(3) अक्ल अध्ययन	(4) वर्णनात्मक
92.	Ethnomethodological studies are of the	e type :
	(1) Philosophical research	
	(2) Historical research	
	(3) Experimental research	
	(4) Sociological research	
	इथनोमेथोडोलॉजिकल अध्ययन किस प्रकार के	अध्ययन होते हैं ?
	(1) दार्शनिक शोध	
	(2) ऐतिहासिक शोध	w ex
	(3) प्रयोगात्मक शोध	
	(4) सामाजिक शोध	
93.	A research paper is a brief report of re	search work based on :
	(1) Primary Data only	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
	(2) Secondary Data only	
	(3) Both Primary and Secondary Data	l a said
	(4) Just explanation of something	
	एक शोध पेपर किसी शोध की संक्षिप्त रिपोर्ट	होती है। यह शोध आधारित होता है।
	(1) प्राथमिक दत्त पर	s e ,
	(2) द्वितीयक दत्त पर	
	(3) प्राथमिक एवं द्वितीयक दत्त पर	
	(4) केवल व्याख्या की होती है	
94.	According to Hull which one of the f	ollowing will be called a dependent variable?
34.	(1) Habit strength	(2) Drive
	(3) Resistance to Extinction	(4) Excitatory reaction potential
	हल के अनुसार निम्नलिखित में से किसे आहि	
	(1) आदत बल	(2) अंतर्नोद
	(3) विलोप के प्रति प्रावरोध	(4) उत्तेजनात्मक प्रतिक्रिया विभव
	A STATE OF STATE OF THE ANALYSIS OF THE STATE OF THE STAT	25. To
M.Ph	hil./Ph.D./URS-EE-Nov2018/(Education	n)(SE1-Z)/(D)

- 95. A person wants to know whether he will perform well in a particular job. Which of the following tools will predict this?(1) Attitude test (2) Aptitude test (3) Intelligence test (4) Interest test
 - (1) Attitude test (2) Aptitude test (3) Intelligence test (4) Interest test एक व्यक्ति यह जानना चाहता है कि क्या वो किसी विशष्ट रोजगार में अच्छा प्रदर्शन कर सकेगा ? इसके लिए किस प्रकरण का प्रयोग किया जाना चाहिए ?
 - (1) अभिवृत्ति परीक्षण (2) अभियोग्यता परीक्षण (3) बुद्धि परीक्षण (4) रुचि परीक्षण
- **96.** Who advanced the concept of 'creative self' as the most essential aspect of one's personality?
 - (1) Allport (2) Adler (3) Freud (4) Jung व्यक्तित्व के सर्वाधिक आवश्यक पहलू के रूप में सृजनात्मक आत्म की अवधारणा को किसने प्रभावित किया था ?
 - (1) आलपोर्ट (2) एडलर (3) फ्रायड (4) जुंग
- 97. Educational guidance to the students may be provided through:
 - (I) Organizing interactive sessions
 - (II) Engaging students in co-curricular activities in a meaningful way
 - (III) Promoting sensitivity to others
 - (IV) Aquenting students with available vocational opportunities
 - (V) Introducing students to group life situations

Select the correct code:

- (1) (I), (II), (IV), (V)
- (2) (V), (III), (II,) (IV)
- (3) (III), (II), (V), (I)
- (4) (V), (IV), (I), (III)

छात्रों को निम्नलिखित में से किसके माध्यम से शैक्षिक निर्देशन प्रदान किया जा सकता है ?

- (I) अंतक्रिया स्तरों को आयोजित करके
- (II) सार्थक पाठ्य सहगामी क्रिया में लगाकर
- (III)अन्य के प्रति संवेदनशीलता को बढ़ावां देकर
- (IV) उपलब्ध व्यावसायिक अवसरों से अवगत कराकर
- (V) सम्मोहक जीवन की परिस्थितियों से परिचय कराकर

सही कोड का चयन कीजिए:

- (1) (I), (II), (IV), (V)
- (2) (V), (III), (II,) (IV)
- (3) (III), (II), (V), (I)
- (4) (V), (IV), (I), (III)

- **98.** As compared to questionnaire, the use of interview as a research tool has advantage owing to:
 - (1) its accessibility to personal and sensitive nature of information
 - (2) its sources of error
 - (3) its low reliability
 - (4) the requirement for training of interviewer प्रश्नावली की तुलना में साक्षात्कार एक शोध उपकरण के रूप में क्यों अधिक उपयोगी है ?
 - (1) साक्षात्कार द्वारा व्यक्तिगत एवं संवेदनशील सूचना प्राप्त की जा सकती है
 - (2) इसके त्रुटि के स्रोत हैं
 - (3) इसकी विश्वसनीयता कम हो सकती है।
 - (4) साक्षात्कार को परिशिक्षण की आवश्यकता होती है
- **99.** What is the biggest hurdle in achieving the universalisation of elementary education in India?
 - (1) Scarcity of resources
 - (2) Improper planning
 - (3) Mindset of the people
 - (4) Population explosion भारत में सभी के लिए प्रारंभिक शिक्षा का लक्ष्य प्राप्त करने में सबसे बड़ी बाधा क्या है ?
 - (1) संसाधनों की कमी
 - (2) अनुचित आयोजन
 - (3) लोगों की मनोवृत्ति
 - (4) जनसंख्या विस्फोट
- 100. Summative evaluation implies:
 - (1) Use of daily quizzes
 - (2) Monitoring of learning through homework
 - (3) Terminal tests
 - (4) Weekly grading of students योगात्मक मूल्यांकन से क्या तात्पर्य है ?
 - (1) दैनिक प्रश्नोत्तरियों का प्रयोग
 - (2) गृहकार्य द्वारा अधिगम का अनुश्रवण
 - (3) आवधिक परीक्षण
 - (4) छात्रों का साप्ताहिक स्तर परीक्षण

Answer Key Entrance Exam 2018 - M.Phil/URS/Ph.D

r. No.	Set A	Set B	Set C	Set D
1	В	С	В	D
2	D	D	В	D
3	D	В	С	С
4	В	D	В	D
5	D	D	В	Α
6	В	D	Α	В
7	D	В	В	В
8	Α	D	В	D
9	С	С	С	В
10	В	С	В	С
11	D	С	С	В
12	D	С	С	С
13	С	D	D	В
14	D	В	C	A
15	A	В	D	D
16	В	A	C	В
17	В	c	В	В
18	D	D	D	В
19	В	D	В	С
20	C	D	A	
21	C			D
22	c	D	В	С
23	D	D	D	D
24	C	A	D	В
		С	В	D
25	D	С	D	D
26	С	С	В	D
27	В	D	D	В
28	D	D	Α	D
29	В	С	С	С
30	Α	D	В	С
31	D	D	В	С
32	D	D	С	С
33	A	С	В	D
34	С	D	Α	В
35	С	Α	D	В
36	С	В	В	Α
37	D	В	В	С
38	D	D	В	D
39	С	В	С	D
40	D	С	D	D
41	В	В	D	D
42	В	С	С	D
43	С	В	В	А
44	В	Α	В	С
45	В	D	В	С
46	Α	В	С	С
47	В	В	С	D
48	В	В	С	D
49	С	С	С	С
50	R	D .		



Pg 1.

51	С	D	D	С
52	c	c	D	C
53	D	В	A	D
54	В	В	c	C
55	В	В	C	D
56	A	С	c	C
57	C	С	D	В
58	D	С	D	D
		С	C	
59	D			В
60	D	С	D	A
61	D	D	С	В
62	С	D	D	В
63	В	С	В	С
64	В	С	D	В
65	В	В	D	В
66	С	В	D ·	Α
67	С	Α	В	В
68	С	Α	D	В
69	С	С	С	C
70	С	С	С	В
71	С	В	D	D
72	D	В	D	C.
73	В	С	С	В
74	D	В	С	В
75	D	В	В	В
76	D	Α	В	С
77	В	В	Α	С
78	D	В	Α	С
79	С	С	С	С
80	С	В	С	С
81	D	С	D	В
82	D	С	D	D
83	С	D	C	D
84	С	С	D	В
85	В	D	Α	D
86	В	С	В	В
87	Α	В	В	D
88	Α	D	D	A
89	C	В	В	c
90	С	A	С	В
91	В	В	c	D
92	С	D	C	D
93	В	D	D	С
94	A	В	В	С
95	D	D	В	В
96	В	В	A	В
97	В	D	C	A
98	В	A	D	A
99	С	C	D	C
100	D	В		
100	ט	_ B	D	С

